

陕西召开深入学习贯彻习近平总书记在绥德实验中学考察重要指示精神座谈会

本报讯(记者 刁巧燕)9月14日上午,陕西省委教育工委、省教育厅深入学习贯彻习近平总书记在绥德实验中学考察重要指示精神座谈会在榆林市绥德实验中学召开。省委教育工委副书记、省教育厅厅长刘建林出席会议并讲话,省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶葆主持会议,榆林市人民政府副市长、教育局党组书记、局长沈效功参加会议并发言。

会议重温了习近平总书记来陕考察重要指示精神,再次感受殷殷

嘱托、切切期盼,感悟思想伟力,汲取奋进力量。会议总结了一年来的全省基础教育系统贯彻落实习近平总书记指示批示取得的成绩,分析基础教育发展存在的困难和问题,研究提升全省基础教育质量、办好人民满意教育的措施。

刘建林在总结讲话中指出,一年来,全省基础教育取得了可喜成绩,主要呈现在三个方面:一是立德树人根本任务全面落实。聚焦立德树人根本任务,健全“三育人”体制

机制,构建德智体美劳全面培养的教育体系,在大中小学开展思政课程教师“大练兵”。全面加强党对教育工作的领导,扎实推进“三进”工作,坚决守好意识形态主阵地。二是教育公平发展格局稳步推进。投入水平大幅提升、普及水平稳步提高、育人水平不断提升。三是“双减”助推教育生态逐步重塑。校内提质校外严管,“双减”工作成效初显。目前全省义务教育学校作业总量和时长得到有效控制,课后服务实现全覆

盖,学生参与率94.7%,义务段学科校外培训机构压减率95.93%。

刘建林要求,各市(区)要切实把握思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和精神上来。以习近平总书记来陕考察的谆谆嘱托为指引,全面贯彻党的教育方针为宗旨,全面贯彻党中央、国务院的决策部署,牢牢把握方向,求真务实、攻坚克难,全力推进“十四五”期间基础教育发展的各项目标任务,努力谱写陕西基础教育高质量发展新篇章。

陕西启动教师培训师培养工作

首批遴选50名教师培训师

本报讯(记者 刁巧燕)近日,为建设一支高素质、高水平、专业化的教师培训师队伍,根据《关于公布2021年“国培计划”——陕西省中小学幼儿园教师培训项目承担单位及培训计划的通知》要求,陕西省决定启动教师培训师培养工作。

陕西省教育厅表示,遴选工作坚持优中选优、宁缺毋滥的原则,注重培养对象的专业背景、年龄结构和地域分布。“十四五”期间,将遴选培养一批优秀的教师培训师,分批逐步推进,首批遴选50名。

遴选范围为参与全省“国培计划”“省培项目”等培训项目实施的一线优秀教师,各级教师发展机构的骨干培训师与优秀管理者。推荐人员要求在职在岗,其中学校教学人员原则上为陕西省“三级三类”骨干体系成员,具有“市级学科带头人”或“省级教学能手”及以上荣誉称号,近3年组织或承担县级以上培训授课任务10场(次)以上(含示范教学),且学员满意度在90%以上;培训管理人員,原则上为教师发展机构管理者,从事教师培训5年及以上,参与县级以上教师培训项目10次以上。教育部“国培计划”专家库人选、陕西省中小学幼儿园教师培训专家库人选、国培省培项目学员测评满意度较高的授课教师,工作方案获得省级及以上荣誉表彰的,可优先推荐。

据悉,教师培训师的培养期为两年,分别在省内和省外进行主题研修。依据考核评价标准,对培养对象进行年度考核,考核合格的人员予以发放结业证书。经考核合格的教师培训师培养对象,将在以下几方面优先选用:纳入陕西省省级教师培训专家库,优先推荐教育部教师培训专家库。优先承担陕西省“国培计划”“省培项目”项目评审和授课任务,同时推荐参与各地教师培训活动。优先推荐参加教育部、陕西省相关培训。

▼9月13日,江苏省连云港市东海县白塔埠镇中心小学开展“庆祝丰收节 悦享农耕情”劳动教育实践活动,将学生带到校园农场劳动实践基地采摘水果,培养学生珍惜劳动成果、反对浪费的美德。

