

五部门:到2025年底不达标的职业学校将调减招生计划

本报综合讯 近日,教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部,制定并印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》(以下简称《方案》),提出整合资源优化布局、优化职业学校师资队伍等重点任务。

《方案》要求,各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例,到2023年底达到80%以上,到2025年底达到90%以上。其中,中等职业学

校办学条件重点监测指标包括校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、专任教师总数、师生比、仪器设备总值、生均仪器设备值和生均图书。高等职业学校办学条件重点监测指标包括师生比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书。

在改善办学条件上,《方案》提出了以下几项重点任务:一是整合资源优化布局。要求各地要统筹区域职业

教育资源,采取合并、集团化办学、终止办学等形式,优化职业学校布局,合理确定招生规模。二是加强职业学校基础设施建设。要求地方有关部门在制定教育用地规划时向职业教育倾斜,支持职业学校快速补齐土地、校舍缺口和历史遗留问题。三是优化职业学校师资队伍。在选人用人上进一步扩大职业学校自主权,在教师招聘、教师待遇、职称评聘等方面,允许学校自主设置岗位,自主确定招考标准、内容和程序。四是改善职业学

校教学条件。要求各地汇聚各方资源建设一批集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地。

此外,《方案》明确,教育部、人力资源和社会保障部按职责分别牵头建立职业学校办学条件达标调度机制,2023年起,每年对各地各校达标情况进行通报,各地工作成效作为国家新一轮职业教育改革项目遴选的重要依据。到2025年底仍不能达标的学校,要采取调减招生计划等措施。以上据教育部官网。

四川:严禁跨市(州)“掐尖”招生

本报综合讯 近日,四川省教育厅、人力资源社会保障厅等九部门联合印发《四川省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出,到2025年全省县中整体办学水平显著提升,市域内县中和城区普通高中、普通高中教育和中等职业教育统筹协调发展,推动全省高中阶段教育毛入学率达到96%。公民办普通高中招生管理全面规范,县中生源流失现象得到根本扭转;教师补充培训激励机制基本健全,县中党组织书记、校长和教师队伍建设明显加强;育人方式改革全面深化,县中省级示范校占比明显增加,县中教育质量显著提高。

《方案》明确,全面落实公民办同步招生和属地招生政策。今后,各市(州)将全面建立市级高中阶段学校统一招生录取网络平台,所有学生必须通过网络录取。严禁跨市(州)“掐尖”招生、提前招生、超计划招生、争抢生源。严格落实和规范学籍管理要求,加大户籍分离、空挂学籍、批量转学等治理力度。

《方案》要求,健全县中教师补充稳定机制,各县中在2023年前,全面达到师生比1:12.5的国家规定标准,全面解决总量不足和结构性缺员问题。规范县中教师流动管理,严禁发达地区、城区学校到县中挖挖优秀校长和教师。实施“县中教师学历提升计划”,提高硕士研究生占比。同时,健全教师培训体系,完善国、省、市、县、校五级培训模式,全面提升县中教师教育素养。

《方案》强调,实施县中托管帮扶工程、县中标准化建设工程和县中信息化水平提升工程。组织有条件的省属师范院校和经济发达地区优质学校开展多种形式的县中托管帮扶,重点组织托管帮扶100所薄弱高中。继续实施改善普通高中学校办学条件项目,积极推进县中标准化建设。各地要全面消除普通高中大班额专项规划实施力度,全面消除55人(不含)以上大班额,到2025年全面消除5000人以上普通高中校点。以上据四川省教育厅网站。

陕西省教育系统深入学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会举行

本报讯(记者 刁巧燕) 近日,陕西省教育系统深入学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会在西安科技大学举行。陕西省委宣讲团成员、省委教育工委副书记王建利为全省教育系统广大干部师生作宣讲报告。西安科技大学党委书记蒋林主持报告会。

王建利从深刻学习领会党的二十大精神丰富内涵、准确把握党的

二十大对教育的定位和要求,切实推动党的二十大精神在陕西教育系统落地生根三个方面进行了全面宣讲和系统解读。

王建利强调,党的二十大报告提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,充分体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今技术革命和产业变

