

# 国家语委修订印发普通话水平测试规程

# 三个研究院助力 陕西科教高质量发展

**本报综合讯** 为贯彻落实党的二十大精神,加大国家通用语言文字推广力度,根据《普通话水平测试管理规定》,国家语委修订印发了《普通话水平测试规程》(以下简称《规程》)。

《规程》共分测试工作的统筹管理、测试站点、考场设置等12章43条,将于2023年4月1日起正式施行。本次修订主要在科学规范、便民高效、安全管理三个方面体现。

明确测试组织实施要求,进一步体现科学性、规范性。明确全国和省域内测试工作组织实施、质量监管主体,要求省级测试机构提前公布测试站点测试计划安排;明确测试站点设置原则和备案要求,规定不得在社会培训机构、中介机构或其他营利性机构或组织设立站点;明确考场设置的人员配备、考场布局 and 测试方式,取消备测室和备测时间。

优化测试过程管理,进一步体现便民高效和可操作性。明确了测试报名途径和时限;提出了测试试卷编制、使用、保管等要求;对具体测试流程、成绩评定的依据和时限、复核办法以及等级证书更补与管理等方面进行了规定。

强化管理监督,进一步体现安全性、严肃性。专设“数据档案”章节,对

数据类型、数据信息、数据管理等提出要求;专设“违规处理”章节,对违规机构和应试人作弊行为的处理做出要求;同时明确国家、省级测试机构的监督检查权限范围、方式等。

下一步,国家语委将进一步指导有关单位完善测试信息管理系统,修订测试实施纲要,加强测试员培训,不断提升测试服务质效。以上据教育部官网。

**本报讯(记者 刁巧燕)** 近年来,陕西省教育厅坚持贯通落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展三大战略,主导组建了“数理”“生化”和教师发展三个研究院,聚力基础科学研究,汇聚教师发展资源,加快推进原创性、引领性成果产出,助力全省教师队伍高质量发展。

整合高校优势学科资源,强化基础科学研究。陕西省教育厅聚焦数、理、化、生基础学科,凝聚全省优势学科力量,依托西安交通大学、西北大学分别组建“数理”“生化”两个基础科学研究院,组建专家委员会,设立双院士首席科学家,构建了全面开放、深度融合、资源共享、优势互补的管理体制。研究院以科研项目为牵引,探索试行“揭榜挂帅”机制,围绕10大核心方向,研究制定并面向全省高校发布基础研究项目指南,推动组建200个科研项目团队,瞄准前沿科学问题和“卡脖子”技术的基础理论开展研究,加速标志性原创成果产出。

打造教师发展综合平台,建设高质量教师队伍。全省高校深入贯彻国家教育发展战略部署,立足陕西和西部教育发展实际和需求,汇聚国内高端教师发展资源,依托陕西师范大学组建陕西教师发展研究院,围绕教师及教育管理者学历提升与教育培训、教师发展和教育管理研究、教师发展研究、教师发展资源建设以及高层次教育人才培养等加强推进,着力推动全省教师队伍高质量发展。2022年,研究院聚焦陕西省教育教学改革重大需求和教师教育前沿领域编制课题指南,设立研究项目100项,招收教育博士110名、硕士研究生27名,并将面向基础教育一线教师及教育管理人员,在思想政治教育、教育管理、心理健康教育等专业化方向开展学历提升培训研究。同时,启动《陕西教师教育发展报告(2022)》蓝皮书撰写工作,展示全省教师教育高质量发展脉络与现实图景,系统梳理总结全省教师教育领域相关问题并提出对策建议。

下一步,陕西省将以三个研究院为主导,大力开展有组织基础科学研究和交叉学科研究,加快推进一线教育教学和教育管理问题实践研究,培育一批标志性研究成果,助力全省教育科技高质量发展。

## 每年开展中小学教师科技培训或研修实践活动不少于2次

# 陕西将开展省级科普教育基地认定工作

**本报综合讯** 为鼓励社会多元主体广泛参与、深入挖掘和综合利用社会科普教育资源,提升科普公共服务质量,陕西省科协、陕西省科技厅近日联合印发新修订的《陕西省科普教育基地认定与管理办法》(以下简称《管理办法》),明确六类科普教育基地认定标准、申报资格、动态管理等事项。

