

# 首批15个陕西高校思政课省级名师工作室授牌成立

本报讯(记者刁巧燕)2月15日,陕西高校思政课省级名师工作室座谈会暨授牌仪式在西北工业大学翱翔国际会议中心召开。陕西省委教育工委宣传部负责人、首批陕西高校思政课省级名师工作室负责人以及所在高校马克思主义学院院长参加会议。本次会议为首批15个陕西高校思政课省级名师工作室进行授牌,邀请了全国高校思政课名师工作室负责人西安交通大学陆卫明教授和陕西师范大学张琳教授作专题辅导报告,从团队构成、特色凝练、建设举措、工作成效等方面进行全方位交流。首批陕西高校思政课省级名师工作室负责人、西北工业

大学蒲瑶教授就名师工作室建设基础、发展思路、目标任务等进行表态发言。会议强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课教师是办好思政课的关键力量,陕西高校思政课省级名师工作室责任重大。会议要求,要充分办好、用好名师工作室,做到“四个抓好”。一是抓好团队建设,打造高层次人才梯队;二是抓好课程创优,锤炼高水平示范金课;三是抓好科研创新,产推高质量研究成果;四是抓好宣讲阐释,传播高站位政策理论。切实发挥好引领、带动、辐射作用,为陕西省“大思政课”建设贡献更大力量。

室,做到“四个抓好”。一是抓好团队建设,打造高层次人才梯队;二是抓好课程创优,锤炼高水平示范金课;三是抓好科研创新,产推高质量研究成果;四是抓好宣讲阐释,传播高站位政策理论。切实发挥好引领、带动、辐射作用,为陕西省“大思政课”建设贡献更大力量。

室,做到“四个抓好”。一是抓好团队建设,打造高层次人才梯队;二是抓好课程创优,锤炼高水平示范金课;三是抓好科研创新,产推高质量研究成果;四是抓好宣讲阐释,传播高站位政策理论。切实发挥好引领、带动、辐射作用,为陕西省“大思政课”建设贡献更大力量。

# 河南发布中小学智慧教育平台建设与应用实施方案

本报综合讯 河南省教育厅等四部门日前联合印发《河南省中小学智慧教育平台建设与应用实施方案》(以下简称《方案》),到2024年底前,基本完成全省中小学智慧教育平台数字化转型升级取得显著成效。在支持学生自主学习方面,《方案》指出,要基于海量的优质资源,为学生搭建游戏化学习、课后答疑、在线辅导等智慧学习场景。开发学生质量评价系统,采集学生过程性数据,开展智能测评与学业诊断,精准定位学生知识薄弱点,定向推送符合学生需求的个性化资源。在保障教师因材施教方面,《方案》明确,要为教师提供智能化备课、授课工具和丰富易用的教案、课件、题库等资源。支持教师基于大数据分析,课前根据学情数据及预

习情况,确定授课重点与教学过程性数据,适时调整教学策略及方案;课后通过作业练习及辅导,跟踪反馈教学效果。在提高教育治理效能方面,《方案》明确,要为各级教育部门提供区域内师资水平、办学条件等基础信息,协助归集问题、优化管理和调配资源。为学校提供学生学业水平、教师专业发展等数据,协助校长查找短板弱项,优化校内资源利用。为家长提供学生学习及成长发展数据,服务家校沟通、居家辅导。在提供监测数据支撑方面,《方案》明确,将建立义务教育优质均衡监测对象数据库,配置监测指标,承载学业质量监测系统运行,保障英语教学质量与口语测试、学生体质健康监测等顺利实施。以上据河南省教育厅网站。

# 2023年陕西省校园三大球联赛拉开帷幕

本报讯(李大章)近期,陕西省教育厅办公室、省体育局办公室印发了《关于举办2023年陕西省校园足球、篮球、排球四级联赛的通知》(以下简称“通知”),拉开了2023年全省校园三大球联赛的帷幕。

活动通过健全小学/初中/高中/大学校园足球、篮球、排球四级联赛体系,完善分级管理、分段衔接、制度健全的办赛模式,打造政府统筹、学校主体、行业指导、社会参与的校园赛事平台,形成以班级联赛为抓手、县区联赛为基础、市级联赛为依托、省级联赛为重点的校园体育竞赛机制。

