责任编辑/蔡 静 美编/陈 玲
电 话：029-87335695
E-mail：jsb8211@163.com

程 雪

师之道，平凡而精彩

苏霍姆林斯基说：“不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思想、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”陕西省延安市宜川县城关小学教师程雪，就像苏霍姆林斯基那样喜欢孩子，乐于探究孩子们微妙的内心世界，她一直保持耐心细致的工作态度、踏踏实实的工作作风和助人为乐的奉献精神，以热爱、奋斗、担当、坚持，彰显人民教师的风采。

程雪参加工作16年来，每年都担任班主任。作为班主任，她始终把学生摆在第一位，尊重、关心、爱护每一个学生。她注重言传身教，以自己的人格和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的引路人。

学生小郭皮肤黝黑，脸上长满青春痘，破旧的校服像是许久不曾洗过，裤腿离脚脖差着一大截，鞋底摇摇欲坠。小郭特立独行，很少和同学交流，整天沉浸在自己的世界里。程雪在对小郭做了一次家访后才知道，小郭生活在农村，父母离异，他和爷爷奶奶生活在一起，就是这样的家庭环境造成了他的孤僻和自卑。为了让小郭变得自信，实现自我价值，程雪特意安排他参与班务管理，把每天放学后关窗锁门的任务交给他负责，并叮嘱他：“老师期待你办好这件事。”之后，在放学的时候她都会去教室看，小郭总是等同学们都走了，才关好门窗最后一个离开。一年半的时间，他坚持了下来，始终不忘自己身上的责任，把一件看似简单的事情做到了不简单。

学生小王学习较差，每当程雪想接近他时，小王总是很慌乱地躲开。她向与小王同村的学生打听状况。原来，小王的爸爸身体残疾，妈妈患有精神障碍，生活不能自理，全家人靠每月不多的低保度日。了解到这个情况后，程雪对小王有了更多的心疼和关爱。她利用休息时间到家里看望，告诉孩子在学校的状况，他爸爸流泪了，对她说：“本打算小学毕业就不让他上学了，看到老师对孩子这样关心，我再苦再难都要让他上学！”在之后的日子里，程雪经常在课余时间跟王同学谈心，买一些学习文具和衣服送给他，和他一起面对困难，鼓励他坚持、引导他向前，让他咬牙拼搏，心中的梦想一定会实现。渐渐地，小王变得活泼开朗了，学习成绩也进入了中上游。

北师大林崇德教授曾说：“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣！”教师这个职业注定是平凡的，但也是精彩的、高尚的。程雪从走上三尺讲台起，就立志要把自己的光和热奉献给孩子们。今后，她依然会努力工作，播撒希望，无怨无悔。

孔红红

幸福德育引领幸福人生

作为榆林高新五小校长，孔红红全面贯彻党的教育方针，创造性地开展本职工作，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的贴心人。

她带领全体教师积极践行“三个课堂”，有效助推“双减”落地。学校以课中课后、校内校外为一体化视角，以学校、家庭、社会为一体化背景，不仅关注教室内的课堂质量，建构基于辩证统一思想下的满足新时代需要的“第一课堂”——高效课堂；也关注学校内服务资源的多元化重组，从需求出发，为学生提供丰富多彩的全体教师参与下的“专业+”多样化的“第二课堂”——课后服务；同时关注知识经验在生活中的迁移与应用，充分发挥社区资源、社会资源的育人功能，创设以多元开放为切入点的时间轴排列下的“第三课堂”——社会实践，为学生终身成长奠基。

她亲自指导教师们精心选取中外优秀文学经典，通过晨读晨诵、升旗仪式、经典诵读比赛、国学吟诵赛、汉字听写大赛、诗词大会、书法大赛等活动形式，深入开展中华经典诵、写、讲活动；开展优秀传统美德教育，使广大学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强民族自信心、自豪感，多位老师和学生在不同级别、不同类型的大赛活动中获得了奖励。

