



编者按

让孩子与书为友,与书为伴,在阅读中健康快乐成长是每个家长的期望。亲子共读,是家长送给孩子最好的陪伴,在这个炎炎夏日,让我们和孩子一起读书一起成长吧,让暑期更加精彩!

# 炎炎暑假何所欲 经典共读沁心脾

——暑假亲子共读之《红星照耀中国》

□谭新玲

## 《少年阿莫的烦恼》

◎(英)休·汤森 著  
◎出版社:南海出版公司



成长的烦恼不管什么时候都是永恒的主题,像大家耳熟能详的《少年维特之烦恼》,被誉为德国文学史上的划时代之作。而英国也有这样一本书,《哈利·波特》的作者J.K.罗琳这样评价它:这本书给了我们无数欢笑,永远的少年阿莫。对,这就是——《少年阿莫的烦恼》。

就跟我们所有孩子一样,来自英国的少年阿莫在成长路上也遇到了一箩筐的麻烦:爸妈疏于照顾家庭,阿莫就自己学做家务;脸上的痘疹时不时往外冒影响“面子”,阿莫就想办法去送报纸赚钱准备好好看医生;为了逃掉不喜欢的数学课,阿莫就去参加学校的助老社团……虽然总是发生这样那样的意外,阿莫却每每认真依旧,这样的孩子让人觉得感动,又让人忍俊不禁。然而幸运的是,阿莫善良、乐观、善于观察,乐于思考,虽然有很多让人啼笑皆非的论断和行为,却一点一滴地积聚着成长的力量!

## 《雾中的奇幻小镇》

◎(日)柏叶幸子 著  
◎(日)杉田比吕美 绘  
◎出版社:南海出版公司



《雾中的奇幻小镇》(全3册)包括《雾中的奇幻小镇》《地下室开始的旅行》和《天花板里的朋友》。内容主要讲述了三个不同的孩子分别在美丽的雾谷、奇妙的地下室和古旧的房子经历的奇妙故事,拥有超凡的想象力和细腻的情感。《雾中的奇幻小镇》是动画大师宫崎骏的奥斯卡最佳动画电影《千与千寻》的灵感来源。讨厌看书的孩子也会爱上这个故事的!

## 《走进奇妙的几何世界》

◎(英)格里贝利 费利西娅劳 迈克菲利普斯 著  
◎出版社:北京联合出版有限公司



生活处处都离不开几何,不论是神秘的光谱,古老的金字塔、刺激的过山车,还是简单的搭积木、跳房子、分披萨……都能用几何知识来阐释。

《走进奇妙的几何世界》遵循中小学生的几何入门学习规律,让孩子以经验为起点学几何,将几何之美、趣味与实用性充分展现出来,有助于激发孩子的好奇心和兴趣。而在与生活的联结中学习几何,孩子就能极大地开阔眼界和思路,在主动发现和探索的过程中,学会创造性地思考问题,从而更科学地认识世界、理解世界。

暑气阵阵袭,蝉鸣声热声。一年一度的暑假在孩子们的盼望中如期来临。今年暑假满满45天,是一年中难得的集中自主学习的好时节,拿起名著,静心阅读,该是极好的打发光阴的方式了。放假前,我跟两个孩子约法三章,假期务必高质量读完名著《红星照耀中国》,我们用了整整一天时间制订读书方案,孩子们期待的读书形式,在他们争先恐后的表述中明晰。

### 名著要读好,领读不能少

朗读可以将平面无声的文字立体化,从而加深文本印象,调动情感体验,带给人无限想象空间。我和孩子们以章节为单位有声朗读名著,配乐录制成作

品互相品鉴,这一举措大大调动了孩子们的读书积极性。人人都有表现欲,都想得到别人的肯定和赞美,每一次录制,孩子们定会提前熟读文本,二次处理停连、重音、轻声等基础问题,用心的朗读不仅能增强他们的自律意识,而且加深了对作品的理解和记忆。