在联赛体系方面,区分为小学、初中、高中和大学四级联赛。其中,小学联赛主要以开展校内班级联赛

为主;初、高中联赛,设区(县)级预选赛、市级选拔赛、省级总决赛;大学联赛分为一、二、三级联赛,分别对应体育院校(院系)、普通本科高校、高职高专院校,初、高中及大学联赛省级总决赛优胜队将代表陕西省参加全国分区赛和全国总决赛。

在时间安排上,计划于2023年3月至5月举办大学生校园足球联赛,

7月至8月举办校园足球初中、高中省级总决赛,11月至12月举办校园篮球、排球省级总决赛。

此举旨在通过校园三大球联赛开启新年度校园体育工作新局面,弘扬体育文化,鼓励学生踊跃参加体育锻炼,不断提升师生体育运动热情,增强学生体质,大力营造运动、快乐、健康的阳光体育氛围。

7月至8月举办校园足球初中、高中省级总决赛,11月至12月举办校园篮球、排球省级总决赛。

此举旨在通过校园三大球联赛开启新年度校园体育工作新局面,弘扬体育文化,鼓励学生踊跃参加体育锻炼,不断提升师生体育运动热情,增强学生体质,大力营造运动、快乐、健康的阳光体育氛围。



▼为迎接“国际母语日”的到来,2月20日,湖北省十堰市郧阳区柳陂镇中心小学组织1至6年级的931名小学生通过诵读经典、讲爱国故事、写汉字、了解汉字发展史等来表达对母语的热爱,增强爱国情感。图为师生正在诵读《论语》。 杨显有 轩荣 摄影报道



▲为进一步落实“双减”,陕西省安康市高新区第四小学利用延时服务时间,根据不同年级段学生的需求安排了涵盖文化艺术、体育等的丰富多彩的社团活动。打破班级、教师、学科之间的界限,采用“挖潜力、外求合作”的方式,充分发挥学校专业教师的特长,同时外聘专业培训机构教师为学生提供专业指导,确保全校学生“人人有社团,生生有特长”,力争让每一颗“星星”都绽放出自己独特的光彩。 王宗涛 摄影报道

# 湖北出台中小学生竞赛活动实施细则

本报综合讯 为规范进入中小学校(含幼儿园)的活动管理,防止竞赛项目过多过滥,切实减轻中小学生负担,维护正常教育教学秩序,日前,湖北省教育厅印发《关于面向中小学生的全省性竞赛活动实施细则》(以下简称《细则》)。

《细则》所称的进入中小学校的竞赛活动是指各级教育行政部门和中小学校组织或同意相关单位、团体

组织中小学生参加的竞赛活动。竞赛学科主要包括语文、数学、外语、科学、物理、化学、生物、信息技术、道德与法治、思想政治、历史、地理等,以及与升学或考试相关的其他学科及其延伸的竞赛。学科类竞赛活动指的是针对上述学科的具体知识点的各种竞赛活动,不包括经典诵读、辩论演讲、科学实验、编程设计与学科有关的竞赛活动。

《细则》要求,严格管理、从严控制进入中小学校的学科竞赛活动,原则上不举办进入中小学校,以及面对义务教育阶段的学科类竞赛活动。进入中小学校的竞赛活动坚持公益性,不得向参赛学生、学校直接或变相收取费用。进入中小学校的学生竞赛活动实行项目清单管理,项目清单以外的学生竞赛活动按相关法律法规规范治理。清单每年动态调整

一次,在省级教育行政部门官网上公布。全省各中小学校不得承办或组织中小学生参加项目清单之外的竞赛活动。

经教育行政部门认定的竞赛活动的获奖结果,视为中小学校的荣誉,记入中小学生成长记录,作为学生综合素质评价的依据,不得作为中小学校招生的参考依据和入学条件。以上据湖北教育厅网站。