为了营造学生良好的成长氛围，她在全校大力推行“班干部轮换制”，真正践行了“人人有事干、事事有人管”的自我管理模式，极大地调动了学生参与管理的积极性，促进了学生自我管理、自我教育能力的提高。

她还组织各中队用好每周1课时的少先队活动课，深入开展“红领巾相约中国梦”“祖国发展我成长”“手拉手”“天使行动”“红领巾志愿者”等少先队品牌活动，充分激发孩子们心中的科学梦、创造梦和报国梦。

“感人心者莫先乎情。”她班里的陈同学，学习差，还经常违反纪律，多次教育都收效甚微。一次，陈同学骑车摔伤，几天不能到校上课，她多次去看望，并安排带课老师为其补课。陈同学很受感动，当即向她表决心要做个好学生。后来，陈同学不仅学习进步很快，而且成为自觉遵守纪律、乐于助人的好学生。正是这些点滴爱的付出，使她赢得了学生的信任与爱戴，成为了学生成长的引领者。

有人说，生命如水。孔红红表示，在今后的工作中，她必将用如水的生命，继续毫无保留地奉献给她热爱的教育教学工作，使自己成长为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，因为她坚信：幸福德育必定能引领幸福人生。

王晓君

初心不改绽芳华

毕业于安康师范学校的王晓君，2010年调入岚皋县城关小学，2019年任岚皋县城关第二小学副校长。扎根农村小学教十年，丰富的教学生涯，不同寻常的教学经历，多年不断的磨续奋斗，让她逐步成长为一名师德高尚、业务精湛的优秀教师。

下足功夫，寒梅初放

2010年，王晓君调入岚皋县城关小学，在新调入教师汇报课中，她执教《年月日》一课，让全校教师记住了这张青春烂漫的脸庞。2011年，安康市举办数学课堂教学大赛，县教研室通过反复研究，决定让她代表岚皋县参赛。此时的她虽已工作11年，但从事真正的数学教学才3年，这让她受宠若惊，同时也如履薄冰，一个月的时间，她将选定的课反复试讲了23遍。只要功夫深，铁杵磨成针。2011年5月，她执教的《找规律》一课以第一名的成绩获得全市特等奖，这是她从教生涯的第一个大奖，让不够自信的她找到了前行的力量。

常怀感恩之心的她始终觉得自己的成长离不开组织的关心，更离不开同事们的帮助。为更好发挥示范引领作用回报组织和同事，她以学科带头人工作坊为阵地，主动扛起了全县辅导青年教师成长的大旗。除了上好自己的课，管好自己班上的学生，她做的最多的事就是听课评课和上示范课，最高一年里示范课超过10节、听课评课超100节。

以德育人，永葆初心

从教20多年，她初心不改，一心扑在教育第一线，用自己的青春和热血，谱写了一曲动人的奉献之歌。

2019年春，学校有一个班级因为频繁更换老师，班级平均成绩比同级其他班级低了10多分，没有老师愿意去带这个“烂摊子”班。此时，她的女儿刚出生，可她克服一切困难，毅然接手了这个班级，仅仅用了一个学期，就把这个班的平均成绩提高了11分。2019年8月，因她在工作中的突出表现，被任命为城关第二小学副校长。

2019年秋，因学校教师不足，她主动带起了毕业班数学。班中有一名学生情况十分特殊，他自幼被母亲抛弃，跟奶奶一起生活，因此性格极端，多次想放弃学业甚至结束自己的生命。她知道情况后，经常给他补课、买小零食，春节期间专程去看望。她的大爱之心，终于使这名学生重拾了对生活的信心，数学成绩也从永远的30分以下提升到了毕业考试的68分。现在，每年教师节，这名学生都会为他敬爱的王老师精心准备小礼物。

她先进的育人理念，日益精进的教学技艺，高尚的师德操守，受到师生和社会广泛赞誉。这正是：“秋风拂岚岁月香，辛勤耕耘促成长。三尺讲台写春秋，初心不改绽芳华。”

