

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造新人的时代重任。

# 家风薪火传 教书育新人

## ——记陕西省铜川市耀州区宋宝华教育大家庭

□安小卫

### 家风即教风 育小先育心

宋宝华的外祖父叫周凤梧,1938年出生在铜川市偏远的宜君县棋盘乡,由于受外曾祖父勤俭持家、热心教育,出资创建当时棋盘完全小学的影响,周凤梧从小就对教育情有独钟,18岁就在当地的梨花沟小学当了一名普通的山村教师。从此40余年间,铜川的山山沟沟、梁梁卯卯,从北到南、从西向东,都留下了宋宝华外祖父任教的足迹。

“记忆中的外祖父为人忠诚、踏实肯干;与时俱进、敢于创新;刚直不阿、不徇私情。”宋宝华说。听宋宝华的妈妈讲,她很少见到父亲,但是自己母亲说得最

多的便是,“你父亲在学校干的工作大家都叫好。”周凤梧那高大、挺拔的背影就这样刻在宋宝华的脑海里。外祖父对子女管理严格,对宋宝华这一代却是“隔代亲”,非常关心和支持他们的学习和成长。2007年,周凤梧从省吃俭用的退休金中取出2万余元购买了3台当时配置最先进的电脑,送给了孙子辈,鼓励他们好好学习,用所学报答社会、服务国家建设。

### 踏实加敬业 家风薪火传

宋宝华的父亲宋海帮,1988年以“优秀毕业生”从铜川师范学校毕业并留校在总务处工作,当时宋宝华的外祖父任总务处主任。宋

海帮从宋宝华的外祖父身上学到了爱校为家、勤勤恳恳、任劳任怨、严格管理的优秀品格。

宋海帮热心为师生服务,一年365天用自己的汗水和辛苦保障着学校的正常教学和师生的生活求知。2004年,接市政府通知,市内所有单位的烧煤锅炉须改造成燃气锅炉,为了不影响学校正常的教学秩序,宋海帮建议学校改造时间放在国庆节假期期间进行。7天时间内,宋海帮和施工人员同吃同住,家虽然近在咫尺,但他从未进家门。晚上施工人员休息了,他又与锅炉安装人员对接锅炉安装方案。当放假的第七天下午,看到安装到位的两台取暖锅炉和一台茶水锅炉,宋海帮高兴地说道:“这下可以回家好好睡一个安稳觉了。”宋海帮操心着学校的每一项工作,在茶水锅炉点火调试期间,由于锅炉工失误操作,导致热气外漏,火苗烧到了他的脸部,头发被烧焦了,眼镜被烧变形了,宋海帮的眼睛也留下了终生的残疾。

宋海帮干一行、爱一行,以优异的工作成绩,连续多年被市教育局评为全市“优秀教育工作者”。

2007年铜川职业技术学院由电大铜川分校、铜川教育学院、铜川市职工卫生学校、铜川师范学校四校合并而成,按照省市工作要求,资产必须在清查的基础上统一管理。由于资产金额大、种类多、存放地点分散等,学院委派宋海帮建立健全了学院资产管理制度,启动新组建的铜川职业技

术学院的资产清查工作。宋海帮勇挑重担,被任命为总务处资产科科长,主责就是负责新学院的资产清查工作。在三个月的资产清查工作中,宋海帮仔细研究各校的财产情况,将各校资产分类汇总,然后再仔细反复核对,保证汇总的财产不重不漏。

### 热心投教育 教书育新人

到宋宝华这里,在他外祖父和父亲的殷殷寄托下,宋宝华从渭南师范学院毕业后,就报考了铜川市耀州区石柱镇小学音乐教师考试。参加工作以来,宋宝华一直扎根于农村小学教育教学工作,在美丽而又平凡的乡村,默默守候着那份简单而又执着的人生信念。回顾七年的从教之路,虽然没有显赫的成绩,也没有令人羡慕的收入,但他实现了自己“站三尺讲坛,想千秋伟业,教一班学子,拂两袖清风”的愿望,感到无比满足。在工作上,宋宝华以校为家,从来没有耽误过学生的一节课;在生活上,他热爱学生,关心学生,成为学生们名副其实的“大哥哥”;在业务上,他积极探索新的教学理念,形成了自己轻松活泼的教学风格,得到了学生的认可和欢迎。

