

教育部:88%的非学科类校外培训机构纳入预收费监管

本报综合讯 近日,教育部在答复“关于加强非学科类培训机构管理的建议”中明确,目前,各地普遍采取银行托管或风险保证金方式,对非学科类校外培训预收费进行监管。

答复提到,当前,学科类校外培训机构受到大幅压减,非学科类培训问题开始凸显。教育部通过通报、约谈、督办等方式,压实地方主体责任,指导各地分类明确主管部

门。全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团均已分类明确非学科类校外培训的主管部门,初步理清了部门职责,形成了部门协同治理的工作机制。北京市、天津市等约一半省份已出台非学科类校外培训机构设置标准,明确了审批登记流程。在标准中,对办学许可审批、场所面积、开办资金等作出了明确要求,提高了行业准入门槛。

目前,各地普遍采取银行托管或风险保证金方式,对非学科类校外培训预收费进行监管,据全国校外教育培训监管与服务综合平台统计数据显示,各地已有9.54万家非学科类校外培训机构按照监管要求采用银行托管或风险保证金方式,对培训预收费实施监管,纳入监管的机构比例达88%。

答复明确,非学科类校外培训类型多样,目前以市场定价为主,

“双减”改革以来,教育部会同国家发展改革委、市场监管总局等部门部署各地开展非学科类校外培训收费排查整治工作,杜绝培训恶意涨价和超时段收费。从目前监测结果来看,全国非学科类校外培训价格总体保持平稳。下一步,教育部将持续加强非学科类培训机构预收费监管,维护人民群众合法权益。以上据教育部官方网站。

陕西省学带培养对象张春锋工作坊在子洲中学启动 把学带工作坊设在支教一线



本报讯(贾鹏飞)9月20日,“传承红色基因,打造思政课程、课程思政金课”研讨会暨陕西省学带带头人培养对象张春锋工作坊启动仪式通过线上线下相结合的方式举行,主会场设在榆林市子洲中学。

陕西省教育厅挂职子洲县委副书记庞永超,子洲县教体局党组书记、局长安源,西安中学副校长、子洲中学党总支书记雷琪平等领导及省教育厅支教子洲中学的教师代表,子洲中学政治学科组全体成员等在线下参会,张春锋工作坊的实践导师张康军,坊内引领专家杨婉丽、王增运等及全体坊员齐聚云端。

工作坊主持人张春锋以《牢记初心使命 锤炼本领担当》为题作了专题发言,他就学带答辨情况及工作坊的工作思路进行了阐释,表达了“牢记初心使命,锤炼本领担当,只争朝夕勇毅前行,心无旁骛埋头苦干,踔厉奋发笃行不怠”的学带心声。

据了解,张春锋是陕西省西安中学支教子洲中学的一名思政教师,工作坊成员覆盖安康、汉中、西安、延安、榆林五个地市,工作坊成员都非常优秀,因支教原因工作坊坊员更多向榆林倾斜。支教名师把工作坊设在了支教一线,是思政大课堂扎根红色土地的生动写照,是省教育厅“三级三类”骨干体系建设促进教育均衡发展的有益探索,是教育帮扶的深度实践,有益于巩固拓展脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接。

2022年陕西省教育事业统计工作部署会议召开

本报讯(记者 刁巧燕)9月23日,陕西省委教育工委、省教育厅组织召开全省教育事业统计工作部署视频会议,安排部署2022年度全省教育事业统计重点工作。陕西省委教育工委委员冀映秋出席会议并讲话。

冀映秋指出,近年来,全省教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育和统计工作的重要论述,认真贯彻落实国家和省上有关要求,扎实推进

教育事业统计工作,积极推行统计电子台账,取得了一定的成绩。各地、各校要牢牢把握新形势新内容新要求,加强统筹推进力度,夯实数据质量责任,把工作干在实处、走在前列。

冀映秋要求,要始终坚持党对教育事业统计工作的全面领导,健全管理机制,把握关键环节,依法统计依法治统。各地、各校主要负责

人作为数据质量的第一责任人,要加强统筹协调、上下联动,打好政策、力量、资源“组合拳”,真正做到摸清底数、守住底线。要持续推进教育统计信息化建设,强化教育统计数据应用,聚焦社会关注、群众关心的热点难点问题,用活、用足、用好统计数据。