### 智慧提问题,互答疑解惑

读书计划按照日程有序推进,可每日如果只有读没有反馈,那也无法体现读书的效果。因此,我和孩子们每天就共读的部分凝练出一两个有价值的问题进行探讨研究。诸如斯诺在哪里见到毛泽东?某一段外貌描写对应的是哪个人物?这些问题虽说琐碎,在一

来二去的探究中也能加深孩子们对名著内容的熟悉度,有价值的问题还可以辑录成为问题集,真正做到不让名著阅读流于形式。

### 思维导图理线索,读书感想明心得

读书过程中就自己感兴趣的点线面绘制思维导图,不仅图文并茂梳理名著情节,还能加深印象便于记忆。《红星照耀中国》这本名著中斯诺不同地方采访不同的红军领导人的线索,构成了前半本书的主要内容。我与孩子在读书过程中根据自己梳理到的重点绘制思维导图,再现斯诺在华采访路线图,亲子共评,彼此肯定,对孩子也是一种别样的激励。

人们常说,不动笔墨不读书。每页至少做五处圈点勾画

笔记,在摘抄本上整理摘录自己喜欢的名著语段进行积累,就自己读书时的感触感想及时记录,对提升写作能力大有裨益。

### 还原人物描写,绘制人物图谱

在这本报告文学中,斯诺采访了很多共产党的杰出代表,初次见面的外貌描写细致入微,出神入化,孩子们根据外貌描写,结合自己的积淀尝试画出特殊时期的人物形象画,不仅可以反向刺激孩子深挖文本,品析人物描写语言,记忆对应人物的独特外貌,积累描写人物的丰富语言,对以后的写作也极为受用。绘制好了图像,再根据斯诺的采访介绍,梳理人物生平事迹,在空白处补全人物介绍,如此为全书中几十位杰出人物制作图

谱,编辑成图册,作品感满满。

原著视频同放光彩,感官刺激融会贯通

名著虽好,可是因为大部分跟孩子生活的时代相去甚远,他们在朗读过程中无法调动合理的想象,导致普遍对这些大部头的名著产生畏难情绪。

一次偶然的机会,在学习强国平台上看到了《红星照耀中国》的电视剧连载,在好奇心的驱使下,我连看了三集,不觉被如实地还原的情节和演员高超的演技所折服。于是,我与孩子一起观看,不仅可以将点状的故事内容串联成珠,系统掌握内容,也调动了孩子的积极性。

这个炎炎夏日,在我与孩子们的静心阅读中变得清凉无比。

# 我和儿子的暑假“古诗之旅”

□张海朋

“爸爸,今天发的卡通人叫什么名字?”刚做完核酸,从工作人员手中接过证明贴纸,五岁的儿子就迫不及待地问我。

我指着贴纸上衣带飘飘的卡通人旁边的三个字,说:“孟浩然。”

“是《唐诗三百首》上写《春晓》的那个诗人吗?”

得到肯定后,儿子旁若无人地背了起来:“春眠不觉晓,处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。”背完后,又意犹未尽地问道:“《唐诗三百首》上还有孟浩然的其他诗吗?”

“好像还有一首《过故人庄》。”

“那今天我们背这首诗吧!”

“好呀!”

暑假伊始,突如其来的疫情打破了许多美好的计划。都说疫情危机也是学习契机,此话一点儿不假——我的暑假亲子阅读就以连续几日核酸检测时领取卡通人物贴纸拉开序幕。

家里有一本图文并茂的儿童读

物《唐诗三百首》,我和儿子“约法三章”:1.定目标,暑假一起“攻克”完这本书,因为其中很多常见的古诗已经背过,所以只需背完剩下稍难的古诗即可;2.定任务,坚持一天背一首绝句,两天背一首律诗;3.定流程,每学一首新诗,我先讲诗意,儿子复述,一定要读懂。

虽然之前也带着儿子一起背过古诗,但由于各种忙碌,过程是“三天打鱼,两天晒网”。暑假来临,终于有时间和精力去集中完成这件事了!