2015年9月,宋宝华刚一走上工作岗位就接手了毕业班。班里有孩子上课纪律松散,连5分钟都坐不住,更不用说听老师讲课了,课下性格怪异与同学们极不合群,而且动不动就和同学们打架。他的种种行为引起了宋宝华



的特别关注,在对孩子进行的一次家访中,他了解到学生的种种表现与他的家庭有着密不可分的关系。从小父母离异,孩子和年迈的奶奶一起生活,因为缺少父爱和母爱,才形成了这种性格。宋宝华说:“我时常想,唯有父爱和母爱的呵护,才能让这棵幼苗健康茁壮的成长,唯有父爱和母爱的滋润,才能弥补孩子心中的缺憾。”在后面的教学中,宋宝华刻意地去关心这个孩子,向其他同学讲他身上的闪光点,讲他的勤劳能干,讲他的懂事孝顺。同时,在工作之余经常抽出时间为他补习前面欠下的功课,教会他如何合理分配学习时间。慢慢的,同学们开始接纳他,他也变得开朗了许多,学习成绩也有了大幅度的提高。

2019年9月,宋宝华接手了一个二年级班级,有个小男孩引起了他的注意。通过几天的留心观察,宋宝华发现班级里没有同学和他玩,也没听到他说一句话,上课铃响了也不知道进教室,下课也不知道去厕所,经常尿裤子……见此情况,他主动请示学校领导,让孩子到特殊学校。“可是,静下心来想一想,既然孩子送到了我的班级里,我就应该对他负责到底。”宋宝华说道,针对这些情况,他认真思索以后,制订了一套教学方案,下课就让班级里的同学们带他去厕所,主动和他一起玩耍,上课铃声

响起就带他进教室。而最让宋宝华感动的是,他的爸爸对孩子的爱从未放弃,不论刮风还是下雨,按时接送从来没有迟到。“如今,他已经是一名小学四年级的学生了,虽然不像其他孩子一样学习优秀,但是他养成了好的生活习惯。”宋宝华欣慰地说。

任教7年来,在做好学生管理工作的同时,宋宝华对自己的专业知识掌握和业务水平更是努力提升,并大胆尝试和创新课堂教学模式。2018年4月,宋宝华执教的小学三年级音乐《春天举行音乐会》一课,获得了全区中小学“以学定教 高效课堂”教学技能大赛二等奖,促使他在小学音乐教学中走向深入。在2020年9月全区中小学音乐教师技能大赛中又荣获三等奖。

“师者,所以传道授业解惑也。”说的就是教师教育学生的第一目的是“传道”,即教授做人的道理,第二才是知识技能。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风,教师的形象直接关系到学生素质的培养。“我今后将继续不讲究、不讲义、爱校如家、爱生如子,把新时代年青教育工作者的风采展现在教育教学一线。”宋宝华坚定地说到。

### 教风家风 薪火相传



有趣味、有年味、有情怀——

## 特色作业让寒假多姿多彩

□本报记者 唐李佩

“我今天到都城隍庙采购年货,出小区门先向东走到许庄庙街北口再向南走……”陕西省西安小学四年级学生小宇,一边画图一边述说自己从家步行到都城隍庙的路径。这是西安小学四年级一项数学寒假作业,这项作业是结合课本第五单元《方向和位置》的《去图书馆》一课,根据自己假期活动,写一段出行路线。小宇及其家长认为这样的数学作业特色新颖,非常有趣,让寒假生活变得更丰富。

随着“双减”工作的深入推进,全省各地学校创新作业形式和内容,实践探究、手工劳动、体育锻炼、阅读拓展等内容成为寒假作业的“主流”。

“放假对我们中国学生来说就意味着过春节,我们学校寒假实践作业号召学生做一份年夜饭规划师。”宝鸡高新凤师实验小学校长李晓萍介绍道,学生要完成这项作业要调研家中以往年夜饭的结构组成有什么优缺点,例如容易过量、味道偏重、荤素搭配不均等问题,然后运用中国传统文化元素,结合中国居民膳食指南,自己动手制订一份健康版的吉祥年夜饭方案,让家里的年夜饭传承中国传统文化,体现浓浓年味儿,并使营养更均衡,更有特色。

