



用努力致敬时光

记西安市经开第一学校美术教师陈玉玉

□本报记者 唐李佩 蔡静

2022年12月《做一个憨憨的老师——守望美育课堂的新视野》一书出版后,引起教育专家和一线教师的关注和赞叹...



带着“憨”劲站讲台

谈起站上讲台的第一课,陈玉玉用“难熬”两个字形容,由于“实战”经验较少,形成了“老师讲老师的,学生玩学生的”场面...

于是,陈玉玉告诉自己“要做一个憨憨的老师,认真备好每一节课,把每一节常态美术课都要当做公开课来准备”...



创造,并在坚持阅读中用文字和画作记录思考。

经开第一学校校长李建华在对陈玉玉老师的寄语中写道:“憨憨”是中性的词,是对老实人的昵称...

功夫不负有心人,才30岁的陈玉玉用这股“憨”劲获得了小学美术学科西安市教学能手称号...

年作为优秀教学能手工作站站长带领更多青年美术教师成长。

将“大美育”融入师生心中

“说到美育,很多人都觉得是孩子学画画和乐器,而新时代的美育已延伸为‘大美育’概念,其方向为培养学生健全人格...

陈玉玉认为,在新时期下的小学美术教学实践中,教师必须从“大美育”的角度进行融合教学...

“在进行‘色彩的色相’相关学习过程中,我们美术老师可以与语文老师共同构思系列课程...

通过语文教师的课外延伸阅读方式,对《七色花的故事》这本书进行阅读,并结合美术老师所教授的一些色彩搭配知识...

2017年,陈玉玉被学校任命为大队辅导员兼德育主任。从美术教师到德育工作者的角色转换,让她发现,教育不是单纯的多学科教育...



育指导中心……这些工作无不融合着美育,让教育性、知识性、艺术性、趣味性有效融合,在分享和传递美与爱的智慧中助力师生共同成长...

在美育探索中实现一群人的成长

对陈玉玉来说,2022年6月13日是一个特殊的日子,这一天她被陕西省教育厅批准建立“陕西省陈玉玉优秀教学能手工作站”...

“我们不仅要让工作站成为一个展示成长的舞台,更要把工作站

设计成一个像游乐场一样的有趣训练营。”陈玉玉说,通过系列活动带动教师拓展思维,这就要求我们不仅要有高速公路般的高架思维...

在工作站学期工作计划中,陈玉玉将骨干教师示范课、青年教师研讨课、专家讲座等重要活动详细地计划到某一周,直到年末最后一周还有“自修、阅读”的规划内容...

“一个人会走得很快,一群人会走得很远,在团队专业引领下我们将追求卓越的美术教育生涯,践行新时代美育精神。”

“工作站团队的黏合与提升非常像做陶艺的过程,大家要在实践中探索中成长,过程中也许我们会面对高温——困难、窑变——挫折、冷却——反思等...

“希望他们在球场上仍是少年,希望对篮球的热爱能够激励他们一生。”姚基金秘书长叶大伟得知温家昌和当年参加过篮球联赛的孩子们考上了大学...

教师资格考试报名人数连年激增的背后—— 师范教育,如何为薄弱地区培养“优师”

□刘博超

在中西部地区,地方师范学院承担着为本地培养教师的主要任务,但整体发展水平相对薄弱。为整体提升师范院校和师范专业办学水平,教育部于2022年2月启动了师范教育协同提质计划...

◆组团优势互补,力图精准帮扶

按照计划,师范学院以“1+M+N”的组团方式,由10所高水平师范学院牵头,一些省属的较高水平师范学院(M)作为参与帮扶高校...

梳理组团情况可以发现,同一组团内部高校之间往往之前就有支援合作关系。如北京师范大学为N校青海师范大学的对口支援高校,首都师范大学为M校内蒙古师范大学的对口支援高校等等...

由于前期工作的积淀,师范教育协同提质计划再次将丽江师专列入,并保持华东师大、云南师大不变,增加江西师大一所M校,以及上饶师范学院和赣南师范大学、云南省昭通学院作为N校。

◆加强人才建设,服务基础教育发展

“对教研室进行调整,对教材教法

进行改进,营造互动的英文课堂环境。”华东师大外国语学院教授朱晓映这样回顾了2022年在丽江师专的支援工作。“把脉问诊”时,她发现,同班级学生英语能力参差不齐,因为师资限制,组织教学比较困难,未能完全实行分级教学。

“学校抓得很扎实,老师们也特别投入。但师范学历还比较薄弱,知识架构不够完备,像我所在的外语学院绝大多数是硕士学历。因此我请华东师大的老师来做教师个人职业发展方面的规划,希望当地老师们能够从长远角度提升自己。”朱晓映说。