会议邀请陕西省统计局社会处处长魏周科对中共中央办公厅、国务院办公厅《关于更加有效发挥统计监督职能作用的意见》进行解读,教育部教育管理信息中心魏鹏对2022年度教育事业统计调查制度变动和相关系统应用情况进行培训。榆林市教育局、西安市鄠邑区教育和科学技术局、西北政法大学作交流发言。会议还表彰了2021年度教育事业统计工作先进单位和先进个人代表。

海南: 设立劳动教育必修课 每周不少于一课时

本报综合讯 为确保《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》落地落实,近日,海南省教育厅发布《关于做好义务教育课程有关工作的通知》(以下简称《通知》),提出相关明确要求。

《通知》明确,义务教育阶段学校教学时间为每学年共39周。一至八年级新授课时间35周,复习考试时间2周,学校机动时间2周;九年级新授课时间33周,第一学期复习考试时间1周,第二学期毕业复习考试时间3周,学校机动时间2周。学校机动时间可用于集中安排劳动、科技文体活动等。一至二年级每周26课时,三至六年级每周30课时,七至九年级每周34课时,一至九年级新授课总课时数为9522。小学每周课时按40分钟计算,初中每周课时按45分钟计算。

《通知》要求,各中小学应开设心理健康教育课并列入课程计划,小学、初中每学期心理健康教育课程或专题活动时间不得低于6课时,每学期至少召开1次以心理健康教育为主题的班团会。严格落实国家体育与健康课程、课时要求,保证学生每天校园体育活动1小时,每天统一安排30分钟的大课间体育活动;让每位学生掌握1—2项运动技能。要设立劳动教育必修课,平均每周不少于一课时;每学期至少1课时的劳动课不能相互替代。要构建大德育体系,将德育工作贯穿于学校教育的全过程。

同时,《通知》明确,各中小学要加强课程统筹和管理,落实作业管理制度,科学规范学生作息安排,小学上午上课时间一般不早于8:20,中学一般不早于8:00;学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动,对于个别因家庭特殊情况提前到校学生,学校应提前开门、妥善安置。合理安排课间休息和下午上课时间,有条件的地方和学校探索实行午休午托。以上据海南省教育厅网站。



▲9月23日,安徽省亳州职业技术学院举行反恐防暴专题教育活动,邀请公安特警向大学生们现场展示、讲解如何使用盾牌、钢叉、警棍等防暴器材。通过开展校园反恐防暴演练,增强师生的反恐防暴安全意识和自护自救能力,进一步加强平安校园建设。

张延林 摄影报道

▲9月25日,江苏省镇江市金山街道风车山社区联合江苏科技大学志愿者开展“贴图知家乡 喜迎二十大”活动,指导小朋友通过拼、贴、画,绘制镇江三山、西津渡等“家乡名胜”主题画,感受家乡的风景名胜和特色文化,喜迎党的二十大召开。

石玉成 摄影报道

北京市“十四五”学前教育发展提升行动计划发布

本报综合讯 近日,北京市教委、市发改委等11个部门联合发布《北京市“十四五”学前教育发展提升行动计划》(以下简称《计划》),提出到2025年,全市学前三年入园率保持在90%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到90%,公办园在园幼儿占比达到50%以上。

《计划》提出,要优化学前教育资源布局,巩固普及普惠成果。充分考虑出生人口变化和城镇化发展趋势,加强学前教育事业前瞻性预判分析,完善并适时调整各区普惠性幼儿园布局规划。结合三孩生育政策实施和区

域实际,及时修订和调整居住社区人口配套学位标准。各区因地制宜,精准布局普惠性幼儿园学位,不断提升公办率。

《计划》明确,鼓励有条件的区根据学位资源布局、入园需求和招生能力,探索实施学前教育服务区制度。多渠道增加普惠性资源供给,大力发展公办幼儿园,积极扶持普惠性民办园,支持和规范社会力量办园,鼓励非普惠性民办园发展,推动社区办园点转型提升,合理配置国际化学前教育学位。