张玲 摄影报道



▲近日,安徽省马鞍山市含山县铜闸镇卫生院开展“中医药文化进校园”活动,该院中医医师来到铜闸镇庆广小学,通过图片、视频、实物向学生传播中医药知识,让学生感受中医药文化的魅力。

欧宗涛 许圣文 摄影报道

宁夏:多措并举加强中小学生学习劳动教育

本报综合讯 近日,宁夏印发了《关于组织开展劳动教育系列活动的通知》(以下简称《通知》),将集中抓好七项工作,推动全区各地中小学开好劳动教育课程,评选劳动教育精品课等。

据悉,劳动教育系列活动主要内容有:开展劳动教育主题班会;开展劳动教育实践活动;开展劳动榜样人物进校园活动;开展劳动教育教师、教研员专项培训;开展劳动教育

精品课评选;开展自治区劳动教育示范学校创建;开展自治区级劳动教育实践基地创建。

《通知》要求,各中小学要结合校内劳动和校外劳动实际,组织开展一次主题班会,指导学生思考劳动过程和结果与社会进步、个体成长的关联,交流分享劳动的体验和收获,肯定具有积极意义的认识,纠正观念上的偏差,并将反思交流与改进结合起来,使学生在劳动中获得

成长。要充分利用校内校外资源,充分发挥师生的主动性、积极性、创造性,采用劳动技能竞赛、劳动成果展示等形式,引导学生自主设计切实可行、内容丰富的“一校一品”“一校一特色”劳动教育周主题活动,促进学生身体力行、敢于创新,崇尚劳动、热爱劳动,掌握劳动技术本领。

《通知》明确,各地教育部门要组织开展劳模、杰出工匠等劳动榜样人物进校园活动。要加强中小学劳动教育专兼职教师队伍和教研员配备,推动中小学开足开齐开好劳动教育必修课,将劳动教育纳入人才培养全过程,充分发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。各地教育部门要会同当地相关部门充分挖掘可利用资源,充分利用县域内综合实践基地、青少年校外活动场所、中小学研学实践基地(营地)、职业院校,为学生劳动提供所需的服务。以上据宁夏回族自治区教育厅网站。

湖北:中小学必须增配一名食品安全副校长

本报综合讯 近日,湖北省食品药品安全办、省教育厅、省财政厅、省人社厅、省住建厅、省卫健委、省市场监管局等七部门印发《湖北省中小学校食品安全副校长管理暂行办法》(以下简称《暂行办法》),要求全省每所中小学校至少增配1名食品安全副校长,优先为偏远农村地区学校配备。

根据《暂行办法》,湖北省范围内,包括中等职业学校(含技工院

校)、特殊教育学校在内的中小学校食品安全副校长,是指经学校校长聘任,协助校长落实食品安全第一责任人的责任,建立健全食品安全管理制度、开展食品安全隐患排查及宣传教育等工作的人员。

《暂行办法》要求,食品安全副校长要有较丰富的食品安全法律专业知识与食品安全管理实践经验;身心健康,热心食品安全管理工作,了

解和关心学生食品安全与身体健康成长规律。

此外,食品安全副校长任职前应聘接受不少于8学时的培训。县级以上教育行政部门、人社部门要定期组织食品安全副校长开展专项培训。培训内容应当包括食品安全、营养健康、食源性疾病预防、餐厨废弃物分类处置和反食品浪费等方面法律法规知识,以及学校食堂和校外供餐单

位食品安全管理实务等内容。

另据《暂行办法》,食品安全副校长履职期间应履行开展食品安全宣传教育、建立健全食品安全管理制度、持续提升食品安全智慧化管理水平、组织开展食品安全自查、加强从业人员健康管理、加强从业人员食品安全培训考核以及其他与食品安全相关的职责。以上据湖北省教育厅网站。

广东出台体育类校外培训机构设置标准

专职教学管理人员需具有大学专科以上学历

本报综合讯 近日,广东省教育厅、广东省体育局联合印发了《广东省体育类校外培训机构设置标准(试行)》(以下简称《标准》),对培训场地、从业人员、培训内容等作出具体要求。《标准》自2022年12月1日起实施,有效期3年。

《标准》要求,培训机构应具备与培训项目和规模相适应的、符合安全条件的、专用的固定场所(包含办

公、培训和其他必备场地)。培训场地间应保持一定的间隔,确保不拥挤、易疏散。棋牌类培训项目每班次人均场地面积不少于3平方米,其他培训项目每班次人均场地面积不少于5平方米。

