



微信公众号



微报纸

欢迎订阅

邮发代号：51-8

教师报

成长路上，携手同行

全年定价：156元

订阅/全国各地邮局

国内统一刊号：CN 61-0030

第3099期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

## 全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑

### “学习宣传贯彻党的二十大精神 推动习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’”座谈会召开

本报综合讯 11月25日，教育部党组召开“学习宣传贯彻党的二十大精神 推动习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’”座谈会。

会上，怀进鹏指出，新时代的伟实践充分证明，“两个确立”是党的十八大以来党的建设最重大的政治成果，是党应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。他强调，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，要坚持在全面学习上下功夫，全面深入准确学习领会习近平新时代中

国特色社会主义思想的理论品格和精髓要义，自信自强做好党的二十大精神理论武装。要深刻把握“两个结合”的理论创新规律、“六个坚持”的立场观点方法、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

怀进鹏强调，要坚持在全面把握上下功夫，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，守正创新

推动“三进”工作迈上新台阶。一要与时俱进、创新思考“三进”工作进什么、怎么进，系统跟进党的创新理论最新发展，系统推进大中小学思想政治教育一体化建设，系统推进党的创新理论蕴含的世界观方法论。二要大力加强思政课程主渠道，持续深入推进思政课程改革创新，把高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课作为重中之重，着力推动党的二十大精神全面贯穿融入各门思政课，加强大中小学思政课一体化建设。三要加快构建“大思政

课”育人格局，共同画出为党育人、为国育才的最大同心圆，构建更加有效有力的思政工作体系，精准有效推进课程思政，创新实践育人模式，广泛开发思政网络传播产品。四要不断推进知识创新、理论创新、方法创新，夯实“三进”工作的重要基础和关键点，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学重大专项，有效提升高校思政服务能力。五要着力培养能做学生为学、为事、为人示范的“大先生”，促进学

生成长全面发展的人，安排一流师资讲授思政课，着力丰富教师实践经历和经验，强化各类教师队伍融合发展。

怀进鹏强调，要在全面贯彻上下功夫，坚持以抓好“三进”工作作为新的契机和切入点，始终心怀国之大者，善谋党之大计，坚持做“两个确立”的坚定捍卫者，党中央关于教育重大部署的积极实践者，安全稳定的有力维护者，在贯彻落实党的二十大精神上走在前、做表率、当先锋，加快建设教育强国，办好人民满意的教育。以上据教育部官网。

一周回望



### ● 辽宁乡村教师“惠风计划”2022年公益大讲堂启动

11月22日，辽宁省乡村教师“惠风计划”2022年公益大讲堂活动线上启动。此次活动由辽宁省教育厅主办、辽宁教育学院承办，旨在学习贯彻党的二十大精神，提升乡村教师专业素质和能力，服务乡村振兴。辽宁乡村教师“惠风计划”系列培训包括乡村教师公益大讲堂、省级乡村教师导师团队送教下乡、乡村名优教师专业素养提升培训、乡村教师培训课程建设等项目内容。

据悉，本次乡村教师“惠风计划”2022年公益大讲堂活动将持续至12月11日。在此期间将通过线上同步直播与课程学习相结合的形式，聚焦“新课标”背景下乡村义务教育阶段教师普遍关注的热点问题，围绕基于“新课标”的乡村教育教学实践、信息技术应用能力提升、学生成长指导等角度开展专题讲座，并邀请了省内乡村一线教师代表分享教育故事。

### ● 广东名师送教进乡村

近日，广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养学员走进乡村教育实践基地“云送教”活动启动。活动由广东省教育厅主办、广东省百千万项目办承办，由华南师范大学、岭南师范学院等七家培养单位分别组织培养学员对送教内容进行精选、优化，通过开展示范课、公开课、课例分析、专题讲座、教育论坛、师徒结对等形式，线上线下相结合，给予乡村学校教师和校长有关教学、办学及教研方面的指导，提升乡村教师和校长专业能力水平。本次送教队伍共243人，其中正高级教师、特级教师、省名师工作室主持人及获教学成果奖等荣誉的教师、校长占比高达58%。活动持续至12月4日，共有超过200场线上讲座、公开课等活动向社会公开。