根据《管理办法》,陕西省科普教育基地指依托陕西省境内法人机构设立,涉及科技、教育、文化、卫生、农业、安全、自然资源、旅游、应急等领域,面向社会和公众开放,具有科普和教育功能的示范性场所,包括科技馆馆类、教育科研与重大工程类、“三农”类、企业类、自然资源类、其他类。

其中,对于科技馆馆类,明确要求积极开展进社区、进校园、进乡村等“走出去”的科普活动。积极参加各级开展的大型科普活动,针对热点问题组织公众科普报告、科学家科普讲坛等活动每年不少于5次。以场馆特色科普资源为基础,举办青少年科技夏令营(冬)令营,或承接青少年科普研学、社会实践等青少年科普活动每年不少于3次。每年开展中小学教师科技培训或研修实践活动不少于2次。利用新技术手段提供互动讲解或线上虚拟展示等服务。建有专门的科普网站。通过各种媒介持续传播科普图文、视频、书籍、课程、展教器具等一批质量好、传播广的优质原创科普资源。

省科协牵头与省科技厅共同负责陕西省科普教育基地考察认定和指导管理工作。每批次认定原则上不超过100家省级科普教育基地,符合认定标准且科普工作成效显著,具有示范带动作用的机构,可自愿申请认定,每5年认定一批,期间视情况视进行补充认定。以上据陕西省科学技术厅网站。

# 北京:各区都要建一所十五年制特殊教育学校

**本报综合讯** 北京市教委等七部门日前发布《北京市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》(以下简称《计划》),进一步完善特殊教育体系。

《计划》提出,要继续推进特殊教育学校达标工程建设,各区均要建一所从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育学校,并根据不同学段、不同专业配足配齐特教教师。同时,各区要科学规划,按需建设孤独症儿童特殊教育学校或学部,继续实施特殊教育学校学生双学籍制度。

特教师资数量问题一直是家长和社会关注的重点。《计划》提出,要多渠道增加特殊教育专业教师供给。完善特殊教育学校教师配备,在核定的中小学教职工编制总额内,统筹调配编制资源,加强特殊教育教师队伍供给。同时,开展分级分类培训,重点提升普通学校特殊教育资源教师、巡回指导教师和开展融合教育教育的学科教师专业能力,将特殊教育纳入普通学校教师继续教育必修内容。要持续提高特殊教育教师待遇。绩效工资分配向特殊教育教师、从事随班就读工作的班主任和任课教师倾斜。教师职称评聘和表彰奖励向特殊教育教师倾斜。

在特殊教育学校的课程教学质量上,《计划》提出,要提高特教学校有效落实国家课程方案和课程标准实施能力。精准制定并实施个别化教育教学方案。强化校本教研,提升教学针对性与有效性。以上据北京市教育委员会网站。



▲2月8日,湖北省十堰市郧阳区消防救援大队工作人员来到城关镇第三完全小学,开展了灭火器使用、消防安全知识、隐患排查及避险逃生技能等校园消防安全知识宣讲活动,为该校师生送上消防安全“开学第一课”,并发放《小学生消防安全教育手册》1500余份。图为学生在认真阅读《小学生消防安全教育手册》。



▼近日,陕西省宝鸡石油小学新学期首场专题教学研讨顺利开展。本次研讨聚焦“双减”背景下教学练评实施策略、语文教学新样态构建、教学课堂提质增效策略展开,着眼细微,除旧从新,激励全体教师挺膺担当,踔厉奋发,从小事做起,不断创新,以小革新推动学校教育教学高质量发展。图为该校副校长李红超在交流“双减”背景下教学练评实施策略。

# 黑龙江将建学生体质提升家校社联合体

推动学生体质达标率提升3—5个百分点

**本报综合讯** 2月7日,2023年黑龙江省教育工作会议在哈尔滨召开,会议采取线上与线下相结合的形式,邀请全省13个市(地)政府(行署)分管教育的副市长(副专员)、教育局长在主场参加线下会议。

会议指出,今年是落实“双减”的关键一年,一方面要做好“减法”,减轻中小学生的校内学业负担和校外辅导负担;另一方面要做好“加法”,以素质教育充实校内生活,让学生享受美好校园时光。

近视、心理健康等问题更加突出,各地市教育局要特别关注一下,学校不能挤占音体美课程。”黑龙江省教育厅厅长、党组书记,省委教育工委常务副书记陈延良强调,要着力培养学生全面发展核心素养,强化健康第一的教育理念,健全完善学生体质健康管理“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环工作体系,建立学生体质提升家校社联合体,深入推进学生体质健康促进行动,进一步降低“小胖墩”“小眼镜”发生率,推动全省中小学生学习国家体质健康标准达标率提升3—5个百分点。