（4版、5版文章由蔡静综合整理）

万颖锐

用敬业和奉献站稳特教讲台

在咸阳市特殊教育学校，有一群默默奉献的优秀教师，坚守立德树人初心使命，履行“四有好老师”职业标准，勤恳耕耘，让每一名残障学生学有所获，成为家庭和社会的有用之才。万颖锐，就是这群优秀教师中的佼佼者。工作25年来，她始终坚守育人初心，把自己的挚爱和才智播撒在残障孩子的心田，呵护引领孩子们健康成长。

她总是以百倍的耐心、高昂的热情对待每一节课。从悉心备课、认真上课到分层布置作业、个别辅导，用智慧的钥匙开启残障生的心智。为了上好课，她认真练习教学基本功，钻研课标与教材，仔细分析学生的认知能力、学习特点，虚心向经验丰富的教师学习，设计适合学生的教学方式方法，努力提高教学质量。从一般教学到研究型教学，积极探索，不断创新，逐步形成了自己的教学风格。她能切合聋生特点，因材施教，注重学生的个别差异，设计分层次的教学目标，实施个别化教学。日常教学中能通过个别谈话、表扬激励、单独辅导等方式，做好后进生的转化，用爱心感染和鼓励他们树立自信心。由于教学认真，教法灵活新颖，教学效果优秀，得到了家长和学生的好评。

在辛苦繁琐、日复一日的教育教学过程中，她始终坚持一个信念：工作中不但要照亮别人，也要发展自己。她勇于探索，善于发现自己的不足，反思、实践、探索、总结，提升专业能力，采撷前进道路上的颗颗珍珠，享受职业幸福。为了教育教学工作不断创新与进步，她勇于开展教学研究，利用课余积极学习特殊教育教学的理论文章，获取最新教育教学动态与先进成果。她积极撰写特殊教育论文，在各级各类刊物上发表了10余篇，还主编了校本教材《聋生日常会话》。近年来，她主持的2个省级规划课题、2个市级课题均已顺利结题。

新冠肺炎疫情发生后，她在做好线上教学工作的同时，勇挑重担，按照上级、属地和学校的要求，牵头制订学校疫情防控和开学工作等方案，负责学校疫情防控教育、排查和数据统计上报等工作。她从线上线下对学生开展教育引导和关爱活动，对贫困学生、单亲家庭学生等进行家访，了解其生活、学习情况，送去防护用品，积极联系爱心组织和爱心人士，开展“圆梦行动”，帮助聋生实现梦想。

25年的特教之路，她始终坚持用爱与责任时时鞭策自己。一灯如豆，四壁清辉，在特殊教育这个平凡而伟大的岗位上，她将不断修师德、炼师能、筑师魂，引领孩子们走向美好的明天。

刘晓茹

一片丹心育桃李

刘晓茹，1998年大学毕业后走上教育岗位。24年来，是责任与爱心指引着她奋力拼搏，一步一个脚印，走向成熟，获得了陕西省劳动模范、陕西省教学名师、陕西省优秀班主任、陕西省学科带头人、陕西省教学能手等众多荣誉。

精研深钻做名师

多年来，刘晓茹坚持“授人以渔、授人以欲”的教学理念，形成了“深入浅出、以理服人”的教学风格。她是学生心中的“优秀老师”，授课线索清楚、思维严谨缜密，学生喜欢她，更喜欢她的课堂。

深入研究，做专家型教师是她的目标。她深知“觉他”先要“觉己”。不管有多忙，她从来没有放弃学习，放弃思考，放弃提升自己。她谦虚好学的工作作风、精益求精的学术态度，赢得了同事们的赞誉，也赢来了专业能力的飞速提升。她在担任延安中学物理教研组长期间，开发了《生活中的物理》《高中物理导学案》等校本教材，发表多篇论文。在新课程改革阶段，她研读课程标准，学习新的教学理念，邀请专家来校讲学，指导并带领全校教师快速进入新课程改革工作中，取得了优异成绩。