利用你学过的“年月日”的知识,为新年设计一份漂亮的台历;了解除夕的来历,以及过春节期间家乡的风俗,将初一至初五的饮食文化搜集整理,做一张春节的通关攻略手抄报;作为一名小小观察员,观察了解身边那些在除夕夜坚守一线的劳动者们的年夜饭情况,可以设计采访问题单……这是渭南小学寒假项目化课程之《跟着微笑过大年》对高年级学生的实践作业要求,该校将寒假作业分年级段设置成“过大年”“来说读”“来运动”“练书法”“诵诗词”等五大类项目化课程,为学生呈现丰富的作业“拼盘”。

“2023兔年寒假,我们学校为学生精心设计了以‘兔’出重围为主题的假期实践活动。”宝鸡高新

第三小学少先队大队辅导员唐娟利介绍道,“兔”出重围活动主要以个人活动和家庭活动为主,包含五大方面,强身健体,“兔”出病毒包围;劳动实践,“兔”破能力屏障;才华横溢,“兔”破素养天花板;坚持阅读,“兔”破未来大世界;福兔迎新,“兔”破生肖新认知。“这项活动的目的在于落实新时代‘五育并举’全面发展的教育理念,培养孩子们健康体魄、劳动意识、个人素养、阅读能力和文化自信。”唐娟利说。

同样,在“兔”上做文章的还有榆林高新第四小学,该校寒假实践系列活动以“兔”为主题,有坚持运动健康兔、欢度新年贺岁兔、热爱阅读智慧兔、能干家务勤劳兔、慧心巧思创意兔,希望每位学生在兔年全面发展,大展宏“兔”。

“打开一本书,和故事里的精灵共舞,与森林里的麋鹿对话,到书的世界里探索发现……”重视书香校园建设的延安实验小学为每个年级的学生推荐了中外优秀阅读书目,并细心地将作者和出版社详细罗列。

咸阳铁小也为学生推荐了优秀书目和精彩电影,推荐书目以下学期各年级“快乐读书吧”为主,电影低段以动画为主,中高段的年夜饭传承中国传统文化,体现浓浓年味儿,并使营养更均衡,更有特色。

从“小课堂”走向社会“大课堂”,也是寒假特色作业的一大亮点。商洛市商州区第二小学号召学生和寒假一起进行亲子志愿行动,为自己生活的社区、街道做一些力所能及的事情。如:打扫公共区域的卫生、整理公共绿化、清除非法广告、帮助社区孤残老人、为留守儿童捐赠衣物书籍等。该校大队辅导员崔丽娜老师说道:“志愿服务中,家长以自身的实际行动给孩子树立榜样,有助于加强学生保

护环境、尊老爱幼的文明意识,同时也是亲子交流实践的良机,有效增强家庭教育的感染力。”

“创设一个垃圾分类回收角,每日展示回收物品,发表回收感言;每日抄写、背诵一条垃圾分类的宣传语;完成一个账本,记录自己假期垃圾分类收获钱数;向亲戚朋友或邻里街坊作一次垃圾分类宣讲”这是咸阳市秦都区古渡中心小学具有环保意义的寒假垃圾分类“四个一”作业。该校校长董美荣表示,这份寒假生活实践作业,对于学生从小培养垃圾分类的良好习惯,树立绿色低碳、环保健康的生活理念具有深远意义。

把对新春的祝福和对未来的期许融入笔墨,把浓浓年味尽显在“中国红”纸上,寒假期间西安市长安区第一小学开展“墨香沁文韵 福兔迎新春”师生义务春联活动,为广大家长和社区群众送上兔年的美好祝福。前来迎春纳福的家长和群众纷纷表示,手写的春联更有年味,挑选自己喜欢的春联更有意义。该校校长陈阿莉说:“此次活动重在弘扬中华优秀传统文化,一副春联、一个‘福’字、一幅‘长卷’、一份爱心,加强了学校和周边社区的交流,传递着师生的问候和祝福,让2023年味更浓,情义更暖。”



记者手记:在采访中,记者看到“双减”下的寒假作业,体验式、探究式居多,在每日积累中重视阅读和运动,在创意特色中凸显家国情怀。各色“花式”作业让学生在假期既修养身心,又增长才智,在快乐地完成作业的过程中促进德智体美劳全面发展,这些作业是一线教师们教育智慧的体现,更是教育系统对办人民满意教育的基层行动和有力实践。