革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和精确把握,充分体现了习近平总书记对教育的关心和重视,对新时代新征程教育工作的期待和厚望。全省教育系统要进一步增强政治自觉、思想自觉、行动自觉,切实把党的二十大精神落实到教育改革各方面、全过程。

王建利要求,要把学习宣传贯

彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮,推动各级各类教育高质量发展,全面防范化解教育系统安全稳定风险,知责于心、担责于肩、履责于行,加快建设教育强省步伐、推进教育现代化,奋力谱写陕西教育高质量发展新篇章。

陕西省教材委员会成立

本报讯(记者 孙永涛) 经陕西省政府同意,陕西省教材委员会日前成立,主要职责为:指导和统筹全省大中小学教材工作,贯彻党和国家关于教材工作的方针政策,研究审议全省大中小学教材建设规划,研究解决教材建设中的重大问题,指导、组织、协调各地各部门有关教材工作,审查省权限范围内意识形态属性较强的教材。

据了解,陕西省教材委员会由主任、副主任、委员组成,其中,委员有部门委员和专家委员,专家委员实行5年任期制。省教材委员会办公室设在省教育厅,主任由分管教材工作的负责同志兼任,省教育厅教材处承担委员会日常工作。陕西省教材委员会下设若干学科专业委员会,覆盖基础教育、职业教育、高等教育各领域。



11月15日,陕西省安康市石泉县喜河九年制学校开展了“当生态文明使者·做保护秦岭先锋”志愿服务活动。在老师的带领下,该校学生身穿红马甲,手持扫帚、铲子、火钳等劳动工具对学校周边的道路、绿化带和休闲广场等区域的垃圾进行了义务清扫,将垃圾集中运往垃圾池,用实际行动守护家乡绿水青山,助力文明城市创建。汪明志 张磊 摄影报道

连日来,湖北省十堰市竹山县官渡镇中心幼儿园持续开展以“正确洗手,‘手’筑健康”为主题的系列宣传活动。通过组织学习“七步洗手法”、学唱洗手歌等方式,宣传个人卫生行为对健康的影响,让幼儿掌握正确的洗手方法,养成良好卫生习惯,防止流行性感冒等季节性传染病在园内蔓延。朱本双 周永磊 摄影报道



安徽省立法保障校园安全

本报综合讯 11月18日,安徽省第十三届人大常委会第三十八次会议表决通过《安徽省学校安全条例》(以下简称《条例》),对学校建筑质量管理、公共卫生、食品安全、学生身心健康等作出专门规定。《条例》自2023年1月1日起施行。

《条例》要求,学校建筑应当执行国家建筑抗震有关技术标准,规范,按照不低于重点设防类建筑要求采取抗震设防措施。校园工程建设、勘

察、设计、施工、监理单位依法对校园工程质量终身负责。

《条例》明确,在普通中小学校、幼儿园周边实行学生安全区域制度。在学生安全区域内,依法禁止新建对环境造成污染的企业、设施,禁止设立存在安全隐患的场所。为强化校园食品安全管理,《条例》规定学校应当健全食品安全管理制度,确定专人负责,定期开展食品安全隐患排查,按照规定落实校长、老师、家长

代表陪餐制。

此外,《条例》还明确,学校应当将安全教育纳入教学内容,培养学生的安全意识和技能,提高学生的自我防护和自救互救能力。学校应当按照规定建立健全防治校园欺凌和暴力行为工作制度,设立学生求助电话和联系人,接到关于学生欺凌行为的,应当立即制止,并按照规定进行调查、认定和处理;对违反治安管理或者涉嫌犯罪等严重欺凌和暴力行

为,学校应当及时向公安机关、县级以上人民政府教育行政部门报告,并配合相关部门依法处理,不得隐瞒。

在学生心理健康预防方面,《条例》规定,学校应当建立学生心理健康问题源头预防、排查发现、干预处置机制。按照相关规定配备或者聘请心理健康指导教师,开设相关课程,设立心理健康辅导室,对学生进行心理健康教育。以上据安徽省教育厅网站。