铸魂润心凭大爱

从教以来，刘晓茹连续12年担任班主任工作，秉承着“育人——即成才先成人”教育理念。为了做好班主任工作，她非常重视了解与培养学生的思想品质、兴趣爱好、性格特征等，进而把握整个班集体的发展情况。班主任工作是辛苦的，也是琐碎的。她从早到晚陪伴在学生身旁，关注他们的学习和身体状况。学生生病时，她悉心照顾；学生遇到学业困境时，她耐心指导，给予鼓励；学生心情不好时，她耐心开导；学生遇到生活困难时，她解囊相助……2004年高考前的两个月，雷磊同学出现烦躁、厌学、逃课现象，经过她不厌其烦地开导和鼓励，才把他拉回到正常轨道，他最终以优异的成绩考入成都电子科技大学。已参加工作的2010届韦星同学仍然念念不忘她给其免费辅导的事情；韩跳跳同学的父亲在高考前一个月遭遇变故，她把韩跳跳同学接到自己家里进行辅导并调整心态，直到其平稳地考完高考。

正是她用爱心、智慧、责任去对待每一位学生，她所带的班级才取得了优异的成绩，培养出了许多优秀学子服务社会。

欣逢新时代，她坚守“为党育人、为国育才”的初心，为培育德智体美劳全面发展的时代新人，奋力拼搏，砥砺前行，必将再创辉煌。

李 晨

努力拼搏，谱写校园体育新篇章

西安市第二聋哑学校体育教师李晨，自2003年9月起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。通过努力，他多次在市级校级赛教课、微课、多媒体展示课活动中获奖。

在日常体育教学中，李晨非常注重激发学生的学习兴趣，让课堂充满爱意和活力。他不会将自己的观点强塞给学生，学生也不必小心翼翼地顺应他的教学情绪。他会按照学生的运动水平设计不同层次的教学目标，让每个人都能体会到成功的乐趣。

体育竞赛能丰富校园文化生活，是展现体育成果的舞台。多年来，他除了组织校内常规赛事，如田径运动会、体质健康测试运动会、三跳比赛、长跑比赛外，还积极探索，创设了具有第二聋哑学校特色的体育赛事，如智力运动会、趣味游戏运动会等。他还积极承担校内各运动队的日常训练工作，先后训练过校田径队、男女篮球队、男女足球队、轮滑队、地掷球队等。他对学生的爱体现在方方面面，如女子足球队的两个守门员都有些近视，训练过程中因为汗水眼镜总是滑落，得知她们家境不好时，他便购买了两副专业运动眼镜，让她们能够安安全全的进行体育训练。

在李晨和同事们的共同努力下，学校阳光体育活动蓬勃发展：2011年被陕西省体育局与陕西省残疾人联合会授予“陕西省聋人乒乓球、篮球训练基地”、2015年被中残联和国家体育总局授予“全国残疾人体育先进单位”。他所带运动队获2011年全国百所特校三人篮球赛第八名、2016年全国残疾人民间足球争霸赛精神文明奖等；所带队员左传峰获2018年全国残疾人田径锦标赛110米栏第二名、马悦获2018年全国残疾人田径锦标赛1500米第三名。2019年，他作为主教练，率队参加了第五届全国残疾人民间足球争霸赛，获得亚军，他本人被大会评为优秀教练员。2021年，在全国第十一届残运会中，他的学生获得自行车项目1枚铜牌、田径项目1银2铜、游泳项目1银2铜；他率领的陕西聋人五人制足球队获得了男子组冠军、女子组季军的好成绩。

从教19年，李晨共担任了15年的班主任工作，带过5届毕业班，目前正在带第6个。先后两次获得“市级优秀班集体”称号，所带2017级毕业班还创下了第二聋哑学校建校以来第一次“双百”——毕业生百分之百升入大学且百分之百考入本科院校。