陕西省教育科学研究所教研成果之一

## 《陕西省初中学业水平考试例析与指导(2023年)》丛书简介

◆教师必备:权威专业 指导教学 ◆学生必备:科学备考 精准有效

《陕西省初中学业水平考试例析与指导(2023年)》丛书是陕西省教科院重要的教研成果,体现了党和国家对教育评价改革的政策导向,阐释了新时代初中学业水平考试笔试科目“为什么考、考什么、考到什么程度、怎么考”等热点问题,是命题理论和实践探索的创新成果,更是多年参与“学考”命题和阅卷工作的学科教研员和一线教师集体智慧的结晶。

该丛书旨在“落实课标、分析学情、研究学考评价、指导教学”,全面系统地分析和评价2022年陕西省初中学业水平考试,进一步强化考试评价对教学实践的引领作用,提高教育教学改革的针对性和有效性,有效促进教育教学质量提升,指导一线教师明晰义务教育学科课程性质,准确把握学业水平考试的性质和要求,落实“减负、提质、增效”要求,促进学生全面发展,健康成长。

该丛书严格依据笔试题目的学科课程标准,科学梳理学科知识体系,精准提炼核心考查内容,引导教师在教学中以核心素养为指向,理清教学思路,明确教学重点,提高教学质量;从书卷萃近年省内优秀典型试题,试题特点精辟透彻,明晰学考评价特点和要求,凸显基础性、核心性、综合性、应用性,有益于学生提升对学科学习内容的理解

程度,提高分析和解决问题的能力,发展学科素养,事半功倍!该丛书分语文、数学、英语、道德与法治、物理、化学、生物学、历史、地理,共九册,每册由三部分组成:

第一部分“2022年陕西省初中学业水平考试分析及建议”,按照党和国家关于初中学业水平考试命题的相关政策和性质定位,明确陕西省初中学业水平考试各笔试题目命题的指导思想 and 总体要求,从命题指导思想、基本原则、内容依据、试卷结构、考查目标、试题难度系数等方面,分析各笔试题目“全省初中学考成绩统计数据”关键信息,找出问题,分析成因,提出改进“教”的建议;分析“典型试题得分情况”统计信息,针对学生答题情况,探讨问题成因,提出改进“学”的建议。对教师的教与学生的学具有针对性的指导作用。

第二部分“全国初中学业水平考试典型试题解析”,选取全国各省市的优秀试题或不同题目的创新试题,尤其是探究性、开放性、综合性试题,深入分析其特点及其对“教”与“学”的启示,根据学科特点,通过典例分析或示例评析,帮助教师和学生针对初中学科内容进行梳理整合,突出重点、举一反三。

第三部分“陕西省初中学业水平考试专题研究及试卷示

例”,一是根据试题特点,设置“专题研究”,提升综合能力和应用意识,发挥试题对教学实践的正确引领作用和育人功能;二是拟定初中学业水平考试笔试题目命题要求的3套试卷示例,体现学考试卷的评价特点、难易程度及评价要求,帮助教师了解命题方向和要求,帮助学生了解自己的学习水平和学考评价要求,做到有的放矢,稳步提升。

该丛书由陕西省教科院专家团队顶层设计,确定编写框架,提出编写要求。各学科教研员作为分册主编,亲自带队,组建了一支由省级骨干教师及多年参与学考命题的优秀教师构成的编写团队,精心研讨,终成精品。可谓是“精英领衔、强强联手、精湛作品、实效好用!”

该丛书体例结构科学合理、逻辑清晰,以点带面,层层递进,对于参加陕西省2023年初中学业水平考试的广大考生具有较强的参考价值 and 直接的指导作用。

该丛书为2022年陕西省教育科学研究所教研成果之一,由陕西师范大学出版总社有限公司出版,面向全国广大初中教师、教研员和初中学生,如需订购可与当地教研室和新华书店联系,也可与陕西师范大学出版总社全省各区域相关负责人联系。

陕西师范大学出版社: 029-88270127 88272454。

序号	地区	联系人	联系方式
1	西安	时老师	13572126529
		李老师	13363977981
2	咸阳	张老师	13659280319
3	宝鸡	冯老师	13991295870
4	渭南	何老师	18991264553
5	延安	郭老师	13609110399
6	榆林、铜川	同老师	13909228343
7	安康、商洛	龚老师	13809157776
8	汉中	李老师	13772175086