



微信公众号



微报纸

欢迎订阅

邮发代号：51-8

教师报

成长路上，携手同行

全年定价：156元

订阅/全国各地邮局

国内统一刊号：CN 61-0030

第3107期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjyb.com

## 陕西教育事业发展现状、问题及对策

陕西省委教育工委书记、省教育厅厅长 刘建林

陕西地处中国西部黄河中游地区，是中国几何版图中心，行政区划面积20.58万平方公里，常住人口3954万人。陕西是中华文明的重要发祥地，素有崇文重教的优良传统，是中国革命红色圣地的，是西部大开发和“一带一路”的桥头堡，黄帝陵、兵马俑、法门寺、楼观台、延安宝塔、秦岭、太白山、华山等，是中华文明、中国革命、中华地理的精神标识和自然标识。党的十八大以来，习近平总书记四次来陕考察都到学校，都看教育，提要求，作指示，先后10次对我省教育工作作出重要批示，为教育改革指明了方向，提出了明确要求。党的二十大报告将教育、科技、人才专章论述、专门部署，更加凸显了教育在现代化建设中的基础性、战略性支撑地位。党的二十大后10月26日，习近平总书记在延安调研，其间专门到延安中学看望师生并作了重要指示，体现了习近平总书记对教育一以贯之的根本重视，为我们办学治教提供了根本遵循。

### 一、陕西教育事业发展现状

#### (一)基本情况

全省现有各级各类学校15296所，在校学生847.11万人，教职工70.47万人，教育人口占了全省人口总数的近1/4。其中：幼儿园8226所，在校学生137.34万人；小学4559所，在校学生296.4万人；初中1646所，在校学生120.47万人；普通高中453所，在校学生65.17万人；中职学校223所，在校学生29.69万人；高等学校111所，在校学生198.04万人，教职工11.39万人。每十万人人口高等教育在校生居全国第4位。

目前，全省学前三年毛入园率97.17%，高中阶段毛入学率98%，高考录取率稳定在85%左右，有22所省级高水平示范中职学校，8所国家“双高”校（高水平职业学校、高水平专业群），13所省级“双高”校，8所高校、20个学科入选国家“双一流”（一流大学、一流学科）建设高校，17所高校有博士授权，27所高校有硕士授权，博士硕士授权点887个。高校有“两院”院士48人，国家级人才称号教师1045人，建设

有21个国家级双创基地和示范高校，有55个省级农民培训学校。

#### (二)发展成就

1. 学前教育。通过建公办、扶民办，优化城乡办园结构，实施“学位建设年”，不断加大学位供给，解决入园难问题。截至2021年底，全省共有幼儿园8226所，比2012年增加2442所，增长42.22%。其中，公办幼儿园4375所，占全省幼儿园总数的53.19%，比2012年增加3003所，增长218.89%。目前，全省公办园和公办在园幼儿占比均超过50%，普惠性幼儿园覆盖率达到92.65%。

2. 义务教育。实施义务教育阶段学生就近入学，公民办同步报名、同步招生、同步录取，推行“名校+”集团化办学，加强城乡一体化建设，促进优质资源共享，努力实现优质均衡。全省107个县（区）全部达到国家义务教育发展基本均衡，提前一年通过国家义务教育发展基本均衡县（区）评估验收。完善随迁子女就学机制，依法保障随迁子女接受平等义务教育。30万以上人口的县实现特殊教育学校全覆盖。建立残疾儿童义务教育安置体系，适龄残疾儿童义务教育入学率达到95%以上，以县区创建优质均衡县。

3. 普通高中教育。普通高中骨干体系进一步形成，创建省级标准化高中400所，省级示范高中102所，占比分别达到88.30%、

22.51%；全省107个县（区）实现省级标准化高中全覆盖，63个县（区）创建有省级示范高中。普通高中的办学模式和特色课程班进一步丰富。印发《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》，按“3+1+2”模式全面启动高考综合改革工作。发布《关于进一步加强高考综合改革基础保障条件的指导意见》等一系列配套文件，完善随迁子女在陕参加高考实施细则，规范高考加分政策，合并本科二、三批次的招生，为有力推动高考综合改革奠定了坚实基础。

