

西咸新区教育优先发展成效显著



“好学校”办在了百姓家门口

□ 樊一卓 魏淑敏 李大章



用“新”——旧校换新颜的背后

走进西咸新区秦汉新城杨家湾小学,目之所及是一幢幢朱红的翻新校舍、一圈圈翠绿的环形跑道和一棵棵刚移栽好的樱花树。 “几年前,学校面貌可不是现在这番景象。”该校校长赵进说,那时校门口村民生活垃圾堆成山,校园环境陈旧不堪,教学设施设备不完善,“上级领导来校检查工作,指着校园一角说:‘这儿怎么跟垃圾场一样!’”生于斯长于斯的赵进,面对当时的场景,直觉得揪心。“好在2020年借助‘薄改计划’,学校基础设施得到提升改造,师生幸福感不断提升。 “三九”天气,杨家湾小学新移植的几十株樱花树临寒而立,积蓄着成长的力量,等待来年春天抽枝发芽…… 近年来,西咸新区共投资3.4亿元,完成了81个“薄改”项目。像杨家湾小学一样,沣西中学也曾因基础设施陈旧而影响发展,办学一度陷入困境。在西咸新区的关心支持和大力投入下,沣西中学规划新

隆冬时节的陕西关中地区,室外气温已降至0℃以下,但西咸新区第一中学建设工地一派热火朝天的景象,2023年9月投用后,这所高标准学校可容纳大约2700名学生在校园学习。 多年前,每到清晨,一辆辆校车带着学生对优质教育资源的追求,驶向咸阳市区的一些学校。如今,这里的学校陆续获得了社会认可,学生们上起了家门口的“好学校”。 …… 这是陕西省西咸新区以人民为中心坚持教育优先发展的真实写照。近年来,西咸新区立足区域发展实际,围绕“学生健康成长、教师职业幸福、人民感受公平、支撑区域发展、服务社会进步”的总体目标,奋力绘就“名校就在家门口,名师就在我身边”的美好教育愿景,取得了显著成效。

建教学楼、整修部分设施,绿化了校园环境……校园面貌焕然一新,成为沣河西岸一座现代化学校。 “2020年3月新的领导班子组建完成后,我们立足校情开展了一系列改革,激发了办学活力,学校教育教学情况逐步好转。”沣西中学校长黄争胜说。 杨家湾小学、沣西中学的“焕新”是西咸新区提升育人环境的一个缩影。自西安市基础教育三年行动计划实施以来,西咸新区共投资119.5亿元,新建学校72所,新增学位73080个,仅2022年就有26所学校建成投用——沣东第十小学就是其中之一。2022年秋季,这所占地36亩的新学校建成投用,迎来了第一批217名新生。面对这些新鲜面孔,学校秉承“立德为本,幸福成长”的办学理念,开启“1+X”课程建设步伐:“1”是国家课程,“X”是融合课程,例如航天知识与美术技能融合的科技节、体育与数学融合的“走进世界杯”活动等……”学校有关负责人介绍说,“我们还立足校情开设了话剧、劳技、舞蹈等8个社团,满足学生课后服务需要, 师生、家长对学校发展的信心与日俱增。” 用“心”——从“有学上”到“上好学” “被告人严重影响他人正常工作学习,判处被告人向原告公开道歉并赔偿……”1月11日下午,沣东第七学校九年级的一场模拟法庭活动正在进行,这是该校法治教育的一项创新探索。 2021年建成的沣东七校目前有27个教学班,1122名在校生。为了培养自信独立、优雅从容的学生,学校积极打造“以爱育爱,以文化人”的教学观念,创设“自然树”课程,将国家课程与校本课程用树木生根发芽、开花结果的形式呈现,将“项目化学习”融入日常教学,并且优化课堂教学流程,改变学生被动接受知识的局面。 这是西咸新区中小学加强内涵建设、促进学生全面发展,实现从“有学上”到“上好学”跨越的生动实践。近年来,依据教育“由大向强”发展需求,西咸新区深化教育系统“放管服”改革,通过实施“三名工程”、“五育并举”促全面

