

学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团在教育系统宣讲

新华社电 学习贯彻党的二十大精神中央宣讲团11月3日在教育系统宣讲。中央宣讲团成员、教育部党组书记、部长怀进鹏作宣讲报告。

上午,怀进鹏在国家教育行政学院围绕党的二十大精神、主要成果和报告起草过程,过去5年的工作和新时代10年的伟大变革,马克思主义中国化时代化,中国式现代化,全面建设社会主义现代化国家的目标任务,坚持党的全面领导和全面从严治党,应对风险挑战,教育、科技、人才工作的部署,教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神的要求等九个方面作了全面宣讲和深入阐释。主会场及分会场近20万人参加报告会。

怀进鹏在报告中表示,教育系统要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程,落实到教育强国建设上。

下午,怀进鹏到北京师范大学,与青年学生代表互动交流,分享学习党的二十大精神的心得体会,并就同学们关心的问题进行了深入解答,勉励同学们立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,切实担负起实现中华民族伟大复兴的时代重任,在全面建设社会主义现代化国家的新征程中奋力跑出当代青年的最好成绩。

党的二十大精神的宣讲,是教育系统学习贯彻党的二十大精神的重要载体,也是教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神的重要载体,也是教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神的重要载体。

怀进鹏在报告中表示,教育系统要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程,落实到教育强国建设上。

党的二十大精神的宣讲,是教育系统学习贯彻党的二十大精神的重要载体,也是教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神的重要载体,也是教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神的重要载体。

怀进鹏在报告中表示,教育系统要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程,落实到教育强国建设上。

2022年苏陕教育协作教师培训项目启动

本报讯(记者 刁巧燕)11月3日,2022年苏陕协作项目——陕西省基础教育骨干教师培训项目以在线方式启动。陕西省教育厅副厅长王海波出席启动仪式并讲话。江苏省教育厅副厅长顾月华作首场报告。陕西省教育厅二级巡视员罗佩淳主持启动仪式。

项目的重要意义及自身担负的重要使命。

王海波指出,党的二十大对教育工作的新部署,标志着基础教育高质量发展进入新阶段。完成新发展阶段提出的改革任务的关键在于提高各级教育管理干部、学校校长、教研员、教师的政策理解力、观念转变力和改革执行力。所以,培训工作要聚焦中央对基础教育改革发展的新部署,围绕陕西教育重点工作,关注普通高中课程改革、高考综合改革、中小学“五项管理”、课堂革命、义务教育“双减”工作及规范民办教育发展等要求,全力推进全省基础教育改革创新高质量发展。要充分发挥苏陕协作的项目优势,学习借鉴江苏先进的办学管理经验,提高工作能力和水平,适应新时代对教育高质量发展的新要求。

五部门:计划到2025年培养不少于20万名现场工程师

本报综合讯 为进一步优化人才供给结构,加快培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,近日,教育部、工业和信息化部等五部门印发《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》(以下简称《通知》),决定联合实施职业教育现场工

程师专项培养计划(以下简称“专项培养计划”)。

《通知》规划,到2025年,累计不少于500所职业院校、1000家企业参加项目实施,累计培养不少于20万名现场工程师。

《通知》明确,专项培养计划面向重点领域数字化、智能化职业场景下

人才紧缺技术岗位,遴选发布生产企业岗位需求,对接匹配职业教育资源,以中国特色学徒制为主要培养形式,在实践中探索形成现场工程师培养标准,建设一批现场工程师学院,培养一大批具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

《通知》提出校企联合实施学徒

培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等4项重要任务。

据悉,该专项培养计划实行年报制度,招生后每两年由专家委员会依托管理系统进行阶段检查。教育部根据检查结果更新淘汰,项目结束时组织绩效评价。以上据教育部官网。

山东济南:艺术科目考核纳入中考

本报综合讯 近日,山东省济南市政府办公厅印发《全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案和全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》明确,设置“必修+选修”课程超市,采用“走班选课+班级授课”等形式,逐步增加体育课时,鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课。学生每天校内体育活动时间不少于1.5小时,其中中等强度及以上体育锻炼不少于1小时;落实体育家庭作业制度,保障学生每天校外体育锻炼不少于1小时。幼儿园每天户外活动不少于2小时,其中户外体育活动不少于1小时。全面普及游泳教学,培训游泳指导员和救生员,力争到2025年,让每一名适宜游泳的中小学生均掌握游泳技能。