冯妮娜

身体力行显风范

如何有效落实立德树人的根本任务？西安市蓝田县北关小学政教主任冯妮娜在教育工作中走出了自己的路子，她结合学生年龄特点，求真务实，创新德育活动载体，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，使学生的能力得到锻炼、情感得到升华、素质得到提升，受到了广泛认可和好评。

为引导全体师生及家长回顾党的光辉历史，冯妮娜在学校推出了“庆建党百年 传承红色基因”党史大课堂栏目，分享教师、少先队员及家长传唱红色歌曲、讲述红色故事、绘制红色作品等，以激发师生、家长爱党爱国热情，为建党百年献礼。她还积极创新党史学习活动载体，在学生中开展每日“一讲一读一唱”党史学习主题教育活动，引导学生缅怀革命先辈，汲取奋进力量，厚植爱国主义情怀。

北关小学作为陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践活动试点学校，担任校外辅导员的她组织开展了丰富多彩的思政课社会实践活动。她带领师生走进蓝田新城社区分别进行“社会主义核心价值观进社区”“文明实践活动进社区”等实践活动，促进了家庭、学校、社会“三结合”教育效果。

为创新思政大课堂教育形式，冯妮娜组织学生开展“我为蓝田代言”主题活动，围绕蓝田特产、美食、美玉、美景、历史、人文六个方面，各年级学生充分利用网络收集家乡素材，走出校园采风，拍摄照片和小视频，在校园网络平台发布，掀起“知县情知乡情、爱祖国爱家乡、比学习比进步”热潮。蓝田县委宣传部“蓝田宣传”“文明蓝田”等公众号纷纷推出系列报道，家长及网友反映“这样的思政课有意思、有意义”。

家风家训云诵读。为传承经典家训，传播清廉家风，冯妮娜组织开展北关小学德育大课堂之“传承家风家训·弘扬传统美德”云诵读活动，截至目前，已在县、校微信平台推出播放8期。在聆听中，师生及家长的思想得到净化，促进了良好家风的形成。

冯妮娜作为蓝田县心理健康“名师+”工作组成员、心理健康沙盘游戏中级咨询师，积极开展心理健康教育活动，组织全体教师分组参与心理沙盘游戏，促进教师的心理健康。2021年12月、2022年4月分别赴吴村庙初中、北关小学分校进行心理健康教育送教下乡活动，有效提高了全体师生的心理健康意识，营造了阳光向上、文明和谐的校园氛围。

春风化雨润无声，身体力行显风范。冯妮娜在平凡的工作岗位上，尽心尽力帮助学生扣好人生第一粒扣子，培根、铸魂、启智、润心，践行着教育者的真谛。

师德至上 用爱铸就

王家强

从踏上讲台的那天起，他始终积极上进，勇挑重担，从一名新教师一步步成长为具有丰富经验的班主任和小学数学校级教学能手称号，2017年获省级优秀学科带头人称号，省小学数学课堂大赛一等奖获得者。他就是安康市第一小学副校长、数学教师王家强。

以爱育人，做温暖校园的践行者

十余年的班主任工作，王家强把每个孩子看作自己的孩子，时刻警醒自己面对学生要有耐心和爱心，对待学生要宽容和善解，努力践行立德树人。每次接手新班，他要求自己一周内能清晰喊出每个孩子的名字。课间时分，一群孩子围在课桌前请教他难题；冬季体育课后，他总是等在教室门口，帮助班里爱运动的男孩儿，在他们湿透的背上垫上吸汗纸巾。来到红星校区后，他发现这里有三分之一的孩子是建档立卡贫困户、留守儿童或单亲家庭子女，他就带头开展“大家访”活动，每到一户，自己掏钱给孩子们买文具和课外书籍，送爱心到家，送辅导上门，还要为家长做家庭教育的培训。这一年时间，他几乎走遍了附近三个村子，家长的教育观念逐渐改变，孩子们在“爱”的浇灌下，也变得更加阳光、友善、自信，是他正在点亮每个儿童生命里的灯火。