要把教育这个最大的民生实事办到群众心坎上。会议强调,要落实学生心理健康普查和心理危机排查,加强对学生的思想引导和心理疏导,有效缓解青少年在课业负担、人际交往、考试焦虑等方面的心理压力,促进学生身心健康全面发展。新的一年,要着力构建全员全过程全方位育人格局,全面发展素质教育,精准滴灌,因材施教,健全系统化育人长效机制,让学生的学习生活更加丰富多彩,筑牢学生全面发展、人人出彩的基石。以上据黑龙江省教育厅网站。

# 福建福州:构建小学、初中、高中衔接的“一条链”体育人才培养体系

**本报综合讯** 日前,福建省福州市委教育工作领导小组出台《福州市加强和改进新时代学校体育工作的十六条措施》(以下简称《措施》),从深化教学改革、优化项目和人才培养、加强师资队伍、改善办学条件、完善评价机制、加强组织领导等六方面,对学校体育工作进行科学规划。

《措施》要求,各校要开齐开足上好体育与健康课程,幼儿每天户外时间一般不少于2小时,小学阶段每天1课时,初中阶段每周至少3课时,高中阶段每周至少2课时。学校不得以体育特色项目挤占体育课时。普通高职高专列入课表的体育教学课时数不得少于108学时,普通本科院校一、二年级体育必修课程不少于144学时。鼓励义务教育阶段实施大单元教学,采用“2+1”模式安排

体育课,高中阶段全面推行“体育选项走班制”。

《措施》要求,配齐配强体育教师,小学每5个教学班、初中每5—6个教学班、高中每7—8个教学班配备1名体育教师;农村200名学学生以上的中小学至少配备1名专职体育教师;高校公共体育课按1:300的师生比例配备体育教师。体育教师入校后不得转岗教授其

他学科。

《措施》明确,以共同体学校为基础,构建小学、初中、高中衔接的“一条链”人才培养体系,探索“市队校办”模式,逐步推进由体育部门选派教练员驻校指导开展专业训练。各县(市、区)教研部门至少要配备一名体育专职教研员,建设一个体育名师工作室。以上据福建省福州市教育局网站。

“做老师,我就要当一名好老师。”自走上工作岗位之日起,郭玲侠就下了这样的决心。24年来,她坚守教育初心,用爱和奉献在三尺讲台上绽放精彩的人生。



# 用爱沁润教育初心

——记陕西省铜川市第五中学教师郭玲侠

□本报记者 葛蕾

**赓续初心 执着逐梦**

在郭玲侠看来,按部就班、循规蹈矩的是教书匠,不是一个合格的好老师。“做老师就要当一名创新型、研究型老师。”

工作的第二年,她就执教了全校公开课,灵活多变的方法,富有创意的课堂设计,深得听课老师们的赞赏;第三年,她代表学校参加了铜川市说课大赛,并获得三等奖。这源于她刻苦钻研教材,研究教学方法,向经验丰富的老教师请教、邀请其他老师听评,反复打磨、勤于总结、积累完善,教学能力迅速提升,教学效果显著。

二十多年前,山区教育条件落后,先进的教学理念和教学场景很难实现教学需求,但她坚信只要有

想法就会有办法。她率先精心设计制作教学课件。没有网络,就用勤于总结、积累经验,教学能力迅速提升,教学效果显著。教学风格日渐形成,清晰透彻的思路,耐人寻味的启发,深入浅出的讲解,使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

她把课堂作为学生探寻知识的平台和展现人生的舞台,积极践行教育新理念,勤于钻研、勇于探索,不断优化课堂结构,提高课堂教学效率。特别是在探讨“启发式教学”“体验式教学”模式中,她一次次尝试,一次次改进,一次次跃进,教学效果大幅提升,所带学科成绩及合格率、优秀率多次居全区前茅,受到师生赞许、社会认可。

奉献爱心 无私付出

她爱好广泛,擅长朗诵、主持。

务时,有多迷茫、焦虑、担心、无助,常常梦中都是在准备工作。但在她看来,被需要是一种幸福,是一种对个人能力的肯定!