量。保证体育在全市教学成果评定中占有一定比例。

《通知》要求,根据不同学段学生特点,围绕课程目标,开设以艺术课程为主,满足学生多样化需求的美育课程。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的艺术活动。中小学校在开好音乐、美术、书法课程基础上,开设舞蹈、戏剧、影视等美育课程。

此外,《通知》要求,加大力度配齐中小学美育教师,未配齐的学校要每年划出一定比例用于招聘美育教师,且不得安排美育教师转岗、混岗。推进学校美育评价改革,将中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动等情况纳入学业要求。健全中小学艺术素质测评制度,将测评结果纳入初、高中学生综合素质评价,完善市、区县艺术素质测评随机抽测复核机制。自2022年秋季学期七年级学生开始,将艺术科目考核纳入初中学业水平考试范围。以上据山东省教育厅网站。

陕西召开第二轮“双一流”建设启动推进座谈会

本报讯(记者 孔祥娜)11月1日,陕西省委教育工委、省教育厅组织召开第二轮“双一流”建设启动推进座谈会,会议以线上线下结合方式召开。

会议伊始,陕西省教育厅副厅长高岭带领与会同志共同学习了党的二十大精神,学习了陕西省政府专题会议精神。



陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长刘建林在讲话时指出,经过五年建设,全省首轮“双一流”建设取得了显著成效,奠定了启航新坐标,但第二轮建设也面临着严峻挑战,压力前所未有。陕西省委、省政府高度重视,始终把“双一流”建设作为事关全省经济社会发展全局的关键来抓,高位推动“双一流”建设。面对新形势、新使命和新挑战,刘建林要求,各建设高校要加强联动构筑合力,高质量推

进新一轮建设。一要加强党的全面领导,坚持社会主义办学方向,把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程。二要主动服务融入发展大局,聚焦重大科学问题和社会需求,发挥高校在科教资源、创新资源、人才资源等方面的优势,主动对接服务国家重大战略需求和陕西省经济社会高质量发展的需要。三要加强一流人才培养,强化思想政治教育,以思想

引领保证一流人才培养方向,聚焦关键急需领域核心技术,加快高层次拔尖创新人才培养。四要抓好师资队伍建设和师德师风建设,突出师德师风第一标准,鼓励广大教师深怀爱国之心、砥砺报国之志,主动承担起时代赋予的使命感。五要全面落实“双一流”建设主体责任,咬定目标任务,集中优势资源,提高治理能力,以科学精准有效的措施推动建设,努力在“争创一流”的新征程中展现新作为、创造新业绩。

会议由陕西省政府学位委员会秘书长袁宁主持。13所“双一流”建设高校负责同志参加。大家表示,将精准明晰第二轮建设的目标任务和要求,全力推进第二轮“双一流”高质量建设,为建设中国特色社会主义现代化强国作出新的更大贡献。

连日来,陕西省西安市洋东第二小学联合陕西山野寻径科普知识咨询有限公司开展了为期一个月的项目式学习——“小真菌 大蘑菇”自然教育实践课程,邀请专家为学生授课,通过线下课程对学生进行科普知识教育,通过线上课程指导学生在家里进行菌种、菌菇的培养以及观察记录,以此锻炼孩子的实践能力,培养孩子严谨的态度。

张颖君 摄影报道



▲11月7日是二十四节气中的“立冬”节气,当天,江苏省连云港市东海县幼儿园西双湖分园开展了“包饺子迎立冬”民俗节气体验活动。老师带领小朋友们包饺子,并将饺子摆成“立冬”字样,让小朋友们了解并体验北方地区“立冬”吃饺子的传统文化习俗,迎接“立冬”节气的到来。

张正友 摄影报道

第七届陕西省学生“学宪法 讲宪法”大赛暨国赛选拔赛举办

本报讯(记者 刁巧燕)近日,第七届陕西省学生“学宪法 讲宪法”大赛暨国赛选拔赛举行。因疫情防控需要,赛事以视频会议形式举行,在西安交通大学设立主会场,晋级决赛的市教育局或学校分别设立分会场。陕西省委教育工委、省教育厅一级巡视员刘宝平,西安交通大学党委