# “数字化赋能新时代劳动教育”学术研讨会召开

本报讯(王尚杰)2月15日,陕西省教科院、省基础教育劳动教育指导委员会联合在西安召开“数字化赋能新时代劳动教育”学术研讨会。

研讨会上,全国职业院校劳动教育研究院江祥衡老师作了主题为“数字化赋能新时代劳动教育”的学术报告,并就数字化劳动教育“教学评”一体化平台进行了简介和功能演示。

教育部劳动教育教指委委员、陕西省教科院副院长吴积军对数字化赋能劳动教育的学术报告做了充分肯定。他指出,教育现代化离不开数字化,劳动教育更应该紧跟时代步伐,积极探索具有学科特色、能体现立德树人根本任务的新模式、新途径。数字化赋能劳动教育在理念上是先进的,在技术上是成熟的,关键是如何开发

好、利用好。让新技术、新理念服务于教育行政部门和学校,做好劳动教育管理和质量监控;服务于教师,能指导教师有效开展劳动教育教学活动;服务于学生,让学生在实践学习中形成优良的劳动精神和品质。要持续推进数字化赋能劳动教育研究与实践,以数字化促进学校劳动教育方式从“号令驱动”向“行为自觉”转变,劳动教育

资源获得从“单一支持”到“自我演化”的社会劳动圈转变。要积极探索“线上+线下”的全新劳动实践方式,实现劳动教育范式的变革与转换,推进我省中小学劳动教育高质量发展。

会议还围绕数字化支持劳动教育课程资源整合、特色课程开发、劳动空间建设以及劳动教育云平台运用等问题展开了深入的研讨与交流。

# 湖南邵阳:6165名高中教师参加“高考”

本报综合讯 对于湖南省邵阳市的高中教师来说,2月12日无疑是个特别的日子。这一天,邵阳市组织全市6165名高中教师统一参加“高考”,通过“高考”的组考方式,接受近十年来“高考真题”的考验。

据悉,本次考试结束后,邵阳市教育局马上组织人员进行阅卷,并进行数据分析,之后会召开全市高中校长

会议通报各高中学校的整体成绩,并针对考试中暴露出的问题进行整改。本次测试是邵阳市首次在全市范围内举行的高中教师“高考真题”业务知识测试,也是邵阳市着力提高高中教育教学质量的一项创新举措。

为着力提高高中教育质量,2022年7月,邵阳市教育局出台了《邵阳市普通高中教育教学质量提升行动

计划(2022—2025)》,以优化教育资源和教师队伍、强化目标管理和过程管理、深化课程改革和教育科研为主要抓手,推动全市高中提升内涵建设、完善管理机制、创新教学方式、健全评价体系、强化保障机制。

“提升高中教育教学质量是个系统工程,必须常抓不懈、久久为功。在组织业务测试,实现以考促学、以学促教、

以教研研,提升教师队伍整体业务水平的同时,我们马上还会组织高中阶段的教育管理者赴外参加高阶培训,同时进一步加强民办高中学校办学行为专项治理,努力形成高中阶段教育教学质量提升的长效机制,从而全面提升全市高中学校的教育教学质量。”邵阳市教育局党组书记、局长李恒荣表示。以上据湖南省邵阳市教育局网站。

## 新闻速递

### 咸阳市:

#### 选派教师赴西安跟岗交流成效显著

本报讯(李娟娟)近日,咸阳市教育局召开“西安—咸阳教育一体化教师结对跟岗学习交流座谈会”。会上,13名跟岗教师代表分享培训收获、展示学习成果,并纷纷表示要把新的理念和学习感悟落实到自己的教育教学实践中,发挥好辐射带动作用。

据悉,2022年11月—12月,陕西省咸阳市教育系统选派39名各学段学科骨干教师与西安名师结对进行了两个月时间的跟岗式、浸入式培训学习。

会议充分肯定了跟岗教师在西安学校的学习表现,认为跟岗活动有收获、有感触、有反思、有提升,

### 西安市灞桥区:

#### 探索创新教育督导工作机制

本报讯(王新强 刘辉)近年来,陕西省西安市灞桥区高度重视教育督导工作,探索创新教育督导工作机制,推动全区教育高质量发展。

该区成立了责任督学挂牌督导工作领导小组,印发近20种规章制度及工作规程,细化工作流程,规范督学行为,足额拨付教育督导经费。

遴选了38名业务水平高的名校(园)长担任责任督学,80名教育督导专家建立教育督导专家库,健全督学队伍。近三年,先后组织责任督学参加各类线上线下培训200余人次。组织撰写督导案例和调研报告,评选优秀督导案例并编成册,推选优秀案例参加国家、省市评选。该区形成了“8133”教