发展等举措,组建了104个紧密型“名校+”共同体,持续做好教育内涵发展。 身兼西咸高新学校和沣东七校两校校长的张同光通过“名校+”的模式实现两校共生互长。在“润心”核心理念的引领下,两校以“培养有责任意识、有中国情怀、有国际视野的现代人”为育人目标,探索适合每一名学生成长的“润心”校本课程体系,用爱为学生健康成长铺上温暖的底色,让他们成长为“润德、乐学、健康、尚美、勤劳”的“润心”少年。 秦汉小学传承西安市新城区后宰门小学“诚意、正心、修己、惠人”的理念,结合本校特色和发展目标开发了三大课程:“始业课程”——帮助新学生更好认识校园,融入集体,养成良好的生活习惯;“生长课程”——以“德育微课”为抓手,以春播秋收为例,让学生感受劳动之美、自然之美,用碎片化时间解决孩子生长过程中遇到的具体问题,如怎样问好、怎样与同学相处、如何良好沟通等;“六ji课程”——分别是“石榴季”“昆虫记”“车轮迹”



秦汉中学学生正在上课

用“学”——办人民满意的教育

“我们孩子能够像城里的孩子一样走进名校,放在以前,做梦也不敢想……”这是学生家长写给泾河新城第一中学信中的质朴话语。 近年来,西咸新区学校的变化赢得了良好的口碑,过去几年外出择校的学生陆续“回流”,辖区群众不再将孩子送出去学习,同时还吸引了周边学生就读。 从几年前只能招到82名初一学生,到如今连续两年招生都在240人以上,沣西中学生源“回涨”得益于全校教职工努力探寻学校发展路子。“面对当时的困境,我们进行了以‘未来在哪里’为主题的大讨论,大家最终形成共识,那就是靠发展。”作为有着几十年教育管理经验的黄争胜,年届50的黄争胜和管理团队反复研讨讨论,基于校情进行了管理机制上的改革:在教学上实行目标化管理,将三年的目标分散到每学期,走小步不停步;在管理岗位实行“任务清单制”,每月由教师代表对业务科室进行考评,激发科室管理人员服务意识和干事创业热情;结合“五育并举”实行“五星少年”评比,发挥榜样引领作用……“这是我们‘五步走’计划的前三步,接下来我们将在校园文化建设和现代化办学体系建设方面逐步探索,力争让学校办学质量再上台阶。”黄争胜说。 除了不断提升教育教学质量外,西咸新区还力求义务教育优质均衡发展,减轻家长焦虑,努力办好人民满意的教育。仅2022年,就完成了包括西咸新区空港第一学校(原空港枫叶国际学校)在内的6所“公参民”学校治理。 “未来,西咸新区将深化教师管理机制改革、教育放管服改革、新时代评价改革‘三项改革’,实施优质资源扩容提升工程、学校管理创新提升工程、教师队伍素养提升工程、学生素质全面提升工程、教育质量提质提升工程‘五大工程’,推进学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中教育特色多样发展、职业教育达标提质发展、推进特殊教育融合内涵发展、民办教育规范良性发展、新区教育对外开放发展‘七个发展’,紧紧围绕办好人民满意教育、建设教育强区宗旨,全面推进新区教育高质量发展。”西咸新区管委会教育总督学张劲光说。

青年教师的寒假: “查缺补漏”再成长

□ 李大章 魏淑敏

1月中旬,师生们已经开始了寒假生活。随着春节的临近,陕西省咸阳市三原县西阳镇武官中心小学教师管亮东如期参加了国家智慧教育平台寒假研修。学微课、听讲座、做笔记……虽然是线上学习,但他的态度一点儿都不马虎。这个假期,像管亮东一样的青年教师还有很多,他们在成长道路上的脚步并未因放假而有所放缓。 作为一名80后教师,今年是管亮东从教的第12个年头。“我刚毕业来到学校时,还不太会用计算机进行辅助教学,通过业余时间自学和参加培训,我很快掌握了信息化技术。”管亮东说。如今,管亮东已经将交互式白板、动画设计等多媒体技术应用到了教学之中,让学生在课堂上有了更形象生动的课程体验。在疫情期间,得益于对信息技术方面的钻研,管亮东及时地为全镇教师解决了很多线上教学中的突发问题。 除了自学以外,管亮东也会巧用“外力”加速自我提升。在一次咸阳市骨干教师培训会上,管亮东结识了范凡老师,并加入“陕西省学科带头人范凡工作坊”。管亮东不断地向名师汲取教学经验,和同仁们一起研究课标、大纲以及教学设计,通过自己的努力走上了市级、省级教学活动的舞台。如今管亮东已经带领团队开展了一个市级和两个县级的课

