

比翼双飞共成长

记山东省枣庄市第四十一中学夫妻教师房永、李艳

通讯员 胡乐彪

在山东省枣庄市第四十一中学,有这么一对模范夫妻教师,丈夫房永是数学老师,妻子李艳是物理老师。让人称颂的是,两人从三尺讲台结缘相爱,逐渐成为生活里的好伴侣、工作上的好帮手,先后获得省级以上优秀教师、山东省特级教师、枣庄市有突出贡献的中青年专家等多个荣誉称号,且双双被评为中学正高级教师。这么一对模范夫妻,是如何成长起来的呢?

相同的追求,最终走到一起。新学校为夫妻二人提供了更大的展示舞台。两人一起学习教育新理念、聆听专家报告,观摩名师上课视频,交流教学心得,探索指导学生的有效方法。时至今日,虽然教书近30年,但他们课前依然要花大量的时间准备。‘同样要讲一堂课,有人可能准备一小时或一天,但他们二人往往要准备五至七天。’校长张毅介绍说。在同事的眼里,李艳就是一个‘工作狂’。平时的节假日,她根本没有休息过。2003年,李艳产假还没完全结束便提前上班,在担任毕业班班主任的同时,还兼任四个班的物理教学。白天上课,晚上备课、照顾孩子,早出晚归成了常态。由于长期过度劳累,房永患上了小腿静脉曲张。医生建议尽快进行手术,可他舍不得请假,直到现在也没去做手术。如今,小腿上像爬满了蚯蚓一样,有时疼得不能站立,他就把一条腿跪在板凳上坚持上课。李艳则患上严重的偏头疼,有时整夜整夜无法入睡。每年在市委组织部和人社局组织的专家查体中,医生都心疼地劝她住院治疗,但她只是服了专家开的中药,却挤不出时间住院治疗。

夫妻搭班成佳话

李艳信奉陶行知先生的‘教学做合一’。她认为,物理不仅仅只是一门学科,更是一种人生观念的表达。她以讨论为主的方式,引导学生自己得出课程结论,并且用不同于课本中的名称命名知识点,用生动有趣的教学方式来加深学生学习印象。房永平日对数学研究特别透彻,习惯用比较严谨的方式向学生们植入‘干货’。在这一点上,两人会研究思考对方的思路,并结合自身的教学风格做一些改变。在四十一中,说起李艳和房永上的课,学生们都会竖起大拇指。2007年,担任九年级毕业班物理教学的李艳,主动申请与

房永搭班担任七年级班主任。‘李艳名师工作室’,33名教师入驻‘房永名师工作室’。其中,农村青年教师共有12人。为发挥工作室作用,房永、李艳在把多年来的研究成果分享给青年教师的同时,积极主动上公开课,承担了全市、全区示范课,定期组织开展青年读书会及交流讲座。及时跟踪青年教师的课堂教学,一有空便去听他们的课,课后开出‘诊断单’,帮助他们发现每课时教学的亮点。经过两年的培养,二人工作室的一批青年教师先后在市、区教学比赛中获奖。其中,有10人获全市、全区青年教师优质课一等奖,4人被评为‘枣庄市教学能手’。



‘遇见了李艳老师和工作室里的优秀教师群体,就像遇到了到处散发着光芒的星星。’李艳名师工作室成员、来自农村学校的徐波说,在李老师的带领下和同伴们的帮助下,自己的业务水平进步很快,已成为枣庄市教学能手、市中区名师培养人选。在帮助别人成长的同时,李艳也成长为主抓教学工作的副校长,房永也担任学校的年级主任。‘我们都是平凡的人,工作也很普通。’李艳、房永说,今后他们会带着热情更加用心投入工作,比翼齐飞,继续在育人之路上砥砺前行。目前,已有36名青年教师进入

‘理’性夫妻有共鸣。李艳出身教育世家,父亲一辈子在农村学校任教。从小,无暇照顾她的父亲,总是把小李艳放在教室里,作为最小的旁听生,和其他大孩子一起学习。耳濡目染父亲对学生的关爱、对事业的执着,李艳心中埋下了当一名教师的种子。房永也是一名从农村走出去的优秀学子。从小聪慧的他,早早就被乡邻们认为是‘读书的料’。农村学校艰苦的求学经历,培养了房永宽厚淳朴、勤奋努力的品质。大学毕业,房永被分到市中区东部的一所农村学校任教,李艳被分到北部的一所农村中学任教。1996年7月,新成立的枣庄四十一中在全区选拔优秀年轻教师,由于工作成绩突出,二人同时被选中。经过一段时间的共事,两人凭借相同的职业、相同的性格、相同的理念和

