大家

张岂之：终生求道 乐此不疲

人物小传：

张岂之（1927—），江苏南通人，中共党员，著名历史学家、教育家、中国思想史家，西北大学教授、校长、名誉校长。他1952年底到西北大学任讲师，1978年任副教授，1980年任教授，1988年获得国家级有突出贡献专家称号，1988年12月被评为陕西省优秀博士生指导教师，1989年10月荣获陕西省有突出贡献的专家称号。现任西北大学中国思想文化研究所所长，博士生导师，西北大学名誉校长，清华大学双聘教授，《华夏文化》（季刊）主编等。

辗转求学

1927年10月11日，张岂之出生于江苏省南通市一个普通人家，读过小学。

由于日军侵华，张岂之随母亲向后方转移，在陕西城固师大附中读过初中，后又在重庆读南开高中，沐浴在著名教育家张伯苓先生教育智慧的阳光和雨露中。

1945年抗日战争胜利，1946年北大、清华和南开已从昆明迁返北平、天津，这一年夏季三校联合招考本科生。张岂之赶到古城北平，报考北京大学哲学系，被录取，正式开始了大学生活（1946年至1950年夏）。

结缘西北

1950年，张岂之从北大毕业，考入清华大学哲学系读研究生。1952年由于院系调整，清华的文科并入北大，这时，著名史学家侯外庐先生已经在西安市就任西北大学校长，他要张岂之和爱人孟昭燕（同是北大哲学系的同学）一起去西北大学任教。1952年底，张岂之夫妇到了古城西安。张岂之跟随侯外庐先生从事中国思想史学科的研究拓展和教学工作，为此后毕生从事该项事业奠定了扎实的基础。

“在水中学习游泳”，这是侯外庐先生培养青年科学工作者的基本经验。从上世纪50年代开始张岂之等年轻学人在侯外庐先生指导下工作，任务就是参加科学实践；在研究的基础上写书，力求写得扎实些，写得好些。如《中国思想通史》第四卷的编著，侯外庐先生很放手，那时协助他的几位助手都很年轻，侯外庐先生给他们“压担子”。这里要提一下《中国思想通史》第四卷作者中的“诸青”，侯外庐先生回忆录《韧的追求》一书中说：“诸青是五位青年学者的集体名字。他们是：张岂之、李学勤、杨超、林英和何兆武。”几位年轻助手后来回忆，有一个共同的感受，事先没有想到自己在《中国思想通史》第四卷中竟写了那么多的章节，这和侯外庐先生的具体指导和热情扶植是分不开的，如果没有这一条，其他什么都谈不到。

焕发生机

1977年，百废待兴，高等院校风气也为之一新，张岂之接受西北大学新任党委书记兼校长郭琦邀约，去做西大历史系系主任。

1980年5月，由郭琦校长任团长，张岂之任副团长，组成西北大学赴日教育考察代表团，这是西北大学迎着改革开放的春风，以学校的名义迈向国际教育和学术界的第一步。不论在任何场合，郭琦校长始终稳重安详、挥洒自如，表现了我国一所重点大学校长应有的令人折服的教育家风度。这种风度给人的印象不是傲然，也不是自卑；不是得意忘形，也不是卑微委琐；不是语言乏味，也不是滔滔不绝；不是木然，也不是轻浮。他给人们留下了将学术和外交熔于一炉的长者形象，使人觉得他是那样的宽宏大度，而又非常执着于自己的事业。这次访日签订了《西北大学与京都大学关于学术交流备忘录》，并初步奠定了西北大学和京都同志社大学日后交流的基础。郭琦校长的工作态度和风格对张岂之有了潜移默化的影响。

1985年到1991年，张岂之担任西北大学校长。他锐意改革，按上级命令试行校长负责制，推行学校管理规范化、科学化、人文化的构想，延请人才，突出学科综合和特色发展，创立和积累联合办学的新经验，在学校管理、学科发展、人才培养、师资建设、社会服务等方面作出了贡献。

张岂之长期担任高等院校专任教师，20世纪70年代末到90年代中期，兼任学校行政职务，特别是在担任西北大学副校长与校长期间，率先进行了一系列产学结合的改革试点，取得了成功的经验，为西北大学外引内联，积极推荐优秀学子出国深造，在培养和积蓄学术人才、争取学术资源与发展契机等方面作出了贡献。