广西加强中小学家委会建设与管理

本报综合讯 为进一步构建家校社协同育人新机制,切实营造良好的育人环境,加强中小学家委员会(以下简称“家委会”)建设与管理,近日,广西印发《关于加强中小学家委员会建设与管理工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》明确,学校可依办学规模等实际情况,与家长协商设立家委会组织结构,要分工明确,各司其职,并公开联系方式,便于家长及时沟

通。家委会委员任期一般为一年,每学年可视情况适当改选,可连任。子女因毕业、转学等离校的,其家委会成员身份自动取消。

《通知》强调,家委会应及时与学校开展沟通,向学校反映学生、学生家长有关想法和要求,并与学校、教师讨论研究和化解学生遇到的有关困难和问题。对学校教育教学和管理工作予以支持,积极配合,维护学校的教育教学秩序。协助学校开展

家庭教育指导,交流宣传正确的教育理念和科学的教育方法,增进家长对学校工作的理解和支持,促进家庭教育与学校教育协调一致。主动向家长传达学校近期重要工作和准备采取的重要举措,听取并转达家长对学校工作的意见和建议。传达学校对家长的希望和要求,促进学校和家庭之间的相互理解、支持和帮助。

《通知》明确,家委会相关费用由其自收自支、自行管理,本着勤俭节约

的原则,实现资源共享、资源循环利用。学校和教师不得利用家委会的名义乱收费,严禁利用或委托家委会代收各项学费、住宿费、服务性收费等费用,严禁通过家委会将由学校承担的费用转嫁或摊派给家长承担,严禁通过家委会收取补课费、捐赠款、空调费等乱收费,严禁通过家委会收取相关费用转交或支付给学校和教师个人。以上据广西壮族自治区教育厅网站。



做最好的自己

——记山东省枣庄市台儿庄区实验幼儿园园长沙秀芝

□通讯员 胡乐彪

走进山东省枣庄市台儿庄区实验幼儿园,只见眼前绿草茵茵,小桥流水潺潺,暖阳伴着花香,一派安谧祥和。不过,最引人注目的还是该院园长沙秀芝办公室墙上挂着的“做最好的自己”那幅字。这既是沙秀芝的心声,也是她对“只为遇见最美的教育”的全面诠释。

竟毫无用武之地。不过,沙秀芝还是在这个平凡的岗位上,一干就是十三年。2005年,她从一名普通教师走上了园长的岗位。

上任伊始,环境差、孩子少,一系列问题和困难摆在面前。对此,她毫不气馁,迎难而上。短短几年,台儿庄区实验小学附属幼儿园从最初的3个班,逐渐扩大到4个班、8个班。

爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。沙秀芝常说只有园长爱老

师,老师才会爱孩子。为此,她倡导“让爱洒满校园,便是教育最美的样子”的教育理念,通过师德培训、评优树先、寻找“最美教师”等活动,传播正能量,增强团队凝聚力,让爱的情感在传递中不断升华。

园里有一位教师,她的爱人患脑瘤20余年,先后做了两次手术,2018年6月,又不幸患上了直肠癌,让原本就不堪重负的家庭雪上加霜。见状,沙秀芝领全园教师为她捐款近3万元,并多次去其家中探

望,帮助其解决家庭困难。

·做全区学前教育的引领者·

2015年7月,沙秀芝担任台儿庄区学前办主任。同样,摆在她面前的又是一个大难题:占地不足10亩的区实验幼儿园,教学楼及设施设备陈旧,根本不能满足教育教学需求;6个乡镇(街)中心幼儿园,有些已被个人承包……这些现状导致该区学前教育工作在全市处于落后状态。

如何迅速改变全区学前教育落

后的现状?带着这些问题和思考,沙秀芝开启了“追梦之旅”。一方面,她通过调查摸底,了解基层的呼声、家长的期盼;另一方面,她奔赴全区城乡120多所公办、民办幼儿园,调研掌握一手资料。在此基础上,最终形成了两万万余字扎实的调研报告,促使区委、区政府先后出台了《关于加快镇(街)中心幼儿园建设的通知》《关于台儿庄区幼儿园教师专业发展三年规划》等一系列文件。