《标准》明确,培训机构应当建立安全教育培训制度,制订事故应急处置预案,定期开展安全演练。培训机构应配备掌握治安、消防、急救

等知识技能的专(兼)职安保人员。培训场所应配备自动体外除颤仪(AED)。

《标准》要求,培训机构应配备与培训规模和运营需求相适应的从业人员,线下培训机构专职教学原则上不低于从业人员总数的50%。培训机构应配备1名以上具有大学专科以上学历及有相关工作经历的专职教学管理人员,1名以上专兼职安

保人员。

同时,《标准》强调,培训机构培训时间不得与当地中小学校教学时间相冲突,线上培训每课时不超过30分钟,课程间隔不少于10分钟。培训收费时段与教学安排应协调一致,单次向学员收取课程费用(含充值、次卡等形式收费)的时间跨度不超过3个月或60学时。以上据广东省教育厅网站。

全心理育人守初心

——记延安市黄龙县瓦子街镇希望小学校长丁晓军

□李龙翔

陕西省延安市黄龙县瓦子街镇希望小学校长丁晓军,自参加工作以来,一直扎根在基层小学,无怨无悔地为基层的教育教学事业默默奉献。他爱岗敬业,勤奋踏实,努力钻研,在教育教学各项工作中都取得了突出的成绩。

一个好校长就是一所好学校。丁晓军始终与党中央保持高度一致,拥护党和国家的路线、方针,忠于党和人民的事业。自担任校长职务以来,他以身作则,严于律己,要求教师做到的自己首先做到。他坚持每天早起晚睡,节假日和寒暑假他更是牵挂着学校,一心扑在学校的工作上,用心血和汗水书写着自己的工作成绩。丁晓军无私奉献、艰苦奋斗、开拓创新的精神和品质让他在学校领导班子中产生出很强的向心力和凝聚力。在廉政方面他严格要求自己,从不利用职权为自己或家人谋私利,在公务活动中做到合理开支,手续清楚。他相信只有把对学生的爱、对事业的执着,倾注到工作的每个细节中,才是真正的成功。



丁晓军(第三排右一)和教师们在一起

安全事,无小事。他常说:“在学校工作中一定要把学生的安全放在第一位。”无论是春夏还是秋冬,他一直把学生安全放到他的行动里面去,从亲自处理楼顶的积水、每天校园安全隐患排查到冬季每天清晨第一个到各个教室为学生开启电暖片、巡视校园周边环境等,丁晓军在校园安全部署上一直坚持守在第一线。

2020年丁晓军来到瓦子街镇希望小学后,他主动去了解特殊学生的情况。当了解到建档立卡学生小

彤(化名),家中只有年事已高的爷爷、奶奶陪伴,无力接送后,丁晓军主动承担起每周来回接送小彤上学放学的责任,两年里风雨无阻,他用实际行动履行了诺言。他还主动出钱为小博(化名)、小馨(化名)、小美(化名)三名情况特殊学生在寒冬到来之前送去棉衣、棉鞋,并坚持每周接送他们。他全心全意为学生服务,成为学生爱戴、家长信赖、社会认可的人民教师。

自疫情防控工作开展以来,他第

一时间成立了疫情防控先锋队,彰显党员的模范带头作用,及时组织全体教职工认真学习落实疫情防控的相关文件要求,并结合疫情防控文件带领全体教师积极进行核酸检测,配合疫情防控工作。疫情防控期间,他都会提前到岗,定时查看校园,严防外来人员和闲杂人员进入校园,确保学校安全;与门卫对接,每天两次定时对校园进行消毒。每一天都会有很多新的任务,可是他没有一丝一毫的懈怠。在工作中,对学生,他无论多忙都会坚持在校门口接送;对教师,他总是以身作则,带头去清理垃圾、打扫积雪、为餐厅消毒。他觉得自己没有做特别突出的事,不过是将本职工作一一做好,落到实处,尽职尽责。作为一名基层教育工作者,在这样的特殊时期,他能严格要求自己致力于学校的防疫工作,在平凡的岗位上,恪尽职守,身先士卒,这种平凡愈显深刻……