就这样,我和儿子的暑假“古诗之旅”在守约履约中一江春水般地曲折向前。我们驾着诗的舟楫,时而邂逅晚霞新月,时而抵达大漠边城,时而与李白同游壮美山河,时而与杜甫共话民生疾苦……高温炙烤的七月,我们穿越在凝聚着智慧和文采的古诗海洋里,和古诗人一起乐之忧之、喜之悲之,竟不觉得酷热漫长。虽然有时候,倦怠感会像潮水一样涌上来,但我们都

能相互监督提醒“今日事今日毕”,于是耐下性子,静下心来,直到完成当天的背诵任务。

一段时间下来,我和儿子的这场暑假“古诗之旅”收获日渐丰盈——

于儿子,小家伙的文化积累真的是一天一天丰厚起来。就像每一次领到核酸贴纸卡通人物,他会立刻想到诗人的代表作品:就像前几日闲游,看见一只不避游人的雀鸟,他脱口而出“真是‘人来鸟不惊’”……长期的坚持已经在他幼小的心田悄然种植下一片诗意和美好。

于我自己,又何尝不是一种倒逼,既重温了久违淡忘的古诗,又邂逅了许多陌生精彩的古诗,潜移默化中提升了自己的文化修养和专业视野,而这些对于语文教师是弥足珍贵的。

感谢你,这一场暑假“古诗之旅”,这一段父子“双赢”的亲子阅读!

# 儿子催我去读书

□李建珍

“妈,这是学校今年的新书。这本是‘汗青堂’引进的《埃及希腊罗马——古代地中海文明》,您不是喜欢历史地理考吗?这本介绍古地中海沿岸的好全面。您抓紧时间看,返校时,我带去还给图书馆。”

儿子在一所985大学读书,每年寒暑假,学校都允许学生借阅两本书,开学还给图书馆。此举甚好,促进了学生看书。但催父母看书,好像不是学校的主张吧!

我叹气:“又给我布置作业?去年假期,我紧赶慢赶才看完你布置的读书作业,完成了读书笔记。今年又来了……”

他陪着笑脸说:“您看价格,168元,很贵的,我们家也不可能去买,对不?只有我看,亏了不是?两个人看,摊薄成本。”这小子啥时候学会了成本核算?

“放那里吧,我抽空看。”我应付他。

“不能抽空,得马上看,要在我返校前看完。”

“900多页啊,你不用做家务,每天看,都看了十来天,我怎么能看得完?”

“您一定能看得完!我算了一下,您只要有我一半的阅读量,一天看40页,就能看完。”

儿子大了管着娘呢!况且,我一贯主张的“身教”重于“言传”。此时,我拒绝了。

按照他的计划,我第一天读40页,发现没有想象中的困难。于是每天读40页以上。养成习惯之后,每天除了做家务,就是看书,历时16天,完成读书计划,而且笔记很完整。

儿子看着我37页A4纸,5号字体,46000多字的笔记,一竖大拇指说:“您比我强!”

我心想:态度这么好,还不是为了骗我去读书?小时候,我催他读书,现在被“反噬”了。

那是他还躺在婴儿床上时,我订阅了《婴儿画报》,每天打开给他看。据说婴儿视力发育不完全,是近视眼,但他会目不转睛盯

着看。

2岁以后,我把画报里的故事讲过一两遍之后,就把他和画报一起放在床上,自己忙去。他笨拙地翻着书页,看得津津有味,一本一本反反复复地看过多遍。我不知道他到底看懂了没有。有一次,我让他讲故事给我听。他居然小手指着画报,一个字一个字讲给我听。我并不相信他能识字,心想:可能是模仿我讲故事,又对照图画,连猜带蒙的。

家务事多,工作事也多,我一直都很忙,对儿子也有点敷衍,看他不过来吵,就只管给他订阅适龄期刊,让他自己看。儿子读小学时,我给他办了借书卡,每次借5本书,期限1个月。但他每周都要借5本。他看书速度快,大约那时候培养起来的。