自2001年参加工作以来,冯瑞妮就扎根农村,怀着对教育事业的热忱和执着追求,不断地学习、探索和实践,以兢兢业业的工作态度和良好的师德师风感染教育着一批又一批学生,默默耕耘了21个春秋。

热爱教育事业 积极追求进步

2001年10月,她踏上了“三尺讲台”。自工作第一天起,她就立志要做一名好老师。勤奋好学、学而不厌是教师的美德,特别是身处这个日新月异的新时代,一日不学,犹如落伍之雁。所以,她如“一只口渴的乌鸦,四处找水喝”,持之以恒地主动学习课改理论。工作之余,多方搜集材料,阅读教育报刊,转变教育观念,了解课改新动向,更好地服务于教育教学工作。在担任学校教研组长都积极组织,认真对待,尽力让教研组成员在每一次教研活动中都能有所感悟、有所进步,有所提升。对于班级取得的最先进的,切合所带班级实际的教学方法,她

# 心系农村守初心 倾情教育担使命

——记陕西省咸阳市秦都区马庄中心小学教师冯瑞妮

张敏

总是迫不及待地去做。扎实的备课、上课、复习巩固,营造轻松活泼的学习氛围。

坚守乡村教育 心系学生成长

她一直在马庄工作,这里相对偏远,交通不够便利,基础建设落后的宿舍,晚上伴着老鼠在头顶篷布上奔跑的声音入睡。她受过艰苦的磨炼,但从未动摇过教书育人的信念。她热爱这份工作,她热爱她的学生。她热爱她的学校。她热爱她的事业。她热爱她的生活。她热爱她的家乡。她热爱她的祖国。她热爱她的人民。她热爱她的世界。她热爱她的未来。她热爱她的希望。她热爱她的梦想。她热爱她的追求。她热爱她的奋斗。她热爱她的奉献。她热爱她的责任。她热爱她的使命。她热爱她的初心。她热爱她的使命。

天,浑身都被冻得冰凉。看着许多同事和朋友都调去了城里上班,她羡慕过、动摇过,但还是坚定地留了下来。她觉得这里的孩子更需要她。她已然把自己当成了马庄的一分子,踏踏实实扎根农村,为农村孩子插上理想的翅膀。

她想要为学生做更多。她下意识地寻找学生身上的闪光点,及时为学生送去表扬与鼓励;洞察学生的内心世界,适时给学生送去温暖与关怀;积极与学生家长进行沟通,推进家校合作。针对农村学生书写潦草的状况,她鼓励学生坚持

每天练字,对练习认真的学生及时表扬,将优秀作品公开展览,学生的书写积极性得到了提高,书写质量明显提升。针对学生几乎没有课外书、不爱阅读的现状,她将女儿的课外书带到学校供学生轮流借阅,引导学生爱上阅读。

作为班主任,她非常重视班级建设。运动会上,她总会出现在学生身边,大声为他们加油,让他们学会团结和坚持。周末送女儿学跳舞时,她总是站在教室门口看着,学习老师的舞蹈教学方法、节目排练技巧。“六一”儿童节和各项文艺汇演



时,她的所学就派上了用场。班里的节目,无论舞台效果、观众反应,还是思想性、艺术性,都出类拔萃。她还在班里开展跳蚤市场活动,培养学生的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力以及社会实践能力等。她要培养的不是只会学习的孩子,而是全面发展的、身心健康的积极、阳光好少年。

### 坚持立德树人 助力教育发展

2020年初,她积极参与到疫情防控工作中。通过网络向学生向家长宣传疫情防控知识和官方信