执着追求，做三尺讲台的倾情者

有人把教书当作谋生的职业，而王家强却把教书作为一生的事业。因为在他的心目中，教学和课堂就是他灵魂的栖息地。如果没有了学生，没有了课堂，他的心就好像被掏空一样。多年的课堂教学实践，他注重简单教数学，注重挖掘数学思想内涵，调动学生学习数学的积极性，逐步形成了“简单、有效、幽默”的课堂教学风格，受到学生的喜爱和业界的交口称赞。作为红星校区的负责人，他提出“教师专业成长四维目标”：一是聚焦问题勤思考，问题导向，定期开展教学沙龙；二是聚焦课堂上好课，听校长常态课与听教师随堂课相结合，提高课堂教学效率；三是聚焦理论会写作，引导教师写一课一得，搭建教师展示、发展的平台；四是聚焦短板促提升，结合个人不同，从教学基本功、理念意识、实践能力全方面提高。无数好老师才能成就一所好学校，他正是用自己的人格魅力和执着追求影响着这里的老师和学生，努力帮助他们成长。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，是他率献教育的铿锵誓言；师德至上，用爱铸就，是他甘为人梯的执着追求。三尺讲台播撒青春，倾情教育谱写乐章，必将成为他一生永恒的挚爱。

所有的辛苦都是值得的

陈 婷

陈婷，陕西省铜川市耀州中学英语教师。2006年7月大学毕业至今，一直坚守在教学第一线，担任英语教学、班主任及学校英语教研员工作。经过多次学生评教，被评为耀州中学“最受学生爱戴的青年教师”。2015年获陕西省教学能手称号，2019年获陕西省中小学学科带头人称号，多次在各级各类教学研讨活动中执教示范观摩课。

要做好班级管理工作，使学生信服，就必须要做好教学工作。在教学工作中陈婷对自己严格要求，钻研教材、精心备课，认真上好每一节课。她每学期都坚持听课学习30节以上，不仅坚持听本校老师的课，还积极参加各类培训及观摩课活动，不断提升个人素养。

陈婷深知教育学生的过程是“晓之以言，见之以行”的过程，作为班主任，能够始终做到为人师表、言传身教。在培养学生的良好习惯方面，她率先垂范，时刻注意自身的品格，学识、涵养对学生潜移默化的影响。

陈婷对学生提出了提前5到10分钟到校的要求，她自己首先做到，而且比学生到得更早。她会给学生示范如何整理讲桌、擦黑板、打扫教室卫生时不留死角，垃圾分类放入垃圾桶并定期清洗垃圾桶，地面上有纸屑垃圾她都会随手捡起放进垃圾桶，为他们做好榜样。每周六放学她都会到教室，检查电源，关上门窗，和最后一个走的学生一起离开教室；到了学生宿舍，她会帮大家整理一下衣物和用品；学生因病请假，他会联系家长，掌握学生的身体状况……诸如此类的细节，都能给学生以积极的心理暗示，产生“此时无声胜有声”的独到效果——学生在生活中就会时刻保持良好的道德素质，养成维护环境卫生、关爱同学等良好的习惯，而班级管理自然而然也就落到了实处、细处。

每天晚自习前，陈婷都会提前40分钟进教室指导学生们进行自主学习，语文古诗文背诵及听写，英语听力训练，单词听写，数学、物理习题的练习，化学知识点的梳理，生物知识点的听写与默写等，每节晚自习前都安排得井井有条。每天晚自习前的这40分钟与每天下午两节自习课的监督与陪伴，也使她有了更多的时间静下心来备课、读书和思考，在省级以上报刊发表论文10余篇。

时光荏苒，一年又一年，班主任工作虽然很辛苦，但是与学生们一起拼搏、共同努力、共同进步所获的幸福感和成就感，让她觉得所有的辛苦都是值得的。

乐于奉献的“六小老黄牛”