副书记孙早出席大赛开幕式并致辞。

刘宝平表示,2022年是现行宪法颁布实施40周年,在全省广泛认真学习宣传贯彻党的二十大精神之际,举办“学宪法 讲宪法”省级大赛更具意义,目的在于贯彻党的二十大精神,展示宪法学习成果,让法治种子在广大青少年心中生根发芽。他强调,全省教育系统要以赛促学、以赛促用,继续推进“学宪法 讲宪法”特别是“宪法卫士”行动,引导激励同学们主动了解宪法知识、弘扬宪法精神,争做新时代知法、懂法、守法、用法的好学生。

“学宪法 讲宪法”活动是教育部近些年部署开展的宪法主题学习活动,包

括演讲比赛、知识竞赛、“宪法卫士”等活动形式。陕西省青少年学生踊跃参与“学宪法 讲宪法”活动,截至2022年10月底,近300万学生已完成线上学习答题并获评“宪法卫士”称号,百余所大中小学遴选推荐了179名选手参加省级大赛,经过预赛及评委初步筛选,最终69名优秀选手入围省级决赛。

括演讲比赛、知识竞赛、“宪法卫士”等活动形式。陕西省青少年学生踊跃参与“学宪法 讲宪法”活动,截至2022年10月底,近300万学生已完成线上学习答题并获评“宪法卫士”称号,百余所大中小学遴选推荐了179名选手参加省级大赛,经过预赛及评委初步筛选,最终69名优秀选手入围省级决赛。



小餐桌上的“幸福餐”

——安康市紫阳县学生营养餐“125”管理模式侧记

□刘成军

“孩子们真是享福啊!现在不花钱就能在学校吃到安全可口的饭菜,不仅吃得好,还能吃得饱,食堂环境干净卫生,比自己家里生活还要好啊!孩子在学校上学,我们就放心了!”陕西省安康市紫阳县焕古镇一位家长乐呵呵地说。

自实施农村义务教育学生营养改善计划以来,为了让学生吃到放心的营养餐,紫阳县教体科技局不断加强学生食堂规范化操作流程培训,强化日常监督管理,探索出独具特色的“125”管理新模式(即:一个平台、两个保障、五项管理),有效实现了“学校有食堂,人人吃热餐”的目标,让学校营养餐切实变成学生的“幸福餐”。

●建设“一个平台”,实现阳光操作

为进一步加大对校园食堂的监管力度,该局大力推进学校“互联网+明厨亮灶”信息系统平台建设。通过食堂操作间的视频监控设备,实

现学校食堂后厨环境卫生和食品加工过程的网络同步监管。系统平台会自动识别从业人员不规范操作行为,该局通过系统一周台进行视频巡察,并将巡察结果一周向全县通报一次,同时监管部门和公众能够通过电脑、手机等终端设备实时了解食品加工重点环节,使社会各界对学校食堂食品加工流程规范化操作的监督“阳光化”,有效保障了学校的食品安全。

●夯实“两个保障”,规范健康运行

自2021年以来,该县县委、县政府以创建义务教育均衡发展县为契机,在全县共投资2800余万元完成了全县义务教育阶段学校食堂回收和升级改造,切实实现了全县学校食堂自办自管。此外,为解决学校食堂从业人员工资不足问题,该县县委、县政府及时协调,筹集179万元解决从业人员工资。2022年又通过多方筹措公益性岗位一次性解决

472万元,切实保障了学校食堂从业人员工资按时足额发放。

●强化“五项管理”,力促营养全面

为了让全县学校食堂规范化运行,让学生吃得有营养、吃得健康,该局切实在制度、资金、人员、营养、考核五方面同步加大了监督管理力度,让社会各界满意。“实现供餐全覆盖以来,我县广大农村学生,特别是留守儿童都能吃上营养丰富、安全健康的午餐,为学生们的健康成长奠定了坚实的基础。”紫阳县教体科技局相关负责人表示。