2019年,沙秀芝入选“齐鲁名校校长建设工程人选”,加入名校校长研修平台。在自己专业成长的同时,她注重培养青年骨干教师,借助青蓝工程、师徒结对等方式,不断引领青年教师成长。

“无论是当园长,还是做学前办主任,都要把提升幼教工作作为首要任务。”在沙秀芝的不懈努力下,台儿庄区学前教育实现了“弯道超车”,从全市倒数位置逐渐走到前列。

·做生态教育的探索者·

台儿庄历史悠久,这里运河文

化和红色文化交相辉映,赋予了台儿庄独特的文化内涵,让这座古城不仅成为展示运河文化的典型代表,更成为传承民族精神的红色教育基地。

“我们要将这些优秀的地方文化资源,植根在幼儿的内心并发扬光大。”沙秀芝认为,环境是重要的教育资源,幼儿园应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。基于此,沙秀芝提出了“尊重规律,生态发展”的办园理念。比如,在以“家乡美”为主题的环境创设教育活动中,她将台儿庄古城、运河湿地等地方名胜融入幼儿园环境创设,激发幼儿亲近自然、热爱家乡的情感。注重挖掘地方传统文和民间游戏,构建生态多元的课程体系,将中华优秀传统文化根植在幼儿心中。

在沙秀芝的不懈努力下,如今的幼儿园环境更加适宜,建立了生态多元的课程体系,帮助教师树立了科学的教育观和游戏观,推动了地方优秀文化的传承与弘扬。

新闻速递

咸阳市:

全力巩固规范民办义务教育治理成效

本报讯(师红坤 张程雷) 近期,陕西省咸阳市进一步巩固规范民办义务教育发展工作成效,确保规范民办义务教育发展工作持续发力。

该市分析研判规范民办义务教育发展工作中存在的问题及困难,对治理成效推动缓慢的重点县(市、区)采取“一县一督”,重点推动,形成了上下齐抓共管的良好局面。目前,咸阳市转公学校4所,购买学位学校4所,核减招生计划1500个,停止办学学校20所,停止招生学校11所,民办义务教育学校在校生规模占比由2021年的7.6%调控至4.08%。

2022年9月下旬至10月中旬,在全市范围全面

开展规范民办义务教育学校治理情况专项督查。督查组深入59所民办义务教育学校,深入班级、走访师生、询问群众、约见举办者,充分了解各学校落实工作是否准确到位。对停办、停招、转公、购买学位及继续举办等五个治理路径中涉及办学许可证注销、师生分流、经费落实、违规收费等37个方面内容逐项督查,严防治理成效反弹松懈或政策不彻底等问题发生。对督查中发现的违规招生、资金拨付不及时等问题,及时下发《督办单》限时整改,并联合审批、财政部门跟踪督促督办,确保各项治理举措落地见效。

商洛商南县:

强力推进高考综合改革

本报讯(田栋) 近期,陕西省商洛市商南县强化措施,多管齐下推进高考综合改革平稳有序实施。

商南县按照“3+1+2”高考模式,精准测算专任教师缺口,通过高层次人才引进、教育部教育人才“组团式”帮扶、中小学教师公开选聘、名教师招聘等渠道,补齐教师短缺短板,科学配置教师资源。同时全方位、多层次组织管理干部和科任教师参加各级各类培训,确保全体高中教师掌握新高考改革背景下高中课堂教学创新策略、高考试题与复习指导、学生走班选课与生涯规划辅导等内容,提高高考改革管理者和高中学科

教师适应高考改革的素养和教育教学能力,推动“教考招”协同联动。

该县大力提升高中学校办学条件,推进商南县职教中心迁建项目,计划总投资2.21亿元,征地140亩,新建教学及辅助用房3.5万平方米,配套相关设施设备。

此外,商南县指导县域高中学校围绕高考改革重点任务,结合学生生涯规划指导、选课走班、考试评价方式等内容,进一步修订完善各项管理考核评价机制,在保证原有的教育教学质量教学秩序不受影响的前提下,克服适应高考改革所面临的困难,充分利用资源,推动高考综合改革落地见效。