“现在博士招生考试竞争非常激烈,如果没有定向招录,地方师范学院老师提升学历层次很难。”王成介绍,丽江师专已有七名青年教师到华东师大攻读博士。“他们的方向集中在教育学和马克思主义理论,可以带动整个师资队伍的质量提升,对师范生培养质量帮助非常大。”王成说。

“作为西部民族地区师范学院,阿坝师范学院长期受地域等条件限制,高层次人才引进难。”阿坝师范学院党委教师工作部部长焦安勤说,“协同提质计划为我快速提升人才队伍质量和水平提供了难得的机会。在北师大组团高校的大力支持下,每年定向培养一定数量的师范教育专业本科生,每年派出一定数量的优秀教师作为访问学者,进一步提升专业素养及教育方法。通过‘内培外引’,不断改变人才队伍结构。”

“希望在读期间,借助北师大丰富的资源和优质的平台,努力提升个人专业知识与学术水平;同时,通过旁听专业课程,汲取创新型教学理念,探索符合青海师范大学学生学情的新模式。”青海师大经济管理学院金融系教师祁莉莉如愿赴北师大攻读博士学位。与此同时,北师大还联合培养青海师大本科生60名,为受帮扶院校学生提供高水平师范教育。

在各组团,人才培养都是帮扶的重要内容。南京师大组团拟为薄弱校培养40名博士學位教师,并每年接纳15到25名、共60名青年骨干教师进行6个月的访学或进修。在东北师大组团,帮扶院校为伊犁师大协同建设附属小学和幼儿园,计划3年内培养伊犁州直中小学、幼儿园教师校长120人次,直接服务当地基础教育发展。

◆构筑长效机制,发力学科和专业建设

“这次培训解决了困惑已久的问题,理解了‘为什么青年教师要努力做

科研。”西昌民族幼师师范高专马克思主义学院青年教师潘国志带着满满的收获结束了在北师大的能力提升培训。“第一次坐飞机、去北京,北师大带给我很大的震撼。正如授课老师叮嘱的‘起点低并不意味着终点也低’,这段经历激励我做好将来的职业生涯规划 and 人生规划,突破自我。”

“西昌民族幼专肩负着为凉山、为攀西民族地区经济社会发展、为教育事业育人育才的使命,管理岗干部是学校党委决策的信息提供者和任务执行者。高质量高水平的培训,就是一场及时雨,我们一定更加努力锤炼自己,做出更大贡献。”西昌民族幼专公共管理系主任曾艳说。

教师教学能力提升、管理干部能力提升、学生管理与服务专题培训班、研究生导师业务能力培训……从培训班的名称上,就可感受到北师大组团培训项目的丰富。北师大强师办负责人张朱博介绍,项目设计既要授人以鱼,更要授人以渔,增强薄弱校造血能力,构筑服务当地基础教育发展的长效机制。

“帮助薄弱院校筑牢学科发展和专业培养的根基是我们的重要任务。”张朱博介绍,该组团内,北师大积极推动青海师大教育学、马克思主义理论、中国语言文学、生物学、物理学等5个待建博士学位授权点建设与预申报工作;安徽师大指导阜阳师大进行师范专业认证,阜阳师大学前教育专业成功入选第三批国家级一流专业建设点。

“计划实施三层次架构,让M校加入,不仅可以帮扶薄弱校,还可以向牵头的高水平师范大学学习,M校和N校都可以得到提升。对口帮扶更加精准。帮扶的任务和计划由几个学校商定,按照计划数一项项推进,根据帮扶学校优势和被帮扶学校短板精准对接,任务更加具体,有专门机构和工作机制,考核也更为严格。”王成说。

福建师大教育学院院长吴文哲曾经前往宁夏师大挂职,“被帮扶院校在学科和专业建设发展、教师学历和科研水平提升、管理理念更新和管理制度完善方面都有很多需求,这是发力的重点。应强化其造血功能,通过有效举措增强被帮扶院校的自我发展能力;另一方面,被帮扶院校地区独特的教育情境、有益探索和成功做法也启发了我们帮扶高校的教育研究者,为更好把握中西部乡村地区的教育规律、解决难题提供了契机。”吴文哲说。

(据《光明日报》,有删节)

在我国西南边陲广西崇左市,有一个叫天等的地方。“天等”在壮语里是“石头耸立”的意思。正如其名,天等县丘陵密布、石峰嶙峋,曾是个偏远落后的地方。但这里流传着一句话:“天等等天,苦干不苦熬”,影响着一代代天等等少年。