《计划》强调,完善全覆盖学前教育教研体系,服务教师专业发展、教育实践与管理决策。持续深入推进全覆盖教研,创新市一区一园三级教研机制,提升教研实效。各区根据有关要求配备教研人员,保障教研人员评优评先、职称评定等权益,拓展专业发展通道,形成一支专兼结合的高素质专业化学前教育教研队伍。落实公办园教师工资待遇保障政策,统筹工资收入政策,经费支出渠道,确保教师工资及时足额发放、同工同酬。民办园要参照公办园教职工工资收入水平,合理确定相应教职工的工资收入。以上据北京市教育委员会网站。

精心育桃李 换得满园春

——记辽宁省抚顺市第十中学教师张文光

□刘桂云 邵晓敏

自1991年参加工作以来,他坚守教坛三十一年,凭借着对教书育人的热爱,对学生的责任心和对教育事业的忠诚,他辛勤耕耘、勇于探索,终于收获累累硕果——先后获得全国优秀教师、省优秀教师、省新课改工作先进个人等荣誉称号,他就是辽宁省抚顺市第十中学教师张文光。

没有爱,便没有教育。张文光热爱教师这个职业,更爱那些天真可爱的孩子们。三十年来,他潜心物理教学,并担任班主任,多年如一日,勤勤恳恳,用真挚的情、浓浓的爱心去感染每一个孩子,呵护他们健康成长,为社会培养了一批又一批优秀的人才。他以“严”为纲领,以“爱”为方法,把提高学生的综合素质作为工作的核心,善待每一个学生,关注学生的终身发展。他所带的历届班级,有不少学生升入理想大学,考研、读博都取得了非常好的成绩,他成为学生成长过程中的引路人。

都说一项职业做的时间长了,便会产生倦怠感,可是张文光对教育事业却总是执着追求,无限热爱。工作中,他早来晚走,积极进取,以强烈的事业心和责任感,诠释了一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨。作为一名物理教师,张文光把物理思想方法和数学方法结合起来,引导学生逐步构建物理学科体系;将“基于物理问题探究”作为常规的教学方法,形成了自己独特的教学风格,深受师生的喜爱。他所教授的班级物理成绩在年级中一直名列前茅,他所指导的同学,有多人在全国中学生物理竞赛中取得优异成绩。他也多次在省、市各地上观摩课、公开课,得到了同行的高度评价。他积极参与市教师进修学院组织的送教下乡活动,其精彩授课得到师生认可。他常利用周末、节假日为学习有困难的学生无偿补课,彰显了高尚的师德。

一花独放不是春,百花齐放春满园。张文光不仅注重加强自身的

专业修养,还发挥引领作用,关注到青年教师的成长。他毫无保留地把自己多年的教学经验传授给青年教师,大到教学各个环节的节奏把握,小到某个知识点或某句话的处理都倾囊相授。

2006年,张文光肩负起抚顺市高中物理兼职教研员的职责,责任和使命让他始终站在教学改革的最前沿,多次参与抚顺市学业水平考试、高三高考模拟考试命题工作。在全市的教师培训中,为青年教师上示范课,指导他们在教法、专业知识等方面努力学习,并通过课堂实践反思,不断总结经验,努力提升教学水平。他所指导的教师,有多人在全国、省、市评优课中取得优异成绩。

作为教务主任,他刻苦学习课改理论,引领全校教师在课堂教学中改革创新,创造性地开展“预、探、展、固”教学模式的探索,并取得了良好的成效。2018年在新课程、新高考改革中,他带领全校教师勇于实践创新,

采用增值评价方式科学地改革了教师教学效果考评,调动教师的工作积极性。在“选课走班”教学改革中,他根据学生的实际需求,亲自设计班级选课组合、编排课程表,保证了学校新课改的顺利实施。

疫情防控期间,张文光在线上教学,即使与学生不能朝夕相见,他还是通过网络将自己的爱播撒在每一个孩子的心田。他先后5次在全市做线上公开课,广受好评。在学校开展的线上教学活动中,带领全校师生共同架构起空中云课堂,抚顺十中也因此成为辽宁省为数不多被推送到国家教育部参评线上教学优秀案例的学校。