### ● 江西百名思政名师进百校巡回讲学

江西省中小学“学习贯彻党的二十大精神 百名思政名师进百校”大型巡回讲学活动启动。江西省委教育工委、省教育厅组织全省中小学思政课改革创新暨思政课精品课培训班，并将在培训结束后，从参训教师中择优遴选100名优秀教师组成江西省中小学思政课讲师团，深入全省各地各校巡回讲学，宣传宣讲党的二十大精神，推动全省中小学思政课改革创新。活动要求，全省教育行政部门要合理统筹，做实准备工作，做细过程管理，做深宣传报道，高质量办好思政教师巡回讲学活动，确保活动办成、办好、办出彩。各地各校要提高政治站位，积极主动作为，迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。

### ● 湖南公布已取缔校外培训机构名单

为全面贯彻中央和湖南省委关于“双减”决策部署，湖南省各级教育部门联合相关部门，严肃查处无证无照、证照不全等不具备合法资质的校外培训机构，大力推进校外培训机构综合治理，稳妥有序压减校外培训机构数量。2021年12月4日至2022年8月31日，湖南省各级教育行政部门已注销1353家校外培训机构的办学许可证，并将已注销的校外培训机构名称和办学许可证编号向社会公布。湖南省教育厅要求如果发现这些机构“死灰复燃”，仍在违规举办校外培训或隐形变异违规培训，及时向当地教育、市场监管等部门反映举报，让非法的校外培训机构无处藏身；呼吁广大学生和家要理性看待校外培训，积极支持“双减”政策，保持高度警惕，谨慎识别无证无照、证照不全的校外培训机构，不组织、不参与或变相参与“一对一”“住家教师”“众筹私教”等违法违规培训。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

## 教育部：开展信息技术支撑学生综合素质评价试点工作

本报综合讯 为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作部署，加快实施国家教育数字化战略行动，利用信息化手段完善以发展素质教育为导向的中小学生综合素质评价体系建设，提高教育评价的科学性、专业性、客观性，促进学生全面发展，近日，教育部办公厅印发《关于开展信息技术支撑学生综合素质评价试点工作的通知》(以下简称《通知》)，决定遴选一批积极性高、条件具备的区域，开展信息技术支撑学生综合素质评价试点工作。

《通知》对申报要求作出明确规定。一是申报区域应积极推进教育数字化转型，具备较好的教育信息化发展水平，具有区域统一的教学管理平台，常态化信息化教学应用效果较好。二是申报区域应在学生综合素质评价方面具有较好的基

础，拥有一年以上的评价数据积累和组织实施经验。三是申报区域应配备足够的人员、条件和经费保障，能够有效组织学校、师生配合参与测评活动，保证试点工作顺利开展。四是申报区域能够根据工作需要，协调本区域的信息化服务商和相关平台，支撑做好数据汇聚工作。五是申报区域原则上以地市为单位，结合工作实际可以由省域或区县进行申报。优

先考虑参与试点工作的辖区、学校覆盖面广的区域，原则上不少于50%的学校。《通知》指出，在中小学生学习综合素质评价基础较好、常态化开展信息化教学应用的区域中，遴选30个左右的区域开展试点工作，用5年左右的时间，形成百万级规模中小学生综合素质发展基础数据库，创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展

学生各年级学习成长情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，主要包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等五个方面，形成数据驱动的学生综合素质评价解决方案，客观总结我国中小学生学习综合素质发展的规律，确保评价正确方向，完善评价内容，强化技术支撑，促进学生德智体美劳全面发展。以上据教育部官网。

## 教育部就《校外培训行政处罚暂行办法》公开征求意见

营、托管等名义有偿开展学科类培训的，以及其他未经审批开展校外培训的行为。

《征求意见稿》提出，校外培训机构违反法律、行政法规和国家有关规定开展培训活动，将由县级以上人民政府校外培训主管部门或者其他有关部门责令限期改正，并予以警告；有违法所得的，退还所收费用后没收违法所得；情节严重的，责令停业、吊销许可证。