他对语言比较敏感,有一定的思辨能力,在中考和高考时,语文都只扣十几分,大约是阅读较多的功劳吧——我这么想。

# 让书成为孩子的成长伙伴

□何杰

着迷。每当讲到感兴趣的地方,她们会不时进行提问:“为什么王子会变成青蛙呢?为什么蚂蚁要搬家呢?为什么小蝌蚪还没有找到妈妈呢?……”各种问题接连不断,我知道这是她们在以问题的形式表达她们的思考。在书籍的陪伴中,一下午的时间悄悄流逝,阅读的亲子时光也成为美好的回忆。

### 阅读,让每天的坚持变成可能

因为年龄比较小,我要求孩

子每天睡前练习舞蹈时,孩子会有一点抗拒。那几天我就在想,怎么让孩子能够非常主动地练习舞蹈。有一次,我跟孩子们一起阅读故事书《龟兔赛跑》时,我就顺势提问:“兔子跑得这么快,为什么结果却输掉了比赛?”她回答:“兔子偷懒,在大树下睡觉。”我继续追问:“那乌龟爬得很慢,结果却赢得了比赛,这又是为什么呢?”她想了想,说道:“乌龟一直坚持,没有偷懒。”“是的,说得非常好!”我

对她竖起大拇指。我看时机成熟,就问道:“每天的舞蹈练习同样如此,你想要成为坚持的乌龟还是偷懒的兔子?”她开心地对我说:“我要当坚持的乌龟,我要每天坚持练习舞蹈,这样我也能胜利!”阅读中的故事和角色,我们可以恰当使用,给孩子树立学习的榜样,让坚持做事变得主动又有趣。

### 阅读,让居家的日子妙趣横生

受到疫情影响,曾经有一

段时间,小区实行隔离管控,我们也一直居家。当孩子们看到楼下来往行驶的车辆时,我会找出关于车辆图解的书籍,我们一边指着书上的图,一边对照路过的车辆进行辨认。当外面下雪时,我们找出科学实验系列图书,跟着书上一边进行有趣的冰块融化实验。当无法出门去动物园看动物时,我们找出了动物大全系列图书,欣赏大草原上的哨兵长颈鹿,赞叹能够花样捕鱼和潜水捕捞的棕熊,惊呼可以伪装成狮子鱼、比目鱼和海蛇的神通广大的拟态章鱼。阅读让我们开阔视野,打破时空的局限,让每一天都能漂洋过海、翱翔天空,探索丰富多彩的大千世界。

耐心陪伴 用心阅读

□王超



莎士比亚曾说,“生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”小孩子都是好奇的,他们想了解这个世界。如何让孩子自主走入书中探究呢,我想,良好的家庭氛围以及亲子共读很重要。

与其说读书是一种爱好,倒不如说读书是一种习惯。我认为阅读的良好习惯尤为重要。孩子从爱上阅读到自主阅读,这是我在家庭教育中时刻关注的问题。

孩子良好的阅读习惯,是在一年级的第一次家长会后慢慢建立的,犹记当时语文老师强调了阅读的重要性。孩子所处的学校十分重视学生的阅读习惯,孩子们有“漂流书袋”活动,每周交换分享自己的书袋;其次班级还设有图书角,听孩子说课间总能看到同学在此借阅。

这个时候我才意识到阅读的重要性。

有一次,孩子在书店看到漫画读物,我大概翻阅后也觉得特别有意思,再者,老师说这个时期培养孩子的阅读兴趣尤为重要。所以我并没有拒绝孩子的要求,而是把这些书成套买回家,孩子每天都会津津有味地看一会儿。就这样经过了一段时间,孩子又开始迷上了漫画书,我继续追问:“那乌龟爬得很慢,结果却赢得了比赛,这又是为什么呢?”她想了想,说道:“乌龟一直坚持,没有偷懒。”“是的,说得非常好!”我

对她竖起大拇指。我看时机成熟,就问道:“每天的舞蹈练习同样如此,你想要成为坚持的乌龟还是偷懒的兔子?”她开心地对我说:“我要当坚持的乌龟,我要每天坚持练习舞蹈,这样我也能胜利!”阅读中的故事和角色,我们可以恰当使用,给孩子树立学习的榜样,让坚持做事变得主动又有趣。

受到疫情影响,曾经有一