乐此不疲

1991年，张岂之从校长任上退下后，有比较多的精力和时间集中在中国思想史、中国文化史和素质教育（含大学文化素质教育）等研究上，在学术研究和文化普及方面不懈努力。先后撰写和主编出版《中国思想史》（简缩本）《中华人文精神》《中国儒学思想史》《中国传统文化》《中国历史十五讲》《中国思想文化史》等，主编《中国优秀传统文化经典语录》（12册）和《中华优秀传统文化核心理念读本》（13册）受到学术界和社会各界好评。在此期间，随着学术研究的进展以及大学师生的要求，他又主持编写了几种受读者喜爱的教材，包括《中国思想史》（上下册）《中国传统文化》《中国思想文化史》等。

张岂之教授为研究所青年教师、研究生授课

张岂之受出版社约请，先后出版《儒学·理学·实学·新学》《张岂之学术自选集》《乐此不疲集》《张岂之谈中华优秀传统文化》等著作。

这个时期，张岂之往来于西安和北京之间，并到全国各地高校参加学术研讨，主要探讨素质教育与文化素质教育理论和实践问题。受教育部相关部门委托参与一些活动，在高校学科发展与教学指导方面作出了贡献。他较早进行校企联合办学的改革与尝试，其教育实践经验与教育研究成果已收入中国高等教育学会组编《共和国老一辈教育家传略（第三辑）》等中，是目前在西北高校收录的健在的教育家中唯一的一位。

在张岂之带领下，其学术团队致力于中国传统文化的研究与教学。所在学科点中国思想史研究位居全国前列，具有学科优势，1984年获得专门史（中国思想史）博士学位授予权，1985年被评为陕西省重点学科，1987年被评为国家级重点学科，1995年获准设立国家历史学博士后流动站，1996年被列入211工程重点建设学科点，2004年被批准为首批陕西省高校哲学社会科学重点研究基地，2007年再次被评为国家级重点学科。多年来在《哲学研究》《中国史研究》《人民日报》等各种报刊发表大量学术论文。先后担任中宣部、教育部、国家社科基金重大项目马克思主义理论和实践工程《史学概论》《中国思想史》首席专家。主持国家社科基金与国家社科基金教育规划课题等多项。2016年获全球华人国学终身成就奖。

张岂之将精力和时间集中在中国思想史、中国文化史和素质教育（含大学文化素质教育）等研究上，在学术研究和文化普及方面不懈努力。指导和培养硕士、博士研究生以及博士后人才200余名，在全国各级教育领域贡献着自己的力量。

20世纪80年代以来，在教育理论和实践中，张岂之根据教材严重滞后的现状，组织系列文化育人教材，以中国传统文化为基础，以中国思想精华为主干，兼容吸收世界思想文明成果。他指导教学团队根据系列教材，组织课程体系，拓展教学模式，建立教学队伍，努力使学生通过优秀传统文化来培养其文化欣赏能力，提升思维水准，陶铸道德人格，树立健康的文化观和价值观，成为有文化品味和内涵的优秀人才，以及实现人的价值和全面发展的教育目的。

张岂之常借用侯外庐先生在《韧的追求》中的话来勉励自己：“我从事史学研究，就像石匠和拓荒人的乐此不疲。”

2021年11月中旬至今，在医院住院治疗期间，张岂之一直心念教育教学，多次称自己还能上讲堂，喜爱教学，喜爱与研究生交谈，喜爱在科研基础上编撰教材，孜孜矻矻，“乐此不疲”，将毕生心血奉献给教育科研以及教育管理的理论研究与实践探索。

（蔡静整理）

张岂之教授等指导研究生（左起：张茂泽、方光华、张岂之、刘宝才、谢阳举）

汉代铜镜贺重阳

□白 英

农历九月初九，是中国传统节日重阳节。二九相重，称为“重九”，民间在这一天有登高的风俗，因而又称“登高节”。由于九月初九“九九”谐音是“久久”，有长久之意，所以常在这个日子祭祖与推行敬老活动。同时，民俗观念中“九”在数字中是最大数，所以又有长寿的含意，寄托着人们对老人健康长寿的祝福。重阳节在历史发展演变中杂糅多种民俗为一体，承载了丰富的文化内涵。

汉代“大乐贵富”博局纹镜

九九重阳节可追溯至先秦，为了庆祝丰收，古人要举行祭天祭祖的仪式。到了汉代，受道教思想的影响，重阳节出现了登高、佩茱萸、赏菊、饮菊花酒等驱邪避疫求长寿的节俗。重阳节自产生以来始终以祈福、健康、长寿为主题，与人们的日常生活有着密切关系。2012年12月28日，我国法律明确规定每年农历九月初九为老年节，即是这一习俗的延续。

在古代，铜镜与人们的日常生活有着密切关系，是不可缺少的生活用具。虽然铜镜的正面是一块平平的、带有斑斑铜绿锈的金属片，可它的背面却完全是另外一番景象，纹饰考究辞铭温雅，形态美观图纹华丽，方寸之间气象万千。从山西博物院收藏的几枚汉代铜镜中，可见汉代民间使用铜镜已十分普遍，反映出大众的审美取向和精神世界，其中对家国太平、父母双亲长享昌乐的幸福追求所体现出的“忠”“孝”观念尤其重要，重阳节的理念在这些铜镜的华美纹饰中可见一斑。