她自己这样做,也这样教育学生。“一个人做好自己的工作是本分,做好大家需要的工作是能力。”任课老师都说她所带班里的学生热情高、有朝气。她说:“那是因为孩子们喜欢被需要的感觉。”

**锻造恒心 向阳而生**

“要做就要做到最好。”这是她的口头禅,也是她的风格。从教24年来,她一直奋战在教学一线,承担语文教学和班主任工作,还担任过教研组长、年级组长、少先队辅导员等,她想尽办法把每一个角色扮演好。

担任班主任几十年来,无论怎样的班级交到她手中都会变,无论多么调皮的都会变。她以高度的责任心,博大的爱心和十足的耐心关注班里的每一个孩子。

她用心用情当好班主任,注重学生习惯养成,紧扣细节,开展形式多样的班会活动,培养学生良好的品质。她所带班级班风正、学风浓,学生习惯养成教育成效显著,多次被评为先进班集体,并在各项活动中取得优异成绩。

有一次,她生病必须住院治疗,但心中还一直想着课堂、学生,就时常用手机线上互动指导学生。出院后,身体还没有恢复好,她就回到了学校力所能及的事,回到了课堂。她的真诚、无私和对教育执着的爱,感动了每一个学生。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生,把自己的事业看得比生命还重要。

她爱自己的事业,播撒着期盼,收获着成功的喜悦;播撒着爱心,收获着精神的富足!选择了教育,就无怨无悔,她把一点一滴的小事做好,付出了,创造了,追求了,人生也将会在岁月的历练中折射出耀眼的光芒!

# 新闻速递

## 咸阳泾阳县: 联动执法强化校外培训机构监管

**本报讯(张建荣)** 近期,陕西省咸阳市泾阳县建立全天候联动执法机制,狠抓校外培训监管,全面净化校外培训环境。

泾阳县组建了常态化、内外结合、多部门参与的联合执法队伍,对全县校外培训机构违规行为开展执法检查,累计查处违规培训21起,现场下发停办通知书,清退违规收费180人次,清退费用总额逾30000元。

针对校外培训机构执法难、难执法等突出问题,该县制定了隐形变异学科校外培训机构治理执法分级管理流程,由村、镇、县三级执法队伍层层级对问题线索进行现场调查,第一时间对违规现场录像或照

片留存,作为处罚依据;对学生、机构负责人现场谈话调查并签字确认。同时,现场责令退费并放发停办或取缔通知书。按照“发现一起,彻底根治一起”原则,启动多部门联合执法流程,从严从重惩处。

紧盯寒暑假、双休日、节假日等隐形变异违规培训高发的关键时间节点,该县制订了“学科类校外培训机构”“地下”“违规补课巡查制度”,严查严防隐形变异违规问题,加大无证无照“黑机构”查处力度。同时,畅通举报渠道,利用“中国泾阳”“泾阳教育”公众号、家长会、校园家长微信群等多种形式,引导家长和学生树立科学教育理念。

## 汉中略阳县: 着力提升未成年人思想道德建设水平

**本报讯(吴耀晴)** 近年来,陕西省汉中市略阳县着力提升未成年人思想道德建设水平。

强化红色教育提素养。徐家坪初中借助徐家坪明理馆、感恩亭等教育基地,徐家坪镇中心小学依托高继培烈士明水坝村乡贤文化、徐家坪社区明理馆感恩文化、徐家坪街村伏击战遗址等特色地域文化,不断提升学生思想道德水平。

强化价值观念教育践美德。高合小学坚持把打造“善雅文化”作为推进社会主义核心价值观落地生根的重要载体,层层设置践行善雅文化“模范岗”和“监督岗”,开展“美德银行”德育实践活动、红色研学等活动,丰富学

校德育文化内涵。强化法治教育增保障。该县各中小学幼儿园将法治教育纳入未成年人思想道德建设的重点范畴,组建法治校领导小组,聘请公检法等部门成员担任法治副校长(园)长,不定期开展法治主题教育活动,形成上下同心、团结协作,聚力抓校园法治教育的工作合力。

强化爱国主义教育促成长。荣程中学、白水江初中、嘉陵小学等学校,每年集中时间组织志愿服务活动,坚持把升国旗、唱国歌和国旗下讲话当做爱国主义教育重点内容,进行红歌演唱、经典诗朗诵、爱国故事演讲等,多种形式开展“网上祭英烈”等活动,加强学生爱国爱家乡教育。