晚8点的线上温暖

王菲菲 李紫薇



“开始了”“老师讲得太好了”“连我连我”……最近,一到晚上8点,山西太原的张女士便准时打开手机,和儿子一起参加“非常时期·非常给力”心理援助直播活动。

“老师讲的很多东西让我醍醐灌顶,温暖也通过屏幕传到我心里。”张女士由衷地说。张女士有个上初一的儿子,正值青春,与父母的沟通越来越少。疫情居家期间,更是除了吃饭,几乎不怎么走出房门,更别说与父母交流了。“正当我感到困惑时,听到太原市交通学校的韩锐老师在直播中说,关系大于教育,要先花时间和孩子建立牢固的亲子关系。我突然意识到问题出在哪里了!”于是,张女士尝试用老师们教授的方法,通过细致的关怀和细心的陪伴,渐渐敲开了儿子的“心门”。张女士的焦虑,很多家长都感同身受。随着太原市新一轮疫情来袭,为及时疏导师生及家长的情绪,太原市教育局组织8名心理健康骨干教师,从11月19日起开展8场公益直播活动,每晚8点开始,持续一到两个小时,为全市学生、家长和教师提供心理辅导和援助。“最近一段时间,孩子们上网课,与人交流和户外活动都减少了,心理状态需要特殊关怀。”活动的组织者、太原市教研科研中心心理健康教育教研员梁建梅告诉记者,疫情期间,来自孩子、家长包括老师的咨询不断,大家表达着各种焦虑。我们就在想,怎样用好自己的专业知识,为战“疫”作贡献?这一想法得到许多老师的积极响应,很快,一个直播“小分队”迅速组建。“或许我们的一句话、一点小技巧,就能解开他们的心结。”太原市第十二中学心理教师王宏说,“每次直播,都是一次用心的沟通。”直播前,老师们会根据各自专长确定每期主题:有的通过观点加案例形式,讲解疫情下的自我关怀、心理调适;有的向孩子们传授提升积极情绪的小技巧;有的推介心理题材电影……讲解结束后,老师们还会

和学生“连麦”,开展线上交流,这个环节尤其受到欢迎。“终于连上了,太开心了!”看到自己的微信头像出现在直播间屏幕上,太原市六年级小学生王宇(化名)抑制不住兴奋。“老师,我想问一下,上网课的时候,老是走神该怎么办?”在直播间里,王宇将困扰许久的话题提了出来。“能提出这个问题,说明你是一个非常自律且要求上进的孩子!”韩锐老师的回答,让直播间的小观众感到惊讶。韩老师接着说:“其实每个人都会走神,这非常正常,首先要接纳自己。然后,老师教你三个小技巧……”“接纳自己,期待更好的自己。”虽然只是短暂的交流,但王宇感觉收获不小。“很多问题,其实是长期焦虑紧张在居家学习期间的集中体现。”王宏老师说,让人欣喜的是,孩子和家长们沟通的积极性非常高,这说明他们有寻求解决问题的主动意识。8天直播,收到了意想不到的效果。截至目前,收看学生和家已突破23万,直播连线35人,视频号信息回复86条。“不仅有太原市的学生和家长,来自大同、忻州、吕梁等地,甚至广东、海南、新疆等地的网友都纷纷参与进来。”梁建梅说。“我一定要试试”“很有用”“点赞点赞”……一条条不断弹出的弹幕背后,是孩子和家长们渴望交流沟通的心。一位在酒店隔离的学生因为焦虑、害怕,通过微信找到了王宏老师。正是老师的陪伴,给予她正向激励,让她慢慢放松了心情。这位同学说:“在我看来,这些老师是驱散‘心魔’的英雄,他们用专业知识温暖了我,让我拥有了克服恐惧的超能量!”现在,尽管直播活动已经结束,但老师们仍然通过电话、微信等方式,和家长孩子们保持沟通,随时为他们提供帮助辅导。“晚8点的线上温暖”一直在线……(据新华社)

征订 陕西教育报刊社 专业精品 成长路上 携手同行 超越自我 开启未来 聚焦新课程改革 推动基础教育创新发展 做推动陕西高等教育发展的“智囊团”“点子库” 讲好陕西教育故事 打造陕派教育品牌