三十年的工作,虽然取得了不少成绩,但张文光总是说:“成绩只能说明过去,未来仍然需要不断地去努力开拓。”如今,他依然辛勤耕耘在教育这片热土上,他深信:“没有最好,只有更好,努力工作是——一辈子的事情。”

新闻速递

榆林绥德县: 全面加强乡村教师队伍建设

本报讯(杨襄而)陕西省榆林市绥德县扎实做好新时代乡村教师队伍建设,办好乡村教育。近期,该县印发《关于推进中小学教师“县管校聘”管理改革实施意见(试行)》,在义合中学、四十铺中学等推行“县管校聘”工作,对21名校(园)长和150名教师进行调配或交流轮岗。通过特岗计划、公费师范生等方式为农村学校补充30名特岗教师,有效缓解了部分学校教师老龄化和学科结构不合理问题,打造了一支“下得去、留得住、教得好”的高素质教师队伍。

同时坚持将“国培计划”“省培计划”向乡村倾斜,组织教育信息化应用能力2.0培训30余次,开展乡村学校“三级三类”骨干教师、“两级两类”骨干校(园)长培训40余次。邀请专家团队深入乡镇幼儿园现场指导,就幼儿园办园理念、教师专业发展进行现场诊断、座谈交流,全面提升乡村教师素养和能力水平。

该县成立14支助推乡村振兴服务分队,组建首批“名师+”研修共同体,开展课堂建设、教育科研、教师成长、作业设计、备考研讨等五方面研修,发挥名师引领作用带动作用。26个“名师+”研修共同体定期深入乡镇学校开展送教活动,发挥“传帮带”作用,有效帮助农村中小学转变教学理念,提升教学质量。

宝鸡岐山县: 引进优质资源 提升多元育人水平

本报讯(吕喜龙 贾海鹏 杨方正)近日,陕西省宝鸡市岐山县积极引进校外优质教育资源,不断丰富学校课后服务内容,有力助推了“双减”政策落实。

该县针对部分学校专业教师紧缺、课后服务缺乏活力的实际,及时在中小学开展课后服务项目需求调查,将优秀校外培训机构推荐给需求学校,发挥师资和专业优势,参与学校课后服务工作。校外机构引入前,由学校根据学生情况,仔细设置活动项目,对师资进行细致对比,协议引进校外培训机构。引入后,学校通过印发《告家长书》,将课后服务项目安排及时告知家长及学生,让其自由选择。校外培训机构人员培训费纳入学校课后服务费统一核算,不再向家长收取费用。

岐山县注重对校外培训机构参与课后服务的监管和评价,定期征求学生及家长意见,对引入的校外培训机构提出改进要求。学期末,开展“三评价一调查”活动,即学校管理评价、学生家长评价、社会展示评价、综合满意度调查,对综合满意度较低的培训机构,中止合作协议。通过全方位监管和精准化考评,倒逼校外培训机构在服务项目和服务质量上创特色、提水平,让孩子们在丰富多彩的社团活动中开拓视野、培养兴趣爱好。

铜川王益区: 多措并举助力乡村振兴

本报讯(姜腾)为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作,2022年陕西省铜川市王益区紧盯控辍保学、精准资助、技能培训等重点,狠抓落实,取得了阶段性成效。

该区严格落实控辍保学“七长”责任制,层层签订控辍保学目标责任书;由各教育办和各学校定期排查休学、请假学生情况,实现纵向到底、横向到边的预警监测机制;建立对残疾儿童送教上门送关爱工作机制,按照每月不少于2次持续为3名重度残疾少年儿童开展送教上门服务,为6名重度无学习能力残疾儿童送关爱,确保除身体原因不具备学习条件外脱贫家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。

王益区重点关注脱贫家庭学生、边缘易致贫家庭学生,突发严重困难家庭学生,确保应助尽助。春季学期为该区户籍76名脱贫户学生落实免除保教费、家庭经济困难12.5万元,切实减轻了家庭经济负担。

该区强化农村学校教师队伍建设,持续推进校长教师交流轮岗,截至目前,交流轮岗校长6名,教师59名,占符合交流轮岗教师总数的12.3%,其中名师、高级教师、一级教师51人,占交流轮岗教师总数的86.4%。