“大乐贵富，得所好，千秋万岁，延年益寿。”这是汉代“大乐贵富”博局纹镜上的铭文，这枚铜镜直径11厘米，圆形，三弦钮，蟠螭纹钮座。座外饰双线方框，博局纹形成的四方内各饰阳线蟠螭纹一组，素卷缘。博局纹镜为外圆内方的设计，也表达了古人“天圆地方”的宇宙观。“王氏作镜自有纪，长保二亲乐未央，辟除不祥宜古市，为吏高升居人右，寿如金石。”这是汉代“王氏”四神博局纹镜上的铭文，这枚铜镜直径18.8厘米，圆形，圆钮，四叶纹钮座，锯齿及云气纹缘。座外大方格内十二辰铭文与十二乳钉相间排列，方格外八枚带四叶座乳钉及博局纹将主区分为四方八区，分饰四神及禽兽纹。尊老孝亲是中国传统美德，在铜镜有着充分表现，“长保二亲乐未央”“寿如金石”“延年益寿”等是孝道最朴实的表达。

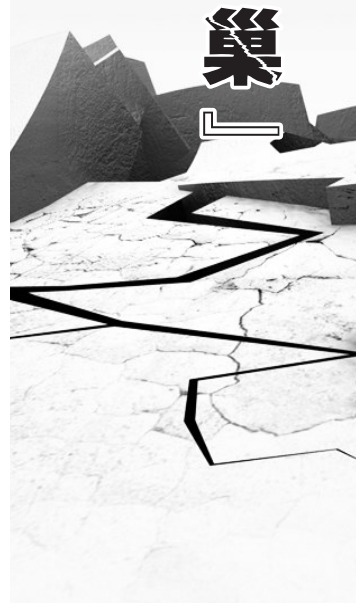
“尚方作镜真大巧，上有仙人不知老。”这是汉代“尚方”博局纹镜上的铭文，这枚铜镜直径13.3厘米，圆形，圆钮，圆钮座。座外围以凹面宽带方格，方格外八乳钉与博局纹相间排列，方格四角外各有一对鸟纹。铭文带外饰一周直线纹，缘上饰两周锯齿纹夹一周单线波折纹。汉代神仙思想更具世俗化和人性化，充满及时享乐和长生不老的观念，这些内容在铜镜中多有表现，如羽人、四神、瑞兽、东王公、西王母等图案，尤其是铭文内容，恣肆浪漫表达了汉代人乐观率真的生命幻想，正是当时社会的真实写照。

“作佳镜哉真大好，上有仙人不知老，渴饮玉泉饥食枣，浮游天下遨四海，寿如金石为国宝兮。”这是汉代“佳镜”四神博局纹镜上的铭文，这枚镜直径19厘米，圆形，圆钮，圆钮座。锯齿纹及云气纹缘。座外凹面宽带方格内饰十二辰铭文，铭文间以十二乳钉。主纹为博局纹，间以四神羽人禽鸟纹，外饰一周铭文带，铭文带外为一周直线纹。汉代铜镜中的铭辞以凝练简约的语言、包罗万象的内容，展现了汉代人的道德观、伦理观，抒发了人们最质朴的情感，这些贴近社会贴近生活的语汇，具有强大的艺术生命力，一直影响至今。

“青盖作竟四夷服，多贺国家人民息，胡虏殄灭天下复，风雨时节五谷熟，长保二亲得天力，传告后世乐无极。”是东汉“青盖”龙虎纹镜上的铭文，这枚铜镜直径12.3厘米，圆形，圆钮，圆钮座。主纹为环钮对峙的龙虎纹，外饰一周铭文，铭文带外饰一周斜线纹。缘饰两周锯齿纹夹双折线纹。“青盖”指青色的车盖，汉制为太子、皇子所乘之车，这里借指帝王。“多贺国家人民息”，即是“忠”体现，可见平常百姓也有很强的家国情怀，将国家和个人命运紧密相连，祈盼国泰民安、风调雨顺。“长保二亲得天力”，就是孝道最朴实的表达，两千多年来，“忠”“孝”观念早已成为中国伦理思想的核心组成部分。从几枚两千年的铜镜中可见，习俗一直在变，而中华民族祈求健康长寿追求美好生活的理念一直在传承。