白锋军

25年的教学生涯似春蚕吐丝，作室化蝶，商洛市商州区第六小学副校长白锋军播撒一路光辉，先后被授予陕西省学科带头人、陕西省教学能手、商州区师德标兵等称号。

作为一名共产党员，在抗击新冠疫情的日子里，他主动认领党员示范岗位，积极投入“商山党旗红”自愿者活动，为学校抗疫工作添砖加瓦。每天早早到校布置警戒线，查验学生体温，认真进行校园环境消毒。

作为一名省级学科带头人、教学能手，他始终严格要求自己，处处模范带头，用高尚的师德塑造灵魂。他认真做好备课、上课、批改作业、辅导学生，积极引领教研组进行校本研修，认真开展“自我反思、同伴互助、专家引领”为模式的教科研工作；加强教学研究，他积极主持参与课题研究，带动身边伙伴快速成长，主动承担送教送培任务，足迹遍布商洛各县区，加强教学联谊，先后送培到西安、咸阳、安康、渭南等地市。他的个人事迹被《商州教研》连载，被学校书写《追风》，学校网站联播。

作为一名后勤服务人员，每到周末总能看到他的身影，他总是冲在脏活、累活第一线。节假日是他最忙碌的时候，学校的修修补补、设施设备的保养和维修，他都记在心里。为了不耽误课程，他总是抢在上课前修好。长年累月的超负荷工作，患上了慢性肾炎、颈椎病，但他默默地承受着一切，从未向组织、学校提过要求，从未耽误过一节课。

作为一名财务会计，他于2018年秋季主动承担了学校238位建档立卡贫困学生营养餐的接收和发放工作。不管刮风下雨，严寒酷暑，他每天总是第一个到校，认真检查验收入库，运送到学生就餐室进行发放。陪餐的600多个日夜里，他从未迟到和请假。每到年底和月末，校园里走得最近的一定是他，连续5个元旦假期都没有休息了，精打细算，严格财经纪律是他的铁纪律。时常会看到他为了一分钱，核算一整个上午，因他心里装的是大家和学校。学校里，只要教师一声招呼，他总是随叫随到，及时为大家排忧解难。

他身兼数职，孜孜矻矻，每天都能看到他忙碌的身影，既是战斗员又是勤务员，被师生亲切地称为“六小老黄牛”。

只为了让梦想开花

赵 敏

在三尺讲台，有一群如同荆棘鸟般执着、甘愿奉献一生的乡村教师。西安市鄠邑区玉蝉中心学校教师赵敏就是其中的一员。她在平凡的岗位上，以自己的行动践行着一名共产党员的初心，以自己的执着享受着别样的幸福。

2000年9月，19岁的她从长安师范毕业后，自愿来到位于滑峪山区的纸房学校，成为一名山区教师。

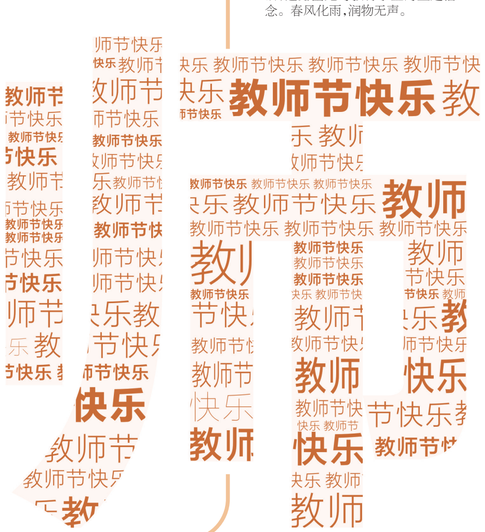
山里的孩子没有说普通话的习惯，在课堂内外，她始终坚持用普通话与学生交流。课前三分钟展示自我环节，学生们畅所欲言，把自己读到的好文章、好诗词与同学分享。她也把自己订阅的杂志带到课堂上，与学生共浴书海。在学生们对待语文课的热情中，在学生们捧回县级朗诵大赛一等奖的奖杯中，她体会到了教师责任的重大。