4. 职业教育。职业教育作为类型教育的地位得到巩固和加强。率先在全国启动实施中职“双达标”活动，启动省级“双高计划”建设，确定13个省级高水平高职学校建设单位和92个高水平专业群。2所职业本科学校开展试点，在全国率先架起了中职、高职、职业本科纵向贯通的“立交桥”，打破了我省职业教育止步于专科层次的“天花板”。国家创新发展行动计划承接项目数量全国第1，职业教育国家级教学成果奖数量全国第5，全国职业院校技能大赛获奖数量实现“五连升”。咸阳市列入首批国家产教融合试点城市，9个职教集团入选教育部示范性职教集团培育单位，3所院校入选国家乡村振兴人才培养优质校，认定23

家产教融合型试点企业。全省职业院校累计开展职业技能培训500万人次，服务经济社会发展能力显著增强。

5. 高等教育。按照“办学有特色、发展有优势、工作有亮点”要求，以“双一流”建设牵引学科专业建设，学校内涵发展、核心发展指标创新驱动，再上新台阶。高等院校由98所增加至111所，在校生由137.6万人增长至198.04万人，专任教师由6.3万人增长至7.5万人，高考录取率稳定在80%以上，高等教育毛入学率突破60%，基本满足人民群众对高等教育的所需所盼。

(1)资源投入方面，高等教育总投入由2012年的360.4亿元增长至2021年的627.7亿元，高等院校生均一般公共预算教育事业费达1.58万元。近五年，有17所省属公办高校征地建设新校区并陆续投入使用，新征土地1.13万亩，总投资约206亿元。3所学校入选国家强基计划学校。近十年高校新增7500余名，近两年下达周转池使用计划1800余名，改革政策红利不断显现。

(2)内涵提升方面，8所高校、20个学科入选国家“双一流”建设名单，学校和学科总数分别居全国第4、第7，西部第1。新增碳中和、新能源、新材料、智能制造、健康中国等相关学科292个、专业659个，撤销学科111个、专业324个，优化

更新的学科专业数占比近40%，实行了黑白名单制度，存量优化与增量创新“双轮驱动”。一批学科专业跻身全国前列，127个专业通过工程教育专业认证，27个学科在教育部第四轮学科评估中进入前10%，94个学科进入ESI前1%。坚持遴选和发布教育质量工程项目、教学改革项目和“育苗”科技基金项目，以一流专家智库和示范项目引领一流学科专业发展。

(3)社会服务方面，全省高校科研经费投入2021年达到178.9亿元，较2016年的87.36亿元翻了一番多，专利授权共16928件，数量增长近2倍。承担企事业单位委托项目数量和经费分别是十年前的24倍和41倍，在航空航天潜海、港珠澳大桥等国家重大工程中贡献了陕西高校的智慧力量。全省高校十年来累计培养毕业生337万人，72.1%的毕业生扎根西部和基层。

(4)国际交流合作方面，2022年共有来自157个国家和地区的13000余名国际学生在我省高校学习，学历生占比超70%，在陕高校参与数达到38所。五年来全省有6200余名名师访学交流，4万余名国际学生在我省高校合作办学项目和机构增加25个，各级各类学校与65个国家（地区）的800余所机构或学校建立友好合作关系。（下转2版）



“东西协作山海情，患难贞丰永连心。”近日，由支教教师策划、本地教师参与的迎新年“挥春送福”活动在贵州省贞丰县长田镇中心小学党建室举行，活动共送出了186幅春联，温暖了93位教师的心。图为教师们正在写春联。李登祥 摄影报道

## 两办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

本报综合讯 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》），持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位。

《意见》要求，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育

的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

《意见》强调，加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。依托龙头企业和高水平高等学校建设一批国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地，开发职业教育师资培训课程体系，开展定制化、个性化培养培训。实施职业学校教师学历提升行动，开展职业学校教师专业学位论文定向培养。实施职业学校名师（名匠）校长培养计划。设置灵活的用人机制，采取固定岗与流动岗相结合的方式，支持职业学校公开招聘