题研究,成长为学校的管理层和县级优秀教师。 与管亮东一样,西咸新区秦汉小学音乐教师张欣瑞的寒假生活也已安排得满满当当——参加学校组织的线上培训,阅读教育教学类书籍、练习书法……从教6年来,张欣瑞依托学校优质教研资源不断进行自我提升,她深知,只有不断成长才能给学生提供更好的课堂、更优质的内容。 “在后宰门教育集团托管帮扶的秦汉小学里,我始终能感受到一束光指引和温暖着我,我们经常去集团校观摩优秀教师上课,研讨教学问题。”张欣瑞说,学校在每学期初推介教育类书籍,并在每周五下午召开“读书沙龙”,大家一起阅读、分享感悟。得益于学校实施的“青蓝工程”,教学中遇到困难时,师父毫无保留地将自己的教学经验和公开课视频分享给张欣瑞;在准备赛教的时候,师父和她反复推敲各个细节,只为呈现更好的教学效果。 这些经历使得张欣瑞在日常的教学过程中不断反思改进,在课堂驾驭方面从不知所措到游刃有余,也学会了通过巧思环节来把握课堂节奏。与刚开始上课时的“吃力”不同,如今的张欣瑞已经是学校课程研发中心“花果荟”的成员,还力所能及地承担了一部分德育工作。 大年初四一大早,宝鸡石油

陕西省教育科学研究院教科科研成果之一 《陕西省初中学业水平考试例析与指导(2023年)》丛书简介

教师必备:权威专业 指导教学 学生必备:科学备考 精准有效

《陕西省初中学业水平考试例析与指导(2023年)》丛书是陕西省教育科学研究院教科科研成果,体现了党和国家对教育评价改革的政策导向,阐释了新时代初中学业水平考试命题“为什么考、考什么、考到什么程度、怎么考”等热点问题,是命题理论和实践探索的创新成果,更是多年参与“学考”命题和阅卷工作的学科教研员和一线教师集体智慧的结晶。 该丛书旨在“落实课标、分析学情、研究学考评价、指导教学”,全面系统地分析和评价2022年陕西省初中学业水平考试,进一步强化考试评价对教学实践的引领作用,提高教育教学改革的针对性和有效性,有效促进教育教学质量提升,指导一线教师明晰义务教育学科课程性质,准确把握学业水平考试的性质和要求,落实“减负、提质、增效”要求,促进学生全面发展,健康成长。 该丛书严格依据笔试题目的学科课程标准,科学梳理学科知识体系,精准提炼核心考查内容,引导教师在教学中以核心素养为指向,理清教学思路,明确教学重点,提高教学质量;从书卷萃近年省内优秀典型试题,试题评价精辟透彻,明晰学考评价特点和特点,凸显基础性、核心性、综合性、应用性,有益于学生提升对学科学习内容的理解程度,提高分析和解决问题的能力,发展学科素养,事半功倍! 该丛书分语文、数学、英语、道德与法治、物理、化学、生物学、历史、地理,共九册,每册由三部分组成: 第一部分“2022年陕西省初中学业水平考试分析及建议”,按照党和国家关于初中学业水平考试命题的相关政策和性质定位,明确陕西省初中学业水平考试各笔试题目命题的指导思想和总体要求,从命题指导思想、基本原则、内容依据、试卷结构、考查目标、试题难度系数等方面,分析各笔试题目“全省初中学考成绩统计数据”关键信息,找出问题、分析成因,提出改进“教”的建议;分析“典型试题得分情况”统计信息,针对学生答题情况,探讨问题成因,提出改进“学”的建议。对教师的教与学生的学具有针对性的指导作用。 第二部分“全国初中学业水平考试典型试题解析”,选取全国各省市的优秀试题或不同题型的创新试题,尤其是探究性、开放性、综合性试题,深入分析其特点及其对“教”与“学”的启示,根据学科特点,通过典例分析或中例评析,帮助教师和学生初中学科内容进行梳理整合,突出重点、举一反三。 第三部分“陕西省初中学业水平考试专题研究及试卷示



上课中的管亮东

Table with 4 columns: 序号, 地区, 联系人, 联系方式. Lists contact info for various regions like 西安, 咸阳, 宝鸡, etc.