2005年9月，她来到鄠邑区玉蝉中心学校。新的工作环境，新的教学任务，迎来了新的挑战。

每接手一个新班，赵敏始终坚持“不抛弃、不放弃”的原则，从来没有因为孩子的家庭情况、个人行为而忽视他们的身心健康成长。

在送教上门工作中，她秉承“用爱心、细心让孩子感受幸福生活”的原则，不论春夏秋冬，每周三坚持到行动不便的小乾同学家中送教。为他讲故事、读儿歌，联系生活教他学习简单的数学知识，认识汉字，推着他上街感受阳光的温暖。她每次送教时，小乾的奶奶总是说：“娃一大早就惦记着你，让我赶紧给他穿好衣服。”小乾看到她，总是害羞地笑着。有一次，她正在给小乾画画，小乾的一只手总是想抬起来，可由于身体原因，抬起的手碰到了她的头，嘴里还咿咿呀呀说着什么。后来，奶奶告诉赵敏说孩子喜欢她，想和她握握手。听到这，她的眼睛湿润了。从这之后，她每次到小乾家，第一件事就是先和孩子握握手。

她从一个19岁的女孩儿到一个16岁孩子的母亲，在与学生的朝夕相处中，用笔耕耘，用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润，始终绽放着美丽与活力。“只为了让梦想开花！”这就是她——名乡村教师最响亮的誓言，最忠诚的初心。



方小华

这辈子最骄傲的事情就是当了老师

她用言行播种，用学识滋润，用德行感化，用爱心呵护每一位学生；她以严爱相济的情怀管理班级，以学高为师的才智营造书香课堂，以身正为范的品行陶冶心灵。她指导多位学生在全国各类大赛中获奖，先后被授予“陕西省首届魅力班主任”“陕西省教学能手”“陕西省学科带头人”“陕西省德育工作先进个人”等称号。她就是陕西省汉阴县实验小学教师方小华。

2018年秋季，方小华从太平小学支教回到实验小学后，接手了一个“特殊的班级”。这个班上的李同学和张同学，让所有科任老师和同学们头疼至极，课堂上有了他们，老师和同学们无法正常上课，周末、节假日和周一方小华经常因为这个特殊的张同学需要接待派出所的同志、丢钱丢物的商铺老板、其他投诉学生家长……经过一个月的忙碌和适应后，方小华作为班主任，首先带领班级树立积极向上的班风，从自己做起，以身作则，树立主人翁意识，把“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”作为班训；其次营造良好的学风，在班级建立图书角，学习读书氛围日益浓厚；然后，根据两个特殊学生的特点，创造机会让他们融入班级学习活动之中，让他们体验参与分享的幸福感，班干部与他们结对子帮助他们；接着，与各科任老师加强交流，请他们一定要关注这两个特殊孩子，给予他们机会，一起携手不放弃一个孩子；最后，尽最大可能取得所有家长的信任理解，一起关注班级学生的成长，多给予孩子正确的引领、家庭的关爱。一个学期后，这个特殊班级的班风正了，学风浓了，班级人人有事做，事事有人做。在这种学习氛围中，李同学上课能坐下来认真听讲了，积极的小手总是高高举起；张同学的麻烦事变少了，爱上读书，找到了学习的兴趣，变成了自尊、自强、自信的少年。

2020年春季，由于疫情没能如期开学，4月20日开学后，张同学一直没来。方小华和学校领导家访得知，张同学的家长去外地打工，把孩子也带走了。几经周折，终于和张同学的家长取得联系，了解到孩子一直在出租屋里，根本没有上学。她非常着急，心里只有一个信念：一个都不能少！经过和家长、孩子多次电话沟通，最终，家长在5月11日把孩子从浙江宁波送回汉阴实验小学。此时，她只说了一句话：“看到所有的孩子都能读书学习，真好！”

方小华说：“我这辈子最骄傲的事情就是当了老师，最自豪的事情就是做了22年班主任。”平凡的话语，透露出她对教育事业的坚定信念。春风化雨，润物无声。