企业企业骨干、优秀技术和管理人才任教；设立一批产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。

《意见》提出，探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体，打造行业产教融合共同体等三项战略任务，以及提升职业学校关键办学能力，加强“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，创新国际交流与合作机制等五项重点工作，指明了现代职业教育体系建设改革方向。以上据教育部官网。

不得将论文作为中小学教师职称评审的主要评价指标

## 人力资源和社会保障部印发《关于进一步做好职称评审工作的通知》

本报综合讯 近日，人力资源和社会保障部办公厅印发《关于进一步做好职称评审工作的通知》（以下简称《通知》），持续深化职称制度改革，破解职称评审中的“一刀切”、简单化问题，进一步激发专业技术人员创新活力。

《通知》强调，以破“四唯”、立“新标”为突破口，突出品德、能力、业绩导向，建立体现职业道德、专业能力、技术水平、创新成效等多维度的职称评审标准。卫生、工程、艺术、中小学教师等实践性强的职称系列不将论文作为职称评审的主要评价指标，不得简单设立论文数量、影响因子等硬性要求。推广代表性成果制度，技术推广、高质

量专利、智库成果、文艺作品、教案、病例均可作为代表性成果参加职称评审。减少学历、奖项等限制性条件，不具备规定学历但业绩显著、贡献突出的可由专家推荐破格申报。同时，持续开展清理“四唯”专项行动，畅通投诉举报渠道，对存在“四唯”做法的及时约谈整改。

《通知》提出，动态调整职称评审专业，探索将大数据、区块链、云计算、集成电路、人工智能等新职业纳入职称评审范围。支持各地围绕特色产业、重点产业链设立特色评审专业，开展专项评审。进一步畅通职称评审绿色通道，引进的海外高层次人才和急需紧缺人才，可直接申报高级职

称。以国家乡村振兴重点帮扶县为主体，在县以下基层开展职称“定向评价、定向使用”，中高级岗位实行总量控制、比例单列、专岗专用。发挥用人单位主体作用，支持国家实验室开展高级职称自主评审，支持科学中心、创新高地采取灵活的职称评聘机制。

《通知》要求，各地各有关单位要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神对人才工作的新部署新要求，进一步提高政治站位，坚持党管人才原则，加强调查研究，切实采取管用有效的措施推动各项改革任务落实落地落细。以上据教育部官网。

## 乾元更始，待旦思飞

本报编辑部

“大仪斡运，天回地游，四气鳞次，寒暑环周。”更漏迟迟，秒针转过，2022年转眼化为尘烟，隐入历史。辛酸苦辣，喜悦怨望，劳碌寂寞，皆成昨日黄花。

抓不住的何止是跳动的时间。思可接千载，心可游万仞，小小身躯却在广厦万千的蜗室一角。这是一个混乱的世界，史无前例席卷全球的疫情，战乱，贫困，以及迫在眉睫的第三世界饥荒。而何其有幸，我们生活在远离战乱的华夏；何其有幸，我们奋战在人民至上的抗疫之路；何其有幸，我们已和平崛起于环宇之东方。回顾党的百年历程，是中华民族觉醒者、先行者、奉献者、奋斗者在人民的支持下，反复抗争，打败一切损害人民根本利

益的内外敌人，不断自我革命，不断改革开放，不断献身奋斗而取得短暂胜利的百年。古人云，非常之事，必待非常之人。又有成大事者，“始于不可见，终于不可及”之语。此之谓也。

时代是思想之母，实践是理论之源。人是感受者、思想者、行动者，我们要有理想主义情怀，更要有现实主义态度。每一个人生注定都不乏味，如果你觉得乏味，乏味的是你的认知和追求。要时刻保持思想的创新与活力。

二十大的旗帜与召唤，吹响了向下一个百年奋斗目标迈进的号角。后之视今，亦犹今之视昔。100年后，人们如何看待我们？想想100年来，那些“功成不必在我”的先烈们是如何在铺满荆棘的道路上，抛洒青

新年贺词