断裂带：地震的『老巢』

□李泽峰



地震是人类社会面临的自然灾害之一。在许多国家的历史上，地震都留下了惨痛记忆，其中包括我国1976年唐山大地震和2008年汶川大地震、日本2011年东北大地震和美国1906年旧金山大地震。

就在9月17日、18日，我国台湾地区接连发生了两次具有破坏性的地震，震级分别为6.5级和6.9级。台湾位于菲律宾板块和欧亚板块的边界上，1999年就曾发生过集集7.5级大地震，造成超2000人死亡、超一万人受伤。

那么，地震的发生有什么规律呢？地震到底能不能被预测？实际上，这不仅是社会大众关注的问题，也是地震学家一直苦苦思索的问题。遗憾的是，目前地震预测仍是世界性的科学难题。但是，这并不代表我们对地震一无所知。比如，我们对地震的“老巢”断裂带，已经有一定的了解。

什么是断裂带

天然地震发生在断裂带上。断裂带可以说就是地震的家。那断裂带是怎么来的呢？

我们知道，地球最外层是岩石圈，但岩石圈并不是浑然一体的，而是“碎成”了七大板块，板块间的边界就是大型断裂带。在地幔对流和板块本身的重力作用等因素的驱动下，各板块一直处在相对运动之中。既然有相对运动，那板块边界上就必然免不了摩擦，其结果之一就是地震。这就是20世纪地球科学领域最伟大的成就——板块构造理论带来的基本认识。

简而言之，断裂带可以看成岩石圈里能有相对位移的大裂隙。

板块边界上有断裂带，那板块内部有没有呢？有的。与板块的概念类似，地球科学家在板块内部发现了更为细分的块体，称之为地块。在地块边界上，也形成了各种类型的断裂带。

相比板块边界的断裂带，板块内部断裂带的规模和相对滑动速率要小一些。但是，这并不代表板块内部的地震震级或者危害性较小。长时间的应力积累（几百年甚至上千年），可以使板块内部发生7级乃至8级以上的大地震。

我国的断裂带

要了解地震灾害的分布规律，就必须弄清楚断裂带的分布。

在我国东部地区，最明显的是连绵2000多公里的郯庐断裂带（北段称依兰—伊通断裂带），是东部地区最主要的地震威胁来源。国际上公认被成功预测的1975年海城地震就发生在郯庐断裂带上。

在华北地区有一条与郯庐断裂带垂直的断裂带，被称为张家口—渤海断裂，是1976年唐山大地震的罪魁祸首。

我国东南的台湾地区则处在菲律宾板块向欧亚板块俯冲边界上，具有非常复杂和活跃的断层系统，混杂了不同深度的逆冲断层和走滑断层。1999年的集集大地震就发生在逆冲型的车笼埔断层上。

在我国西部地区，断裂带众多，令人眼花缭乱，它们大多存在于青藏高原内部和周边。北部的阿尔金断裂和海原断裂（1920年发生过海原8级大地震）到南部的小江断裂和红河断裂，给西藏和青海以及周边的四川、云南、甘肃、新疆等地带来了严重的地震灾害。

为什么青藏高原和周边的地震活动会如此剧烈？主要原动力是印度洋板块对欧亚板块的挤压，一方面造成了青藏高原的隆起，一方面给青藏高原内部和周边地块带来了巨大的压力。当断层上的摩擦力承受不住压力的时候，就会发生错动，造成地震。

近期地震的断裂带

2021年以来，我国发生了9次6级或以上的地震。

其中，2021年云南漾濞Mw6.1地震（维西—乔后断裂附近），青海玛多Mw7.3地震（昆仑山口—江错断裂）、门源Mw6.7地震（冷龙岭断裂）；2022年四川芦山Mw5.8地震（龙门山断裂）、泸定Mw6.6地震（鲜水河断裂），这些地震都发生在青藏高原内部和周边的不同断裂带上。仅四川内部，就存在3条呈Y字形的主要断裂带，即沿着四川盆地西北缘的龙门山断裂、从青藏高原内部延伸到东南边的鲜水河断裂，以及向南的安宁河断裂。

在龙门山断裂上曾经发生了2008年汶川大地震以及2013年芦山地震，而最近的泸定地震发生在鲜水河断裂的最南端（磨西段）。

9月17日和18日发生在台湾台东县、花莲县的两次6级以上的地震，则可能与台湾岛内的中央山脉断层系统有关。

断裂带的勘测、性质刻画和危险性评估一直以来是地震灾害研究的重中之重。地球科学家综合地震学、地质学、大地测量学、地球动力学等多种手段，对断裂带进行了长期的多角度多尺度的研究，在取得丰硕成果的同时也激发了各种新的科学问题。在摸清地震“老巢”的路上，地球科学家正在进行着坚持不懈的探索！

（据《中国科学报》）