丁晓军扎根基层二十多年,即使是生病了也从未耽误过一节课。他与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢笑,把满腔的爱奉献给学生。他团结同事,主动替请假教师带课,为同事排忧解难。他集体责任感强,心系学校发展,爱校如家。他把对学生的爱,对教育事业的执着,化作为自觉的行动,默默奉献,时刻发挥着正能量,用自我人格魅力感染着身边每一个人。他将爱心化作春雨,源源不断地滋润着孩子们的心田。

安康汉阴县:启动统筹“三区三业”保障民生工程

本报综合讯

安康汉阴县

启动统筹“三区三业”保障民生工程

本报综合讯(林爱铭)近日,陕西省安康市汉阴县制定出台了《汉阴县统筹“三区三业”推进教育优质均衡发展试点方案》,探索推行学区园区社区联动工作机制,实现学生保障学业、家长安心就业、家庭安居乐业(简称“三区三业”)。

该方案明确了针对学区、园区、社区建设的九条措施。一是整合边远山区教育资源,稳妥推进边远山区教育资源优化配置,实现城乡教育一体化。二是增加城区和集镇学位供给,改善办学条件。三是配强配优教师队伍,确保边远山区学生和进城就读学生享受优质教育资源。四是支持家长就近就

业,吸引外出务工人员返乡就业创业。五是扶持壮大园(社)区工厂,对返乡创业入驻园(社)区企业落实减税降费政策,鼓励家长在社区居家务工。六是定期组织专场招聘会,定向开展岗位技能培训和定岗培训,优化园区公交学生点对点接送服务,解决学生上下学家长接送问题。九是推进后扶展服务,引导边远山区学生家庭进城入园融入新生活。

咸阳乾县:教研支撑 强化“双减”活力

本报综合讯

咸阳乾县

教研支撑 强化“双减”活力

本报综合讯(陈刚辉)近期,陕西省咸阳市乾县充分发挥教研工作对基础教育的支撑作用,深化中小学课堂教学改革,强化“双减”活力。

该县通过集体学习和个人自学相结合的方式,组织各学科教研员认真学习“双减”和“五项管理”的相关文件、政策要求,组织“双减”政策知识测验,确保每个教研员学深悟透政策、精准研究指导。

乾县组织义务阶段各学科教研员开展“双减”教研大指导活动,围绕作业管理、课后服务、课堂质量等方面,通过听、看、查、问、谈等方式全面掌握和准确研判各校“双减”政策落实情况,并对

各校工作推进情况进行科学指导。活动开展以来,累计开展“双减”政策落实专题调研6期、作业管理调研2期,共计480学时,覆盖学校103所,累计推门听课348节,座谈反馈和交流研讨103场次,调阅各类资料1251份,印发通报5万余字。

同时,该县先后举办乾县首届中小学课堂教学创新大赛、乾县中小学教研“智慧课堂”多媒体应用竞赛等岗位“大练兵”活动,推进信息技术与学科教学融合应用创新,构建智慧课堂、高效课堂。2021年,有12名教师在市级思政课练兵、课堂教学大赛中获奖,4人晋级参加省级比赛并获奖。

西安国际港务区:多维推进新时代教育评价改革

本报综合讯

西安国际港务区

多维推进新时代教育评价改革

本报综合讯(孙浩)近期,陕西省西安市国际港务区以质量提升为抓手,分类、多维推动区域新时代教育评价改革工作,让群众享受到教育改革发展发展的红利。

该区完善德育评价,探索实施“五星少年”评选活动,建立了学生自我评价,班主任、学生、家长、学校共同参与的立体化、交互式评价评价体系,改变以往德育评价单一主体的困境及问题。

同时加强智育评价,依托“西安好课堂”,进一步强化课堂主阵地,打造综合教育基地,激发学生求知欲,并将学生参与课后服务、社团活动的时长、表现等纳入学生综合素质评价中的智

育评价板块。强化体育评价,鼓励学校以体育“自助餐”等方式充实体育课程,设立多项体育训练技能课程,突出学生自主选择;引入国家非物质文化遗产红拳课程,通过评价引导大部分学生主动参与,促进了学生身心健康发展。

此外,该区改进美育评价,在辖区学校建立了“纸浆画工作坊”、美工创意室、水墨画主题展览等,促进美育教育,提高学生审美情趣,促进学生健康成长,使学生在具有陕西特色“立体美”的“大美育”之中。因校制宜建立多个劳动教育实践基地,突出劳动现场实时评价等,助推中小学生的自理、自主、自觉能力全面提升。