自然人、法人或者其他组织面向3周岁以上学龄前儿童、中小学生的，违法开展校外培训，应当给予行政处罚，适用该办法。以上据教育部官网。

本报综合讯 近日，教育部发布《校外培训行政处罚暂行办法(征求意见稿)》(以下简称“征求意见稿”)，面向社会公开征求意见。

“征求意见稿”根据行政处罚法、未成年人保护法、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等法律法规和国家有关规定，在深入调研基础上研究形成，包含“总则”“实施机关、管辖和适用”“违法行为和处罚”“处罚程序和执行”“执法监督”“附则”等六章共43条。

“征求意见稿”对校外培训机构的违法行为和处罚作出了明确规定。自然人、法人或者其他组织变相违规开展校外培训，有下列行为之一的，由所在地县级以上人民政府校外培训主管部门会同其他有关部门责令改正，退还所收费用，予以警告或通报批评；情节严重的，处5万元以下罚款；情节特别严重的，处5万元以上10万元以下罚款。这些行为包括：通过即时通信、网络会议、直播平台等方式有偿开展校外培训的；利用居民楼、酒店、咖啡厅等场所所有开展“一对一”“一对多”等校外培训的；以咨询、文化传播、素质拓展、思维训练、家政服务、家庭教育指导、住家教师、众筹私教、游学、研学、夏令营、托管等名义有偿开展学科类培训的，以及其他未经审批开展校外培训的行为。

《征求意见稿》提出，校外培训机构违反法律、行政法规和国家有关规定开展培训活动，将由县级以上人民政府校外培训主管部门或者其他有关部门责令限期改正，并予以警告；有违法所得的，退还所收费用后没收违法所得；情节严重的，责令停业、吊销许可证。

自然人、法人或者其他组织面向3周岁以上学龄前儿童、中小学生的，违法开展校外培训，应当给予行政处罚，适用该办法。以上据教育部官网。



▲ 11月24日，安徽省马鞍山市司法局、马鞍山市花山区冯桥小学联合开展“宪法知识进校园”宣传活动。通过宪法诵读、认识国徽、发放读本、宪法知识抢答等形式，马鞍山市司法局普法工作者为学生普及宪法知识，弘扬宪法精神，培养学生树立遵守宪法的意识，迎接第九个国家宪法日的到来。 欧宗涛 摄影报道



▲ 近日，陕西省西安高新区第二十八小学开展了全学科研讨课展示活动。活动中有13位教师进行了形式多样、内容丰富的公开课展示，课后由学科专家进行精准点评。该活动贯彻落实了新课程理念，提高了教师教育教学水平，给教师提供了一个相互交流、教学相长的平台，促进了教育教学高质量发展。图为语文公开课现场。 豆妮 摄影报道

本报综合讯 日前，河南省教育厅印发《河南省“国培计划”项目县建设指南(试行)》的通知(以下简称《指南》)。

《指南》以《教育部财政部关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划(2021—2025年)的通知》《河南省教育厅等三部门关于印发〈河南省基础教育教师能力素养提升行动计划〉的通知》精神为根据，结合河南省“国培计划”实际，为建好建强县域教师发展支持服务体系，对“国培计划”项目县和义

## 河南：进行“国培计划”项目县建设

务教育薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程中县域教师发展支持服务体系建设项目县进行考核和动态管理。

《指南》明确了河南省“国培计划”项目县建设的目标、任务以及职责分工、管理考核等内容。通过实施项目县建设，进一步突出教师培训县域主体

责任，统筹整合各级教师培训资源，建立分层分类分岗教师培训体系，五级联动、高质量开展全员培训。

《河南省“国培计划”项目县绩效评价标准》随《指南》一同印发，每年年底前，采取材料评价与现场考核、过程性评价与结果性评价相结合的方式，按照优

秀(90分及以上)、合格(75分及以上)和不合格(75分以下)三个等级，对项目县建设情况进行绩效评价，适时在全省通报各项目县绩效评价结果。

《指南》明确，将根据各项项目县绩效评价成绩，对绩效评价优秀的项目县，将在下一年度的“国培计划”项目中，

给予300万元左右的培训项目支持；对绩效评价合格的项目县，将在下一年度的“国培计划”项目中，给予200万元左右的培训项目支持；对绩效评价不合格的项目县，将取消该县一个周期内“国培计划”项目县资格。以上据河南省教育厅网站。