温家昌生于天等,长于天等,六年级第一次身披篮球战袍走出大山,从此开启了篮球少年的追梦之路。凭借过人的运动天赋和日复一日的刻苦学习,他成功考上了北京体育大学,从篮球少年成长为体育专业大学生,讲述着天等等少年“不等天”的故事。

返乡大学生亮相乡村篮球赛

在天等县把荷乡旺仁村,自大年初二篮球赛开打以来,每一场比赛球边都围满了观众,楼顶上、汽车后备厢上,只要能站人的地方都不会空着。村道上突然堵起车来,周边村屯的、县城里的、市里的车辆都往村里涌来。

在这48支队伍中,有一支队伍格外引人注目,他们大多是20岁左右的青年,蓝色球服上印着姚基金的标志。温家昌就是这支队伍的发起人,队员们大部分是当年与他携手斩获姚基金希望小学篮球赛全国联赛小组冠军的小伙伴。

时隔六年多,小伙伴们再次穿上统一的球服,稚嫩的脸庞多了几分青春的气息,有人身高蹿了二三十厘米……与身体的改变相比,身份的变化更让人欣喜。当年热爱篮球的山里娃,如今大多考上了大学,开启人生的新篇章。

这是他们成为大学生后的第一个寒假,从天南地北回到家乡的小伙伴又凑到了一起。篮球是不变的主题,只是这一次,他们更想为改变他们一生的公益篮球而战。

“我把组队参加村里篮球赛的想法告诉姚基金的叶大伟老师,他很高兴,问我需要什么支持,我说我只想想要姚基金的队服。”温家昌说。不久后,队员们收到了印有各自名字的队服。穿上代表“希望”的球服,小伙伴们登上了乡村篮球赛的赛场。

精彩人生从篮球开始

人生需要机遇,山区儿童更需要一个改变命运的契机。2014年,姚基金创始人姚明来到天等县开展公益活动,同时也把希望小学篮球季公

从乡村篮球到北体大: 被篮球改变的少年

□卢美婷 陈一帆



益项目带到天等县,乡村儿童的篮球梦由此被点燃。

2015年,天等县的篮球季项目正式启动,多名来自广西师范学院(现更名为“南宁师范大学”)篮球专业的志愿者来到天等县支教,帮助当地多所乡村小学建立篮球队,开展篮球训练。

那一年,把荷乡中心小学五年级学生温家昌报名参加篮球队,身高腿长的他一眼被教练相中,加入训练队中。那年球队成绩并不突出,晋级全国赛的梦想没有实现。有了第一年的历练,2016年再次参加篮球季项目时,温家昌和队友们更加成熟自信。每天起早贪黑地训练,攻

克一个个难关,打出一系列精妙配合。经过几个月培训后,他们一路过关斩将闯入全国赛,在宁夏银川将小组赛冠军的荣誉收入囊中。

那是温家昌第一次离开广西。“我记得当时去了很远的地方,我的视野更加开阔,心智更加成熟。”温家昌说,也就在那个时候他彻底爱上了篮球、爱上体育,“那次经历为我以后走体育这条路种下了一颗种子”。

高考那年,温家昌毅然选择了心仪已久的北京体育大学,并以优异的成绩被录取,这在天等县乃至崇左市,都是不多见的。

把荷乡中心小学副校长赵乃宏说,当年有很多孩子报名参加希望小学篮球季项目,为增强孩子们的信心,学校尽量增加篮球队员的名额,让更多孩子有机会接触正规篮球训练和比赛。“很多学生以前很内向、腼腆,通过篮球季项目,他们中的很多人变得自信、开朗,有了目标和方向,人生轨迹因此也发生了改变。”

让更多山区孩子因体育获得成长

“希望他们在球场上仍是少年,希望对篮球的热爱能够激励他们一生。”姚基金秘书长叶大伟得知温家昌和当年参加过篮球联赛的孩子们考上了大学,并且孩子们希望再次以姚基金球员的身份参加村里的篮球赛,他感到十分欣慰。

在乡村教师不足,尤其是体育老师显著短缺的情况下,希望小学篮球季吸引了大批专业志愿者到乡村支教,弥补了乡村小学体育课程和体育活动的短板。通过乡村体育师资培养的“星空计划”等,天等县百余名乡村教师接受了篮球专业技能与职业素养培训,体育技能、教育理念、执教素养不断提升。

“下一步我们将积极配合希望小学篮球季项目开展,切实把‘以体育人’的理念传递给更多的乡村青少年,帮助更多的学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质,健全人格,磨炼意志。”共青团天等县委员会副书记农淑杰说。

重新踏上球服,既是致敬,又是感恩。温家昌说:“乡下有很多喜欢打篮球的孩子,他们渴望外面的世界,希望有更多公益组织关心支持他们。”

(据《新华每日电讯》,有删节)