为切实保障营养餐计划落地落实,该县成立了以县长为组长的农村义务教育营养改善计划工作领导小组。各校根据营养改善计划属地管理分级负责原则,建立健全营养改善计划各项管理制度和工作措施,落实校长、分管校长、相关处室和具体工作人员“四位一体”的工作机制,成

营养餐工作领导小组和膳食委员会机构,安排专人负责营养改善计划实施工作。严格按照上级主管部门规范农村义务教育学生营养改善计划补助资金管理要求,资金管理做到单独核算,专款专用,杜绝了克扣、截留、挤占等现象,确保学生每天能够享受五元标准的营养餐。该局营养办每月对资金使用进行审核,实行月审核月通报,并坚持每年对营养改善计划资金使用情况进行专项审计,确保资金运行规范、安全。

该县对从业人员每学期组织两次专题培训,学校每月进行一次培训,全面提高操作水平和安全意识。2022年全县各学校食材采购全面实现“六统一”(统一招标、统一采购、统一配送、统一价格、统一服务、统一结算),确保学生食品安全。同时,每年对实施营养改善计划学校开展一次专项考核,考核名次排全县前3名的学校授予“营养改善计划实施示范学校”并通报表扬,对工作失职导致发生食品安全事故的学校,坚决实行“一票否决”制,取消其当年评优评优资格。

该县分管此项工作的负责人唐志毅表示,自实施营养改善计划以来,该县坚持问题导向、目标导向、积极探索,实现了“规范运行,安全营养”的管理目标,真正让全县学生在餐桌上吃得安全、营养、幸福。

新闻速递

铜川市:开展幼儿园教育过程质量评估研修活动

本报讯(付晓华)近日,陕西省铜川市开展了幼儿园教育过程质量评估第二次研修活动。各区县学前教育管理人员、教研员、园长、教师代表近50人参与研讨。

据悉,本次研修活动的主题是:聚焦课程审议,优化保教计划。活动由经验分享、现场观摩、研讨交流三部分组成,旨在进一步推进铜川市幼儿园保教质量评价试点工作,做好《幼儿园保育教育质量评估指南》的解读与贯彻。

经验分享过程中,耀州区教科体局教研员刘晓玲与印台区教科体局学前教育管理人员石璐璐,先后交流分享了本区县提升

幼儿园保教质量的工作经验,耀州区照金幼儿园园长王小玲、耀州区裕华幼儿园教师李娜、耀州区第一幼儿园副园长崔健敏,分别聚焦课程审议进行了分享交流。接下来全体参会人员走进户外游戏场、走近孩子,进行了游戏观察。游戏观察结束后,大家针对各自游戏观察的内容展开热烈的研讨,进一步认识到解读游戏就是解读儿童的过程,观察、倾听、反思都是解读儿童的有效方式。参会的耀州、教师纷纷表示,在今后的工作中,要通过推进自主游戏提升保教质量,促进教师的专业成长,用游戏点亮孩子快乐的童年。

咸阳旬邑县:推进义务教育优质均衡发展

本报讯(李娟娟 何宏飞)近年来,陕西省咸阳市旬邑县狠抓各项任务落实,努力谱写旬邑教育优质均衡发展新篇章。

旬邑县投入了县恒大中学、第二实验小学,整合县逸夫小学和原城关小学校舍,扩大县实验中学学位,新增学位1635个,消除大班额79个。投入2.8亿元,实施了学校教学楼改扩建,新增校舍建筑面积56485平方米,体育运动场馆12600平方米。实施中小学教师信息技术应用能力提升2.0工程,创建市级智慧校园示范校2所。

该县培养市级最美乡村教师、师德先进个人4

人。组织5771人参与各级各类培训17项,举办教学赛事8项,培养省市级教学能手29人,学带培养对象11人。义务段新增县级以上骨干教师142人。挂牌省级教学名师工作室、学科带头人工作室2个。新补充教师246人,其中体艺学科60人;交流校长12人,教师107人,队伍结构更趋合理。

同时,该县深化“弘德校园礼知少年”德育品牌建设,培养全国优秀共青团员1名、省市级优秀团员等130人。实行城区划片招生,消除了“择校热”,随迁子女入学率100%,促进了教育公平。